

Ecole supérieure du professorat et de l'éducation de Besançon

57 avenue de Montjoux
BP 41665
25001 Besançon cedex
France

<http://espe.univ-fcomte.fr>

Lieu de formation : Besançon, Vesoul, Belfort, Lons Le Saunier

Points ECTS : 120

Niveau de diplôme validé à la sortie :
Bac+5

Durée de la formation :


Volume horaire global : 800

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

 03 81 65 70 03

INFORMATIONS

Maison des étudiants
36A avenue de l'Observatoire
25030 Besançon cedex

■ formation initiale

Orientation stage emploi
tél. 03 81 66 50 65
ose@univ-fcomte.fr

■ formation continue

tél. 03 81 66 61 21
form-cont@univ-fcomte.fr

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré

Dénomination officielle : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré

Domaine de formation : Sciences humaines et sociales

■ Présentation

Le master est structuré en 2 années de formation qui comportent 550h de présentiel en 1ère année et 250h de présentiel en 2ème année.

La maquette de la mention MEEF 1er degré s'organise selon trois pôles majeurs respectant une cohérence verticale dans la formation.

Le premier pôle concerne les connaissances et compétences communes aux enseignants et personnels de l'éducation. Elle se décline selon deux modalités :

- une formation commune à tous qui traite différents thèmes inhérents à l'enseignement : laïcité, école inclusive, égalité filles-garçons ;

- une formation commune spécifique par grands champs disciplinaires.

Ce premier pôle comprend également la formation en langues étrangères, abordées à la fois par leur contenu disciplinaire et par leur intégration dans l'exercice du métier. Ce pôle transversal comporte 6ECTS à chaque semestre du master.

Le deuxième pôle représente une entité équilibrée et cohérente de professionnalisation et de recherche qui favorise la mise en œuvre de l'approche réflexive sur les métiers en lien direct avec la professionnalisation. La structuration de ce pôle dans sa déclinaison verticale assure une montée en puissance des champs abordés au cours du master. Ainsi, ce pôle délivre 6ECTS chaque semestre en M1 puis 12ECTS en semestre 3 et enfin 18ECTS en semestre 4 du M2. La part des ECTS est en permanence équilibrée entre la composante recherche et la composante professionnelle. Ce bloc de formation intègre les différents stages en établissements, commençant par l'observation, puis la pratique accompagnée pour aboutir en M2 à un stage en alternance et en pleine responsabilité. La composante réflexive est initiée par une initiation à la recherche élaborée en cohérence avec les stages professionnels et s'accroît en 2ème année par la préparation d'un mémoire de recherche-action encadré par des enseignants-chercheurs et enseignants de l'ESPE et des autres composantes de l'UFC. L'ensemble aborde ses problématiques respectives au travers d'un éclairage épistémologique et social.

Le troisième pôle constitue la formation disciplinaire spécifique à chaque parcours. Celui-ci est dégressif en volumes horaires sur l'ensemble du master, focalisant sur la préparation au concours et aux prérequis à l'exercice du métier en M1 avec 18ECTS en semestre 1 et 12ECTS en semestre 2. En M2, ces unités apportent des compléments disciplinaires à hauteur de 18ECTS au total. Ce troisième pôle a pour objectif de former les étudiants à la polyvalence propre au professorat des écoles. Les enseignements de 2ème année sont adaptés pour favoriser l'accompagnement à l'entrée dans le métier.

Le parcours de formation est également adapté en 2ème année aux étudiants non titulaires d'un concours de l'Éducation nationale afin qu'ils puissent se préparer de nouveau au concours. Différents aménagements sont prévus :

- remplacement des formations transversales par des enseignements disciplinaires ;
- stage allégé en établissement ou dans une structure partenaire de l'école tout en permettant de maintenir la découverte des différents métiers de l'enseignement et de l'éducation.

En complément, un projet tuteuré en groupe interdisciplinaire et interdégréés portant sur les activités éducatives auprès des partenaires de l'école vient synthétiser cette vision du monde éducatif.

