

<http://www.univ-fcomte.fr>

UFR Sciences du langage, de l'homme et de la société

30 rue Mégevand
25030 Besançon cedex
France

<http://slhs.univ-fcomte.fr>

Lieu de formation : Besançon

Points ECTS : 180

Niveau de diplôme validé à la sortie :
Bac+3

Durée de la formation :

Volume horaire global : 1500


Forme de l'enseignement : En présentiel,
Hybride

Formation : Initiale, Continue

Contact : Cécile ADAMI

 cecile.adami@univ-fcomte.fr

 scolarite-shs@univ-fcomte.fr

 03 81 66 53 43

INFORMATIONS

Maison des étudiants
36A avenue de l'Observatoire
25030 Besançon cedex

■ formation initiale

Orientation stage emploi
tél. 03 81 66 50 65
ose@univ-fcomte.fr

■ formation continue

tél. 03 81 66 61 21
form-cont@univ-fcomte.fr

Licence Philosophie

Dénomination officielle : Licence Philosophie

Domaine de formation : Sciences humaines et sociales

■ Présentation

La formation s'organise en deux parcours : Parcours Philosophie Enseignement en vue des concours de l'enseignement. Ce dispositif favorise un bagage disciplinaire renforcé ; une pratique approfondie des exercices pédagogiques oraux et écrits ; une découverte de l'enseignement par les stages d'observation. Parcours Philosophie Sciences Sociales. Ce dispositif favorise l'acquisition d'une solide culture sociologique et anthropologique grâce à un parcours d'UE mineures cohérent en licence de sociologie et s'appuie sur des modules de préprofessionnalisation spécifique en direction des médias, des musées, des collectivités territoriales, du monde associatif et syndical.

■ Objectifs

La Licence de Philosophie privilégie un enseignement généraliste et théorique fondé sur la recherche, tout en ouvrant des finalités professionnalisantes. Elle poursuit trois grands objectifs généraux, qui se déclinent selon deux finalités correspondant à ses deux parcours.

Les objectifs :

- offrir un socle de connaissances dans la discipline sans lequel la poursuite d'études en 2e cycle n'est pas possible. Ce socle implique que les licenciés en philosophie ont acquis une culture générale de la discipline fondée sur la diversité des champs couverts, à savoir : la philosophie des sciences, la philosophie des arts, la philosophie politique, la philosophie morale, la métaphysique, la logique, l'histoire de la philosophie. Il assure une représentation cohérente des grandes œuvres et des grandes doctrines philosophiques de l'antiquité à nos jours, la capacité de mettre en parallèle les grandes séquences de la pensée philosophique avec les grandes séquences historiques ; il assure enfin une connaissance des perspectives interprétatives et des nouveaux objets de réflexion tels qu'ils sont définis par la recherche contemporaine ;
 - faire acquérir une maîtrise des méthodes et outils de base propres à la discipline, conçue comme une première initiation à la recherche, et tout particulièrement la capacité d'argumenter et de mettre ses arguments à l'épreuve des arguments adverses, et la capacité de démonter la structure argumentative d'un texte philosophique ;
 - donner une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences génériques utiles pour tout emploi dans des postes à responsabilité ou de cadres intermédiaires du secteur public et privé, et pour un engagement actif dans la cité. Cette culture générale repose principalement sur l'esprit critique et l'autonomie du jugement, le goût pour le débat contradictoire, et la capacité à penser en dehors des normes établies pour arriver à une pensée originale.
- La Licence de Philosophie de l'Université de Franche-Comté décline ces trois objectifs en deux parcours orientant ses étudiants vers deux types de finalités professionnalisantes : le parcours Philosophie Enseignement pour les étudiants qui se destinent à passer les concours du professorat dont la préparation est assurée au sein du master philosophie ; le parcours Philosophie Sciences Sociales pour ceux qui souhaitent, soit directement après la licence, soit en poursuivant leur scolarité dans le parcours de Master Philosophie des Pratiques, trouver à inscrire leurs compétences philosophiques dans le monde contemporain, dans tous les champs ayant trait à la décision, notamment dans les domaines de l'environnement, de la santé et des transformations sociales.