L'ensemble des parcours de formation intègre de façon transversale les usages et les outils du numérique dans la formation et l'éducation. L'ensemble des parcours de formation intègre de façon transversale les usages et les outils du numérique dans la formation et l'éducation.

■ Objectifs

Refonder l'école de la République, c'est garantir la qualité de son service public d'éducation et, pour cela, s'appuyer sur des personnels bien formés et mieux reconnus.

Les métiers du professorat et de l'éducation s'apprennent progressivement dans un processus intégrant des savoirs théoriques et des savoirs pratiques fortement articulés les uns aux autres.

Le master MEEF intègre dans son cursus une préparation aux concours et réintroduit une véritable formation en alternance en deuxième année de cursus : celle-ci se déroule à temps partiel en situation professionnelle dans une école ou un établissement.

■ Compétences

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves
 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
 10. Coopérer au sein d'une équipe
 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
 12. Coopérer avec les parents d'élèves
 13. Coopérer avec les partenaires de l'école
 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 - P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
 - P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 - P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 - P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence générale. L'admission est de fait, dans la limite des capacités d'accueil. Les étudiants hors licence générale peuvent candidater par validation d'accès. ATTENTION : les titulaires d'une licence professionnelle ne peuvent pas candidater en master MEEF PE sauf s'ils viennent d'une licence en lien avec les thèmes : Enseignement, Éducation ou Formation ou s'ils justifient d'une activité professionnelle avérée dans l'enseignement.

Admission en Master 2 :

Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF PE. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF PE.

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat. Pour toutes les demandes en validation accès un entretien avec l'équipe pédagogique de l'ESPE est possible. Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

■ Mobilité des étudiants

Possibilité de stages à l'international en M2 cursus spécifique Accueil possible d'étudiants étrangers (hors cadre des concours nationaux publics si nationalité non française)

■ Métiers

Professeur des écoles :

Formation des élèves de 2 à 10 ans dans le cadre scolaire. Le professeur des écoles prépare, organise et met en œuvre des situations d'apprentissage dans les différents champs enseignés à l'école primaire à partir des programmes. Il maîtrise les contenus disciplinaires et didactiques. Il est capable de conduire et mettre en œuvre son enseignement en l'inscrivant dans le cadre institutionnel et en collaborant avec l'environnement éducatif. Il analyse et adapte sa pratique professionnelle en fonction des besoins, en tenant compte de la diversité des élèves.

Parcours Professeurs des Ecoles site de Belfort

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

■ Objectifs

Ce parcours est destiné aux étudiants qui souhaitent se préparer au métier de professeur des écoles et se présenter, en fin de M1, au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) auquel il propose une préparation intégrée. Il conduira les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour enseigner, et en particulier pour enseigner à l'école maternelle et élémentaire

Objectifs de la formation:

- Professionnaliser

L'ambition de ce master est de professionnaliser de futurs enseignants du premier degré pour qu'ils exercent, de façon optimale dès la première année de mise en contact avec la classe et l'établissement, un métier qui exige de maîtriser plusieurs domaines de savoirs et de compétences (exercice de la polyvalence). Il s'agit de construire progressivement l'expertise au cours des 2 années de master.

- Initier à la recherche

On accordera, dans ce cursus, un rôle significatif à l'approfondissement disciplinaire et didactique et à l'initiation à la recherche. Rédiger une note de recherche en master 1 et un mémoire en master 2 est un levier pour s'approprier des connaissances et devenir capable de les mettre à jour ultérieurement. Les résultats, méthodes et démarches de recherche outillent les pratiques professionnelles, permettent l'analyse des situations d'apprentissage et d'enseignement.

- Contextualiser l'exercice du métier

Nous souhaitons conduire les étudiants du master à devenir des enseignants capables de mobiliser des connaissances et des références théoriques plurielles pour comprendre les évolutions de l'école, les situations scolaires, s'approprier de manière critique des outils d'enseignement et contribuer à la réduction des échecs et des inégalités. Il s'agit également de leur permettre de penser les questions d'apprentissage et d'éducation au-delà des segmentations institutionnelles, dans une approche globale favorable au développement des projets partenariaux, en vue de la réussite de tous les élèves, de la lutte contre les exclusions, les discriminations et le décrochage scolaire.