■ Compétences

Le/la titulaire de la Licence de Philosophie est formé(e) aux métiers de l'écrit et de l'argumentation, ainsi qu'à ceux qui requièrent une forte capacité d'analyse et d'éclairage des décisions. Dans un monde devenu complexe et en constante évolution, le/la titulaire de la Licence de Philosophie saura s'intégrer dans les activités qui nécessitent des compétences de clarification des enjeux et de mise en œuvre de concepts. Il/elle saura affronter des problèmes qui appellent une mise en ordre raisonnée d'arguments techniques, armée qu'il/elle est pour la prise de parole en public, la conduite de réunions et de projets, l'analyse et la synthèse de documents ou de situations confuses, la rédaction et la diffusion d'idées, clairement et lisiblement exprimées. Par ailleurs, le/la titulaire de la Licence de Philosophie saura accompagner réflexivement, d'un point de vue éthique notamment, un certain nombre d'activités rendues nécessaires dans un monde en crise (santé, social, écologie, etc.), en particulier les activités de conseil, du fait notamment d'une formation nourrie par le dialogue entre philosophie et sciences sociales, spécificité de la formation en philosophie à l'UFC. La clarté de l'expression, la maîtrise des outils de la réflexion et de contenus de pensées éprouvées - ceux offerts par les philosophes du passé comme par les philosophes contemporains qu'il/elle aura étudiés-, font du/ de la titulaire de la Licence de Philosophie le/la candidat--e idéal--e aux activités de la transmission d'informations et de connaissances. Notamment, il/elle pourra participer à la mise en place de projets culturels, mener à bien des activités pédagogiques. Il/elle pourra en outre rédiger, synthétiser des documents d'information, mettre en place des actions de communication, intervenir dans des activités de médiation sociale ou culturelle. Enfin, il/elle pourra gérer des projets, aider à la décision, conseiller. Au terme de sa formation Licence, le/la diplômée en philosophie est tout à fait apte à négocier tout type de documents, de textes et discours argumentés. Il/elle a appris à lire et décrypter les raisonnements du canon philosophique (de l'Antiquité à nos jours) et s'est confrontée aux grands

dilemmes qu'ont rencontrés les différentes périodes de l'évolution de la pensée, en particulier les questionnements qui ont émergé et qui sont liés désormais à ce que l'on appelle la modernité : définition du sujet, tension entre intérêt particulier et intérêt commun, articulations de la société civile aux différentes formes d'organisation politique. Ces compétences générales, liées à un tronc disciplinaire conséquent (philosophies antique, médiévale, moderne et contemporaine, étudiées par auteurs ou par grandes thématiques) reposent sur des maîtrises techniques transversales que le cursus de philosophie s'attache à transmettre à ses diplômé--e-s. Dans un environnement où les solutions sont divergentes, le/la licencié--e en philosophie est capable d'apporter un éclairage raisonné et d'offrir des solutions consensuelles. Par exemple, dans les fonctions d'éthique médicale, des titulaires de la Licence de Philosophie sont amenés à offrir des pistes dans le dialogue médecin/ patient qui satisfait l'ensemble des acteurs concernés.

Du fait de sa pratique et sa maîtrise des méthodes philosophiques d'explication de textes et de réflexion argumentée, de son usage des outils de la logique classique et de la logique formelle, le/la titulaire du diplôme de Licence est à l'aise dans l'expression, orale tant qu'écrite : Il/elle a acquis au cours de sa formation (par des exercices répétés de rédaction d'essais ou de présentation d'exposés oraux) la capacité de construire une argumentation rigoureuse et concluante, nourrie d'une culture philosophique précise et d'une vaste culture générale ; Il/elle est capable de donner son point de vue, de le défendre de façon argumentée ; cette autonomie dans la pensée n'est pas exclusive d'une grande capacité à s'insérer dans des réflexions ou des travaux collectifs (exposés à 2 ou 3 étudiant(e)s, débats collectifs, etc.).

■ Prérequis

Baccalauréat ou DAUE

■ Modalités particulières d'admission

La validation d'acquis fait l'objet d'une procédure spécifique et d'un examen sur dossier. Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

■ Formalités d'inscription

ParcourSup, sauf dispositifs spécifiques. Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

■ Dispositif d'aide à l'orientation

Le portail SHS permet aux étudiants une réorientation vers la licence de psychologie et vers la licence de sociologie jusqu'en fin de L2, conformément aux arrêtés de janvier 2014.