- Contribuer à la réussite du plus grand nombre

Un autre objectif important du master est d'accueillir et de conduire à la réussite un nombre croissant d'étudiants et leur permettre d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite au concours de recrutement des professeurs des écoles, étape indispensable à l'accès au métier. Les étudiants qui se destinent au professorat des écoles n'ont en outre pas toujours le niveau requis dans les différentes disciplines concernées, notamment parce qu'ils proviennent de cursus de premier cycle universitaire très éloignés des contenus nécessaires à de futurs enseignants des écoles ou parce qu'ils sont contraints d'occuper un emploi en même temps qu'ils poursuivent leurs études (i.e. développer des modalités particulières destinées aux étudiants inclus dans le dispositif Emplois Avenir Professeurs).

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.

- Elaborer des approches pluridisciplinaires et maîtriser la polyvalence.

- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs des disciplines enseignées

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République

2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

10. Coopérer au sein d'une équipe

11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

12. Coopérer avec les parents d'élèves
 13. Coopérer avec les partenaires de l'école
 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
 P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
 P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Mobilité des étudiants

Possibilité de stages à l'international en M2 cursus spécifique
 Accueil possible d'étudiants étrangers (hors cadre des concours nationaux publics si nationalité non française)

■ Métiers

Professeur des écoles (1er degré) / Assistant d'éducation

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

✉ espe-scolarite@univ-fcomte.fr

📞 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

📞 03 81 65 70 03

Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S7 Transversale	Obligatoire	6	26	4	12
UE1 EC1 S7 Formation commune	Obligatoire	3	26	4	
UE1 EC2 S7 Langues	Obligatoire	3			12
UE2 S7 Recherche numérique stage	Obligatoire	6	28	3	18
UE2 EC1 S7 Initiation à la recherche	Obligatoire	3	26	3	
UE2 EC2 S7 Stage et numérique	Obligatoire	3	2		18
UE3 S7 Français et apprentissage de la langue	Obligatoire	6	20	24	10
UE3 EC1 S7 Français	Obligatoire	4	10	24	10
UE3 EC2 S7 Psychologie et apprentissage de la lecture	Obligatoire	2	10		
UE4 S7 Mathématiques et EPS et éducation à la santé	Obligatoire	6	20	40	10
UE4 EC1 S7 Mathématiques	Obligatoire	4	10	24	10
UE4 EC2 S7 EPS et éducation à la santé	Obligatoire	2	10	16	
UE5 S7 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	22	24	18
UE5 EC1 S7 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	22	24	18

Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S8 Transversale	Obligatoire	6	22	10	12
UE1 EC1 S8 Formation commune	Obligatoire	3	22	10	
UE1 EC2 S8 Langues	Obligatoire	3			12
UE2 S8 Recherche Numérique & Stage	Obligatoire	6	6	9	18
UE2 EC1 S8 Recherche	Obligatoire	3	6	7	
UE2 EC1 S8 Stage et numérique	Obligatoire	3		2	18
UE3 S8 Français, Apprentissage de la langue et réflexion éthique	Obligatoire	6	14	36	18
UE3 EC1 S8 Français et apprentissage de la langue	Obligatoire	4	12	20	8
UE3 EC2 S8 Réflexion éthique et réalités du système éducatif	Obligatoire	2	2	16	10
UE4 S8 Mathématiques et EPS	Obligatoire	6	10	26	18
UE4 EC1 S8 Mathématiques	Obligatoire	4	6	20	8
UE4 EC2 S8 EPS	Obligatoire	2	4	6	10
UE5 S8 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	20	34	24
UE5 EC1 S8 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	20	34	24

Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S9 Transversale	Obligatoire	6	4	22	12
UE1 EC1 S9 Formation Commune	Obligatoire	3	4	22	
UE1 EC2 S9 Langues	Obligatoire	3			12
UE1 EC3 S9 Coursus spécifique	Obligatoire	3	4	22	
UE2 S9 Recherche Numérique & Stage	Obligatoire	12	2	21	6
UE2 EC1 S9 Recherche	Obligatoire	6		11	
UE2 EC2 S9 Stage et Numérique	Obligatoire	6	2	10	6
UE3 S9 Enseignements spécifiques & Interdisciplinarité	Obligatoire	6		14	12
UE3 EC1 S9 spécificité école maternelle	Obligatoire	3		6	6
UE3 EC2 S9 dire lire écrire en cycles 2 et 3 aspects interdisciplinaires	Obligatoire	3		8	6
UE4 S9 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	2	28	20
UE4 EC1 S9 Français et Mathématiques	Obligatoire	4		20	12
UE4 EC2 S9 Compléments disciplinaires	Obligatoire	2	2	8	8

Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S10 Transversale	Obligatoire	6	8	16	12
UE1 EC1 S10 Formation commune	Obligatoire	3	8	16	
UE1 EC2 S10 Langues	Obligatoire	3			12
UE1 EC3 S10 Coursus spécifique	Obligatoire	3	8	16	
UE2 S10 Numérique & Stage	Obligatoire	9		2	16
UE2 EC1 S10 Stage et numérique	Obligatoire	9		2	16
UE3 S10 Recherche	Obligatoire	9		11	
UE4 S10 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	2	28	20
UE4 EC1 S10 Français et Mathématiques	Obligatoire	4		20	12
UE4 EC2 S10 Compléments disciplinaires	Obligatoire	2	2	8	8

Parcours Professeurs des Ecoles site de Besançon

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

Objectifs

Ce parcours est destiné aux étudiants qui souhaitent se préparer au métier de professeur des écoles et se présenter, en fin de M1, au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) auquel il propose une préparation intégrée. Il conduira les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour enseigner, et en particulier pour enseigner à l'école maternelle et élémentaire

Objectifs de la formation:

- Professionnaliser

L'ambition de ce master est de professionnaliser de futurs enseignants du premier degré pour qu'ils exercent, de façon optimale dès la première année de mise en contact avec la classe et l'établissement, un métier qui exige de maîtriser plusieurs domaines de savoirs et de compétences (exercice de la polyvalence). Il s'agit de construire progressivement l'expertise au cours des 2 années de master.

- Initier à la recherche

On accordera, dans ce cursus, un rôle significatif à l'approfondissement disciplinaire et didactique et à l'initiation à la recherche. Rédiger une note de recherche en master 1 et un mémoire en master 2 est un levier pour s'approprier des connaissances et devenir capable de les mettre à jour ultérieurement. Les résultats, méthodes et démarches de recherche outillent les pratiques professionnelles, permettent l'analyse des situations d'apprentissage et d'enseignement.

- Contextualiser l'exercice du métier

Nous souhaitons conduire les étudiants du master à devenir des enseignants capables de mobiliser des connaissances et des références théoriques plurielles pour comprendre les évolutions de l'école, les situations scolaires, s'approprier de manière critique des outils d'enseignement

et contribuer à la réduction des échecs et des inégalités. Il s'agit également de leur permettre de penser les questions d'apprentissage et d'éducation au-delà des segmentations institutionnelles, dans une approche globale favorable au développement des projets partenariaux, en vue de la réussite de tous les élèves, de la lutte contre les exclusions, les discriminations et le décrochage scolaire.

- Contribuer à la réussite du plus grand nombre

Un autre objectif important du master est d'accueillir et de conduire à la réussite un nombre croissant d'étudiants et leur permettre d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite au concours de recrutement des professeurs des écoles, étape indispensable à l'accès au métier. Les étudiants qui se destinent au professorat des écoles n'ont en outre pas toujours le niveau requis dans les différentes disciplines concernées, notamment parce qu'ils proviennent de cursus de premier cycle universitaire très éloignés des contenus nécessaires à de futurs enseignants des écoles ou parce qu'ils sont contraints d'occuper un emploi en même temps qu'ils poursuivent leurs études (i.e. développer des modalités particulières destinées aux étudiants inclus dans le dispositif Emplois Avenir Professeurs).