■ Internationalisation

Le Département de Philosophie, à travers ses activités de recherche et dans le cadre des autres moments de la formation dispensée (Master, Doctorat), entretient de nombreuses relations avec des Universités étrangères.

La mention, qui travaille activement à son internationalisation, entretient des liens étroits avec le Département de Philosophie de l'Université du Québec à Montréal.

Une partie de l'enseignement en langue anglaise est assurée dans les modules du parcours Philosophie enseignement consacré aux œuvres philosophiques en langue étrangère.

■ Mobilité des étudiants

Inscrite dans le programme ERASMUS+.

Renseignements sur les programmes d'échange.

Destinations proposées : Allemagne (Bayreuth) ; Italie (Sienne, Urbino) ; Espagne (Grenade) ; Pologne (Olsztyn).

■ Métiers

Le/la titulaire de la Licence de Philosophie peut prétendre à tout emploi, dans le secteur public, privé ou associatif, supposant une culture générale large et diversifiée, impliquant l'aptitude à la rédaction, à la synthèse et à la maîtrise de l'argumentation dans les secteurs d'activité suivants (parfois sous réserve d'une formation complémentaire) : les métiers de l'administration et des ressources humaines, en particulier dans des fonctions qui font appel à la gestion de projets et au dialogue professionnel (fonction publique territoriale sur concours, services de ressources humaines en entreprise ou en administration) ; les métiers du livre (rédaction, édition, gestion de fonds, vente, critique, en particulier dans le domaine des Sciences Humaines) ; les métiers de l'information et de la documentation (journalisme, gestion de sites Internet, gestion de fonds de documents) ; les métiers de la communication (organisation d'événements, développement de projets culturels transversaux) ; les métiers de techniciens de la recherche (Université, CNRS, Centres d'analyse stratégique, Centre de documentation et d'information, Centre d'analyse d'opinions, etc.) ; les métiers de la formation et de l'accompagnement social (formation pour adultes, collèges et lycées d'enseignement privé hors contrat, éducation spécialisée, etc.) ; l'éthique médicale (conseils aux familles, contribution à la réflexion des équipes médicales sur les pratiques de soin).

Parcours Philosophie

Parcours Philosophie - Enseignement

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel, Hybride

Formation : Initiale, Continue

■ Objectifs

Le présent parcours renforce l'enseignement du tronc commun en vue de préparer les étudiants aux concours de l'enseignement de la philosophie. Les bons résultats des étudiants de Besançon à ces concours légitiment de poursuivre cet objectif en renforçant à travers toute la licence l'acquisition des connaissances théoriques, la pratique des exercices et la découverte de ce milieu professionnel à travers les stages d'observation. Les trois objectifs du tronc commun sont ainsi déclinés dans ce parcours spécifique :

- Le socle de connaissance disciplinaire est étendu et diversifié : plus d'esthétique, plus de philosophie ancienne et médiévale, et, c'est une nouveauté, le développement de la lecture suivie d'oeuvres philosophiques en langue étrangère.
- une pratique renforcée des exercices fondamentaux : programme renforcé sur la leçon et le commentaire écrit et oral ; l'initiation aux méthodes de la recherche en histoire de la philosophie est amorcée en L3
- La découverte du métier, de sa pratique et de sa culture est développée à travers les stages d'observation.

■ Compétences

Au terme de sa formation Licence, le/la diplômé-e en philosophie est tout à fait apte à appréhender tout type de documents, de textes et discours argumentés produits tout au long de l'histoire de la philosophie. Il/elle a appris à lire et décrypter les raisonnements du canon philosophique (de l'Antiquité à nos jours), et s'est confronté-e aux grands dilemmes qu'ont rencontrés les différentes périodes de l'évolution de la pensée. Du fait de sa pratique et sa maîtrise des méthodes philosophiques d'explication de textes et de réflexion argumentée, de son usage des outils de la logique classique et de la logique formelle, le/la titulaire du diplôme de Licence est à l'aise dans l'expression, orale tant qu'écrite.