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.

- Elaborer des approches pluridisciplinaires et maîtriser la polyvalence.

- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs des disciplines enseignées

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République

2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

10. Coopérer au sein d'une équipe

11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

12. Coopérer avec les parents d'élèves

13. Coopérer avec les partenaires de l'école

14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Mobilité des étudiants


Possibilité de stages à l'international en M2 cursus spécifique
Accueil possible d'étudiants étrangers (hors cadre des concours nationaux publics si nationalité non française)

■ Métiers

Professeur des écoles (1er degré) Médiateur animateur culturel
Assistant d'éducation
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé
Professeur des écoles ou titre équivalent à l'étranger

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S7 Transversale	Obligatoire	6	26	4	12
UE1 EC1 S7 Formation commune	Obligatoire	3	26	4	
UE1 EC2 S7 Langues	Obligatoire	3			12
UE2 S7 Recherche Numérique & Stage	Obligatoire	6	28	3	18
UE2 EC1 S7 Initiation à la recherche	Obligatoire	3	26	3	
UE2 EC2 S7 Stage et numérique	Obligatoire	3	2		18
UE3 S7 Français et Apprentissage de la langue	Obligatoire	6	20	24	10
UE3 EC1 S7 Français	Obligatoire	4	10	24	10
UE3 EC2 S7 Psychologie et apprentissage de la lecture	Obligatoire	2	10		
UE4 S7 Mathématiques, EPS, Education à la santé	Obligatoire	6	20	40	10
UE4 EC1 S7 Mathématiques	Obligatoire	4	10	24	10
UE4 EC2 S7 EPS et éducation à la santé	Obligatoire	2	10	16	
UE5 S7 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	22	24	18
UE5 EC1 S7 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	22	24	18

Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S8 Transversale	Obligatoire	6	22	10	12
UE1 EC1 S8 Formation commune	Obligatoire	3	22	10	
UE1 EC2 S8 Langues	Obligatoire	3			12
UE2 S8 Recherche numérique stage	Obligatoire	6	6	9	18
UE2 EC1 S8 Recherche	Obligatoire	3	6	7	
UE2 EC2 S8 Stage et numérique	Obligatoire	3		2	18
UE3 S8 Français, Apprentissage de la langue et réflexion éthique	Obligatoire	6	14	36	18
UE3 EC1 S8 Français et apprentissage de la langue	Obligatoire	4	12	20	8
UE3 EC2 S8 Réflexion éthique et réalités du système éducatif	Obligatoire	2	2	16	10
UE4 S8 Mathématiques et EPS	Obligatoire	6	10	26	18
UE4 EC1 S8 Mathématiques	Obligatoire	4	6	20	8
UE4 EC2 S8 EPS	Obligatoire	2	4	6	10
UE5 S8 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	20	34	24
UE5 EC1 S8 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	20	34	24

Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S9 Transversale	Obligatoire	6	4	22	12
UE1 EC1 S9 Formation Commune	Obligatoire	3	4	22	
UE1 EC2 S9 Langues	Obligatoire	3			12
UE1 EC3 S9 Coursus spécifique	Obligatoire	3	4	22	
UE2 S9 Recherche Numérique & Stage	Obligatoire	12	2	21	6
UE2 EC1 S9 Recherche	Obligatoire	6		11	
UE2 EC2 S9 Stage et numérique	Obligatoire	6	2	10	6
UE3 S9 Enseignements spécifiques & Interdisciplinarité	Obligatoire	6		14	12
UE3 EC1 S9 spécificité école maternelle	Obligatoire	3		6	6
UE3 EC2 S9 dire lire écrire en cycles 2 et 3 aspects interdisciplinaires	Obligatoire	3		8	6
UE4 S9 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	2	28	20
UE4 EC1 S9 Français et Mathématiques	Obligatoire	4		20	12
UE4 EC2 S9 Compléments disciplinaires	Obligatoire	2	2	8	8

Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S10 Transversale	Obligatoire	6	8	16	12
UE1 EC1 S10 Formation commune	Obligatoire	3	8	16	
UE1 EC2 S10 Langues	Obligatoire	3			12
UE1 EC3 S10 Coursus spécifique	Obligatoire	3	8	16	
UE2 S10 Numérique & Stage	Obligatoire	9		2	16
UE2 EC1 S10 Stage et numérique	Obligatoire	9		2	16
UE3 S10 Mémoire de Recherche	Obligatoire	9		11	
UE4 S10 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	2	28	20
UE4 EC1 S10 Français et Mathématiques	Obligatoire	4		20	12
UE4 EC2 S10 Compléments disciplinaires	Obligatoire	2	2	8	8

Parcours Professeurs des Ecoles site de Lons-le-Saunier

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

Objectifs

Ce parcours est destiné aux étudiants qui souhaitent se préparer au métier de professeur des écoles et se présenter, en fin de M1, au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) auquel il propose une préparation intégrée. Il conduira les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour enseigner, et en particulier pour enseigner à l'école maternelle et élémentaire

Objectifs de la formation:

- Professionnaliser

L'ambition de ce master est de professionnaliser de futurs enseignants du premier degré pour qu'ils exercent, de façon optimale dès la première année de mise en contact avec la classe et l'établissement, un métier qui exige de maîtriser plusieurs domaines de savoirs et de compétences (exercice de la polyvalence). Il s'agit de construire progressivement l'expertise au cours des 2 années de master.

- Initier à la recherche

On accordera, dans ce cursus, un rôle significatif à l'approfondissement disciplinaire et didactique et à l'initiation à la recherche. Rédiger une note de recherche en master 1 et un mémoire en master 2 est un levier pour s'approprier des connaissances et devenir capable de les mettre à jour ultérieurement. Les résultats, méthodes et démarches de recherche outillent les pratiques professionnelles, permettent l'analyse des situations d'apprentissage et d'enseignement.

- Contextualiser l'exercice du métier

Nous souhaitons conduire les étudiants du master à devenir des enseignants capables de mobiliser des connaissances et des références théoriques plurielles pour comprendre les évolutions de l'école, les situations scolaires, s'approprier de manière critique des outils d'enseignement

et contribuer à la réduction des échecs et des inégalités. Il s'agit également de leur permettre de penser les questions d'apprentissage et d'éducation au-delà des segmentations institutionnelles, dans une approche globale favorable au développement des projets partenariaux, en vue de la réussite de tous les élèves, de la lutte contre les exclusions, les discriminations et le décrochage scolaire.

- Contribuer à la réussite du plus grand nombre

Un autre objectif important du master est d'accueillir et de conduire à la réussite un nombre croissant d'étudiants et leur permettre d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite au concours de recrutement des professeurs des écoles, étape indispensable à l'accès au métier. Les étudiants qui se destinent au professorat des écoles n'ont en outre pas toujours le niveau requis dans les différentes disciplines concernées, notamment parce qu'ils proviennent de cursus de premier cycle universitaire très éloignés des contenus nécessaires à de futurs enseignants des écoles ou parce qu'ils sont contraints d'occuper un emploi en même temps qu'ils poursuivent leurs études (i.e. développer des modalités particulières destinées aux étudiants inclus dans le dispositif Emplois Avenir Professeurs).

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.

- Elaborer des approches pluridisciplinaires et maîtriser la polyvalence.

- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs des disciplines enseignées

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République

2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

10. Coopérer au sein d'une équipe

11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

12. Coopérer avec les parents d'élèves

13. Coopérer avec les partenaires de l'école

14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Mobilité des étudiants

Possibilité de stages à l'international en M2 cursus spécifique
Accueil possible d'étudiants étrangers (hors cadre des concours nationaux publics si nationalité non française)

■ Métiers

Professeur des écoles (1er degré) Assistant d'éducation

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

✉ espe-scolarite@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S7 Transversale	Obligatoire	6	26	4	12
UE1 EC1 S7 Formation commune	Obligatoire	3	26	4	
UE1 EC2 S7 Langues	Obligatoire	3			12
UE2 S7 Recherche numérique stage	Obligatoire	6	28	3	18
UE2 EC1 S7 Initiation à la recherche	Obligatoire	3	26	3	
UE2 EC2 S7 Stage et numérique	Obligatoire	3	2		18
UE3 S7 Français et Apprentissage de la langue	Obligatoire	6	20	24	10
UE3 EC1 S7 Français	Obligatoire	4	10	24	10
UE3 EC2 S7 Psychologie et apprentissage de la lecture	Obligatoire	2	10		
UE4 S7 Mathématiques et EPS et Education à la santé	Obligatoire	6	20	40	10
UE4 EC1 S7 Mathématiques	Obligatoire	4	10	24	10
UE4 EC2 S7 EPS et éducation à la santé	Obligatoire	2	10	16	
UE5 S7 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	22	24	18
UE5 EC1 S7 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	22	24	18

Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S8 Transversale	Obligatoire	6	22	10	12
UE1 EC1 S8 Formation commune	Obligatoire	3	22	10	
UE1 EC2 S8 Langues	Obligatoire	3			12
UE2 S8 Recherche numérique stage	Obligatoire	6	6	9	18
UE2 EC1 S8 Recherche	Obligatoire	3	6	7	
UE2 EC2 S8 Stage et numérique	Obligatoire	3		2	18
UE3 S8 Français, apprentissage de la langue et réflexion éthique	Obligatoire	6	14	36	18
UE3 EC1 S8 Français et apprentissage de la langue	Obligatoire	4	12	20	8
UE3 EC2 S8 Réflexion éthique et réalités du système éducatif	Obligatoire	2	2	16	10
UE4 S8 Mathématiques et EPS	Obligatoire	6	10	26	18
UE4 EC1 S8 Mathématiques	Obligatoire	4	6	20	8
UE4 EC2 S8 EPS	Obligatoire	2	4	6	10
UE5 S8 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	20	34	24
UE5 EC1 S8 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	20	34	24

Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S9 Transversale	Obligatoire	6	4	22	12
UE1 EC1 S9 Formation Commune	Obligatoire	3	4	22	
UE1 EC2 S9 Langues	Obligatoire	3			12
UE1 EC3 S9 Coursus spécifique	Obligatoire	3	4	22	
UE2 S9 Recherche Numérique & Stage	Obligatoire	12	2	21	6
UE2 EC1 S9 Recherche	Obligatoire	6		11	
UE2 EC2 S9 Stage et numérique	Obligatoire	6	2	10	6
UE3 S9 Enseignements spécifiques & Interdisciplinarité	Obligatoire	6		14	12
UE3 EC1 S9 spécificité école maternelle	Obligatoire	3		6	6
UE3 EC2 S9 dire lire écrire en cycles 2 et 3 aspects interdisciplinaires	Obligatoire	3		8	6
UE4 S9 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	2	28	20
UE4 EC1 S9 Français et Mathématiques	Obligatoire	4		20	12
UE4 EC2 S9 Compléments disciplinaires	Obligatoire	2	2	8	8

Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S10 Transversale	Obligatoire	6	8	16	12
UE1 EC1 S10 Formation commune	Obligatoire	3	8	16	
UE1 EC2 S10 Langues	Obligatoire	3			12
UE1 EC3 S10 Coursus spécifique	Obligatoire	3	8	16	
UE2 S10 Numérique & Stage	Obligatoire	9		2	16
UE2 EC1 S10 Stage et numérique	Obligatoire	9		2	16
UE3 S10 Recherche	Obligatoire	9		11	
UE4 S10 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	2	28	20
UE4 EC1 S10 Français et Mathématiques	Obligatoire	4		20	12
UE4 EC2 S10 Compléments disciplinaires	Obligatoire	2	2	8	8