Le titulaire de la licence a ainsi couvert l'ensemble des auteurs et des questions qui lui permettront d'affronter les épreuves hors programme des concours ; il/elle a les bases pour suivre des cours intensifs d'histoire de la philosophie ou de thèmes généraux spécifiques aux concours de philosophie ; il/elle maîtrise la pratique des deux exercices fondamentaux de la dissertation et de l'explication de texte, pour l'écrit, et de la leçon et de l'explication orales.

En résumé, il y a trois grands types de compétences :

Compétences disciplinaires dans leur version historique et argumentatif :

a. compétences historiques

Connaissance des grandes étapes de la pensée philosophique de l'antiquité à nos jours et capacité à les mettre en parallèle avec les grandes séquences historiques, à les resituer dans leur contexte historique et culturel.

Connaissance des grandes étapes de la pensée philosophique de l'antiquité à nos jours et capacité à les intégrer à une réflexion personnelle

Connaissance des grands débats philosophiques contemporains, capacité à les restituer, à les développer et à les éclairer à partir de la connaissance de l'histoire de la philosophie

Comprendre le lien entre la production d'une pensée philosophique et l'environnement historique et culturel.

b. compétences argumentatives

Connaissance des différents types de raisonnements, particuliers et communs.

Connaissance des normes et exigences de l'argumentation.

Connaissance du langage de base de l'analyse des raisonnements.

Capacité à mobiliser des outils théoriques et complexes pour éclairer et élucider des questions concrètes auxquelles sont confrontées nos sociétés contemporaines.

Aptitude à participer à un débat contradictoire en tenant compte des points de vue opposés.

Capacité à décomposer des questions complexes pour les résoudre avec un esprit de méthode.

Les compétences peuvent être rapportées à des aptitudes qui seront évaluées à travers tous les enseignements du diplôme :

Problématiser (s'interroger sur le sens et douter).

Conceptualiser (définir une notion par compréhension).

Argumenter sur des problèmes en lien direct avec la discipline principale du cursus.

Démontrer la structure argumentative d'un discours.

Rédiger et présenter oralement une réflexion selon les règles de la discipline.

Débattre en remontant à des principes.

Participer à un débat contradictoire en tenant compte des points de vue opposés.

Mobiliser des outils théoriques et complexes pour éclairer et élucider des questions concrètes auxquelles sont confrontées nos sociétés contemporaines.

Décomposer des questions complexes pour les résoudre avec un esprit de méthode.

Évaluer la force, la pertinence et suffisance d'une argumentation ainsi que ses faiblesses ou ses défauts.

Identifier les problèmes de définition et d'interprétation.

Clarifier des idées, termes, expressions et concepts.

Formaliser un raisonnement simple.

Évaluer la validité d'une inférence.

Reconnaître et évaluer les types spécifiques de raisonnement impliqués dans les explications causales et les justifications de décision (délibérations pratiques).

Compétences préprofessionnelles

Identifier et situer le champ professionnel de l'enseignement philosophique dans le secondaire et le supérieur ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Situer son rôle et sa mission au sein de l'éducation nationale

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Compétences transversales et linguistiques

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

■ Prérequis

baccalauréat

■ Modalités particulières d'admission

VAE

■ Formalités d'inscription

APB pour les moins de 26 ans.

■ Internationalisation

La mention, qui a aussi retenu de sa dernière évaluation la nécessité de travailler à son internationalisation, travaille à la construction d'un accord d'échange avec le département de philosophie de l'Université du Québec à Montréal. Une partie de l'enseignement en langue anglaise est envisagé dans les modules du parcours Philosophie enseignement consacré aux oeuvres philosophiques en langue étrangère.

■ Mobilité des étudiants

Erasmus Mise en place d'un accord d'échange avec l'UQAM

■ Métiers

Professeur agrégé de philosophie Professeur certifié de philosophie Enseignant-chercheur en philosophie Chercheur en philosophie

Contact : Cécile ADAMI

✉ cecile.adami@univ-fcomte.fr

✉ scolarite-shs@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 66 53 43

Semestre 02

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Histoire de la philosophie 1	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Epistémologie des SHS	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Méthodologie en philosophie	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - Lectures philosophiques en langue étrangère 1	Obligatoire	6	24	24	
UE5 - Transversal Semestre 2	A choix	6		24	
EC51a - Allemand 2	A choix	6		24	
EC51b - Anglais 2	A choix	6		24	
EC51c - Espagnol 2	A choix	6		24	
EC51d - Français 2	A choix	6		24	
EC51e - Italien 2	A choix	6		24	
EC51f - Portugais 2	A choix	6		24	

Semestre 03

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Histoire de la philosophie 2	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Epistémologie et logique 1	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Métaphysique : grandes controverses	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - La leçon de philosophie	Obligatoire	6	24	24	
EC52a - Préprofessionalisation Philosophie 1	A choix	2		18	
UE5 - Transversal Semestre 3	A choix	6			
EC53 - Outils informatiques et de documentation	Obligatoire	1		4	12
EC51a - Allemand 3	A choix	3		24	
EC51b - Anglais 3	A choix	3		24	
EC51c - Espagnol 3	A choix	3		24	
EC51d - Français 3	A choix	3		24	
EC51e - Italien 3	A choix	3		24	
EC51f - Portugais 3	A choix	3		24	
EC52b - Préprofessionalisation UFR enseignement 1	A choix	2		18	

Semestre 04

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Philosophie Morale et Politique 1	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Epistémologie et logique 2	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Histoire de la philosophie 3	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - Lectures philosophiques en langue étrangère 2	Obligatoire	6	24	24	
EC52a - Préprofessionalisation Philosophie 2 et Projet	A choix	3		38	
UE5 - Transversal Semestre 4	A choix	6			
EC53 - Outils informatiques et de documentation 2	Obligatoire	1		4	12
EC51a - Allemand 4	A choix	3		24	
EC51b - Anglais 4	A choix	3		24	
EC51c - Espagnol 4	A choix	3		24	
EC51d - Français 4	A choix	3		24	
EC51e - Italien 4	A choix	3		24	
EC51f - Portugais 4	A choix	3		24	
EC52b - Préprofessionalisation UFR enseignement 2	A choix	2		18	

Semestre 05

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Philosophie moderne et contemporaine 1	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Philosophie des sciences 1	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Philosophie antique et médiévale 1	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - Esthétique et philosophie de l'art	Obligatoire	6	24	24	
EC52a - Préprofessionnalisation Philosophie 3	A choix	3		18	
UE5 - Transversal Semestre 5	A choix	6			
EC51a - Allemand 5	A choix	3		24	
EC51b - Anglais 5	A choix	3		24	
EC51c - Espagnol 5	A choix	3		24	
EC51d - Français 5	A choix	3		24	
EC51e - Italien 5	A choix	3		24	
EC51f - Portugais 5	A choix	3		24	
EC51g - Français pour étudiant d'échange 5	A choix	3		24	
EC52b - Préprofessionnalisation UFR enseignement 3	A choix	3		18	
EC52c - Préprofessionnalisation UFR Concours PE 1	A choix	3		18	

Semestre 06

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Philosophie moderne et contemporaine 2 : les crises contemporaines	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Philosophie des sciences 2 : science et société	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Philosophie morale et politique 2 : philosophie des pratiques	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Philosophie morale et politique 2 : philosophie des pratiques	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - Philosophie antique et médiévale 2 : initiation à la recherche et TER	Obligatoire	6	24	44	
EC52a - Préprofessionnalisation Philosophie 4	A choix	3		18	
EC52d - Stage philosophie	A choix	3			
UE5 - Transversal Semestre 6	A choix	6			
EC51a - Allemand 6	A choix	3		24	
EC51b - Anglais 6	A choix	3		24	
EC51c - Espagnol 6	A choix	3		24	
EC51d - Français 6	A choix	3		24	
EC51e - Italien 6	A choix	3		24	
EC51f - Portugais 6	A choix	3		24	
EC51g - Français pour étudiant d'échange 6	A choix	3		24	
EC52b - Préprofessionnalisation UFR enseignement 4	A choix	3		18	
EC52c - Préprofessionnalisation UFR Concours PE 2	A choix	3		18	

Parcours Philosophie - Sciences sociales

Forme de l'enseignement : En présentiel, Hybride

Formation : Initiale, Continue

■ Objectifs

L'objectif de ce parcours est de favoriser l'interdisciplinarité dans un sens conforme à la spécificité du parcours "philosophie des pratiques" développé à Besançon au sein du master mention philosophie de l'Université de Bourgogne Franche-Comté. Ce parcours est tourné vers la philosophie de l'action, la rationalité de l'action collective, l'épistémologie des sciences sociales. Les étudiants suivant le parcours Philosophie Sciences Sociales de la licence au sortir du portail commun avec la psychologie et la sociologie, pourront bénéficier de manière cohérente de toutes les UE de la licence de sociologie consacrée à l'étude des textes fondamentaux de la sociologie et de l'anthropologie, puis une UE finale sur la concertation, la décision et l'environnement. Ces étudiants aborderont le parcours "philosophie des pratiques" du master de philosophie UBFC avec un bagage théorique renforcé, des projets personnels plus mûrs et des perspectives d'insertion professionnelle plus diversifiées.

■ Compétences

Le/la titulaire de la Licence de philosophie est formé-e aux métiers de l'écrit et de l'argumentation, ainsi qu'à ceux qui requièrent une forte capacité d'analyse et d'éclairage des décisions. Dans un monde devenu complexe et en constante évolution, le/la titulaire de la Licence de philosophie saura s'intégrer dans les activités qui nécessitent des compétences de clarification des enjeux et de mise en œuvre de concepts. Il/ elle saura affronter des problèmes qui appellent une mise en ordre raisonnée d'arguments techniques, armé-e qu'il/ elle est pour la prise de parole en public, la conduite de réunions et de projets, l'analyse et la synthèse de documents ou de situations confuses, la rédaction et la diffusion d'idées, clairement et lisiblement exprimées. Par ailleurs, le/la titulaire de la Licence de philosophie saura accompagner réflexivement - d'un point de vue éthique notamment - un certain nombre d'activités rendues nécessaires dans un monde en crise (santé, social, écologie, etc.), en particulier les activités de conseil, du fait notamment d'une formation nourrie par le dialogue entre philosophie et sciences sociales, spécificité de la formation en philosophie à l'UFC. La clarté de l'expression, la maîtrise des outils de la réflexion et de contenus de pensées éprouvées - ceux offerts par les philosophes du passé comme par les philosophes contemporains qu'il/elle aura étudiés -, font du/ de la titulaire de la Licence de philosophie le/la candidat-e idéal-e aux activités de la transmission d'informations et de connaissances. Notamment, il/elle pourra participer à la mise en place de projets culturels, mener à bien des activités pédagogiques. Il/elle pourra en outre rédiger, synthétiser des documents d'information, mettre en place des actions de communication, intervenir dans des activités de médiation sociale ou culturelle. Enfin, il pourra gérer des projets, aider à la décision, conseiller.

Au terme de sa formation Licence, le/la diplômé-e en philosophie est tout à fait apte à négocier tout type de documents, de textes et discours argumentés. Il/elle a appris à lire et décrypter les raisonnements du canon philosophique (de l'Antiquité à nos jours), et s'est confronté-e aux grands dilemmes qu'ont rencontrés les différentes périodes de l'évolution de la pensée, en particulier les questionnements qui ont émergé et qui sont liés désormais à ce que l'on appelle la modernité : définition du sujet, tension entre intérêt particulier et intérêt commun, articulations de la société civile aux différentes formes d'organisation politique. Ces compétences générales, liées à un tronc disciplinaire conséquent (philosophies antique, médiévale, moderne et contemporaine - étudiées par auteurs ou par grandes thématiques) reposent sur des maîtrises techniques transversales que le cursus de philosophie s'attache à transmettre à ses diplômé-e-s. Dans un environnement où les solutions sont divergentes, le/la licencié-e en philosophie est capable d'apporter un éclairage raisonné et d'offrir des solutions consensuelles. Par exemple, dans les fonctions d'éthique médicale, des titulaires de la Licence de philosophie sont amenés à offrir des pistes dans le dialogue médecin/ patient qui satisfont l'ensemble des acteurs concernés.

Du fait de sa pratique et sa maîtrise des méthodes philosophiques d'explication de textes et de réflexion argumentée, de son usage des outils de la logique classique et de la logique formelle, le/la titulaire du diplôme de Licence est à l'aise dans l'expression, orale tant qu'écrite :

-Il/elle a acquis au cours de sa formation (par des exercices répétés de rédaction d'essais ou de présentation d'exposés oraux) la capacité de construire une argumentation rigoureuse et concluante, nourrie d'une culture philosophique précise et d'une vaste culture générale ;

-Il/ elle est capable de donner son point de vue, de le défendre de façon argumentée ;

- Cette autonomie dans la pensée n'est pas exclusive d'une grande capacité à s'insérer dans des réflexions ou des travaux collectifs (exposés à 2 ou 3 étudiant-e-s, débats collectifs, etc.).

En résumé, il y a trois grands types de compétences :

Compétences historiques :

¿ Connaissance des grandes étapes de la pensée philosophique de l'antiquité à nos jours et capacité à les mettre en parallèle avec les grandes séquences historiques.

¿ Connaissance approfondie de quelques grandes œuvres philosophiques et capacité à les resituer dans leur contexte historique et culturel.

¿ Connaissance des grands débats philosophiques contemporains.

¿ Comprendre le lien entre la production d'une pensée philosophique et l'environnement historique et culturel.

¿ Comprendre des points de vue produits par différents contextes historiques et culturels.

Compétences argumentatives :

¿ Connaissance des différents types de raisonnements, particuliers et communs.

¿ Connaissance des normes et exigences de l'argumentation.

¿ Connaissance du langage de base de l'analyse des raisonnements.

¿ Capacité à mobiliser des outils théoriques et complexes pour éclairer et élucider des questions concrètes auxquelles sont confrontées nos sociétés contemporaines.

¿ Aptitude à participer à un débat contradictoire en tenant compte des points de vue opposés.

¿ Capacité à décomposer des questions complexes pour les résoudre avec un esprit de méthode.

Les compétences peuvent être rapportées à des aptitudes qui seront évaluées à travers tous les enseignements du diplôme :

¿ Problématiser (s'interroger sur le sens et douter).

¿ Conceptualiser (définir une notion par compréhension).

¿ Argumenter sur des problèmes en lien direct avec la discipline principale du cursus.

¿ Démontrer la structure argumentative d'un discours.

¿ Rédiger et présenter oralement une réflexion selon les règles de la discipline.

¿ Débattre en remontant à des principes.

¿ Participer à un débat contradictoire en tenant compte des points de vue opposés.

¿ Mobiliser des outils théoriques et complexes pour éclairer et élucider des questions concrètes auxquelles sont confrontées nos sociétés contemporaines.

¿ Décomposer des questions complexes pour les résoudre avec un esprit de méthode.

¿ Évaluer la force, la pertinence et suffisance d'une argumentation ainsi que ses faiblesses ou ses défauts.

¿ Identifier les problèmes de définition et d'interprétation.

¿ Clarifier des idées, termes, expressions et concepts.

¿ Formaliser un raisonnement simple.

¿ Évaluer la validité d'une inférence.

¿ Reconnaître et évaluer les types spécifiques de raisonnement impliqués dans les explications causales et les justifications de décision (délibérations pratiques).

■ Prérequis

baccalauréat

■ Modalités particulières d'admission

VAE

■ Formalités d'inscription

APB

■ Internationalisation

Erasmusaccord en cours de construction avec l'UQAM (Montréal)

■ Mobilité des étudiants

Erasmus ; convention en cours d'élaboration avec l'UQAM (Montréal)

Contact : Cécile ADAMI

✉ cecile.adami@univ-fcomte.fr

✉ scolarité-shs@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 66 53 43

Semestre 02

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Histoire de la philosophie 1	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Epistémologie des SHS	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Méthodologie en philosophie	Obligatoire	6	24	24	
UE1 - Des mots aux concepts de la socio-anthropologie	A choix	6	24	24	
UE1 - Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 2 psychopathologie, psychologie sociale et différentielle, psychologie cognitive	A choix	6	36	12	
UE5 - Transversal Semestre 2	A choix	6		24	
EC51a - Allemand 2	A choix	6		24	
EC51b - Anglais 2	A choix	6		24	
EC51c - Espagnol 2	A choix	6		24	
EC51d - Français 2	A choix	6		24	
EC51e - Italien 2	A choix	6		24	
EC51f - Portugais 2	A choix	6		24	

Semestre 03

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Autour des fondateurs de la socio-anthropologie	Obligatoire	6	24	24	
UE1 - Histoire de la philosophie 2	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Epistémologie et logique 1	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Métaphysique : grandes controverses	Obligatoire	6	24	24	
EC52a - Préprofessionalisation Philosophie 1	A choix	2		18	
UE5 - Transversal Semestre 3	A choix	6			
EC53 - Outils informatiques et de documentation	Obligatoire	1		4	12
EC51a - Allemand 3	A choix	3		24	
EC51b - Anglais 3	A choix	3		24	
EC51c - Espagnol 3	A choix	3		24	
EC51d - Français 3	A choix	3		24	
EC51e - Italien 3	A choix	3		24	
EC51f - Portugais 3	A choix	3		24	
EC52b - Préprofessionalisation UFR enseignement 1	A choix	2		18	

Semestre 04

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Des héritiers aux fondateurs de la socio-anthropologie	Obligatoire	6	24	24	
UE1 - Philosophie Morale et Politique 1	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Epistémologie et logique 2	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Histoire de la philosophie 3	Obligatoire	6	24	24	
EC52a - Préprofessionnalisation Philosophie 2 et Projet	A choix	3		38	
UE5 - Transversal Semestre 4	A choix	6			
EC53 - Outils informatiques et de documentation 2	Obligatoire	1		4	12
EC51a - Allemand 4	A choix	3		24	
EC51b - Anglais 4	A choix	3		24	
EC51c - Espagnol 4	A choix	3		24	
EC51d - Français 4	A choix	3		24	
EC51e - Italien 4	A choix	3		24	
EC51f - Portugais 4	A choix	3		24	
EC52b - Préprofessionnalisation UFR enseignement 2	A choix	2		18	

Semestre 05

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Philosophie moderne et contemporaine 1	Obligatoire	6	24	24	
UE1 - Théorie socio-anthropologique contemporaine I	Obligatoire	6	24	34	
UE2 - Philosophie des sciences 1	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Philosophie antique et médiévale 1	Obligatoire	6	24	24	
EC52a - Préprofessionnalisation Philosophie 3	A choix	3		18	
UE5 - Transversal Semestre 5	A choix	6			
EC51a - Allemand 5	A choix	3		24	
EC51b - Anglais 5	A choix	3		24	
EC51c - Espagnol 5	A choix	3		24	
EC51d - Français 5	A choix	3		24	
EC51e - Italien 5	A choix	3		24	
EC51f - Portugais 5	A choix	3		24	
EC51g - Français pour étudiant d'échange 5	A choix	3		24	
EC52b - Préprofessionnalisation UFR enseignement 3	A choix	3		18	
EC52c - Préprofessionnalisation UFR Concours PE 1	A choix	3		18	

Semestre 06

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Philosophie moderne et contemporaine 2 : les crises contemporaines	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Philosophie des sciences 2 : science et société	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Philosophie morale et politique 2 : philosophie des pratiques	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - Concertation, décision, environnement	Obligatoire	6	24	24	
EC52a - Préprofessionalisation Philosophie 4	A choix	3		18	
EC52d - Stage philosophie	A choix	3			
UE5 - Transversal Semestre 6	A choix	6			
EC51a - Allemand 6	A choix	3		24	
EC51b - Anglais 6	A choix	3		24	
EC51c - Espagnol 6	A choix	3		24	
EC51d - Français 6	A choix	3		24	
EC51e - Italien 6	A choix	3		24	
EC51f - Portugais 6	A choix	3		24	
EC51g - Français pour étudiant d'échange 6	A choix	3		24	
EC52b - Préprofessionalisation UFR enseignement 4	A choix	3		18	
EC52c - Préprofessionalisation UFR Concours PE 2	A choix	3		18	

Semestre 01

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Majeure : Introduction à la philosophie	Obligatoire	16	48	48	
EC11 : La méthode en philosophie	Obligatoire	4	12	12	
EC12 : Philosophie des crises contemporaines	Obligatoire	4	12	12	
EC13 : Philosophie de l'art	Obligatoire	4	12	12	
EC14 - Philosophie générale	Obligatoire	4	12	12	
UE2 - Mineure - Psychologie Sociologie Philosophie regards croisés en sciences humaines.	Obligatoire	12	36	36	
EC21 - L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.	Obligatoire	8	24	24	
EC22 - La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.	Obligatoire	4	12	12	
UE3 - Portail Psycho / Philo / Socio	Obligatoire	3	24		
EC33a - Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociologique.	A choix	2	24		