Parcours Professeurs des Ecoles site de Vesoul

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

Objectifs

Ce parcours est destiné aux étudiants qui souhaitent se préparer au métier de professeur des écoles et se présenter, en fin de M1, au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) auquel il propose une préparation intégrée. Il conduira les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour enseigner, et en particulier pour enseigner à l'école maternelle et élémentaire

Objectifs de la formation:

- Professionnaliser

L'ambition de ce master est de professionnaliser de futurs enseignants du premier degré pour qu'ils exercent, de façon optimale dès la première année de mise en contact avec la classe et l'établissement, un métier qui exige de maîtriser plusieurs domaines de savoirs et de compétences (exercice de la polyvalence). Il s'agit de construire progressivement l'expertise au cours des 2 années de master.

- Initier à la recherche

On accordera, dans ce cursus, un rôle significatif à l'approfondissement disciplinaire et didactique et à l'initiation à la recherche. Rédiger une note de recherche en master 1 et un mémoire en master 2 est un levier pour s'approprier des connaissances et devenir capable de les mettre à jour ultérieurement. Les résultats, méthodes et démarches de recherche outillent les pratiques professionnelles, permettent l'analyse des situations d'apprentissage et d'enseignement.

- Contextualiser l'exercice du métier

Nous souhaitons conduire les étudiants du master à devenir des enseignants capables de mobiliser des connaissances et des références théoriques plurielles pour comprendre les évolutions de l'école, les situations scolaires, s'approprier de manière critique des outils d'enseignement

et contribuer à la réduction des échecs et des inégalités. Il s'agit également de leur permettre de penser les questions d'apprentissage et d'éducation au-delà des segmentations institutionnelles, dans une approche globale favorable au développement des projets partenariaux, en vue de la réussite de tous les élèves, de la lutte contre les exclusions, les discriminations et le décrochage scolaire.

- Contribuer à la réussite du plus grand nombre

Un autre objectif important du master est d'accueillir et de conduire à la réussite un nombre croissant d'étudiants et leur permettre d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite au concours de recrutement des professeurs des écoles, étape indispensable à l'accès au métier. Les étudiants qui se destinent au professorat des écoles n'ont en outre pas toujours le niveau requis dans les différentes disciplines concernées, notamment parce qu'ils proviennent de cursus de premier cycle universitaire très éloignés des contenus nécessaires à de futurs enseignants des écoles ou parce qu'ils sont contraints d'occuper un emploi en même temps qu'ils poursuivent leurs études (i.e. développer des modalités particulières destinées aux étudiants inclus dans le dispositif Emplois Avenir Professeurs).

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.

- Elaborer des approches pluridisciplinaires et maîtriser la polyvalence.

- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs des disciplines enseignées

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République

2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

10. Coopérer au sein d'une équipe

11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

12. Coopérer avec les parents d'élèves

13. Coopérer avec les partenaires de l'école

14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Mobilité des étudiants

Possibilité de stages à l'international en M2 cursus spécifique
Accueil possible d'étudiants étrangers (hors cadre des concours nationaux publics si nationalité non française)

■ Métiers

Professeur des écoles (1er degré) / Assistant d'éducation

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

✉ espe-scolarite@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S7 Transversale	Obligatoire	6	26	4	12
UE1 EC1 S7 Formation commune	Obligatoire	3	26	4	
UE1 EC2 S7 Langues	Obligatoire	3			12
UE2 S7 Recherche numérique stage	Obligatoire	6	28	3	18
UE2 EC1 S7 Initiation à la recherche	Obligatoire	3	26	3	
UE2 EC2 S7 Stage et numérique	Obligatoire	3	2		18
UE3 S7 Français et apprentissage de la langue	Obligatoire	6	20	24	10
UE3 EC1 S7 Français	Obligatoire	4	10	24	10
UE3 EC2 S7 Psychologie et apprentissage de la lecture	Obligatoire	2	10		
UE4 S7 Mathématiques et EPS et éducation à la santé	Obligatoire	6	20	40	10
UE4 EC1 S7 Mathématiques	Obligatoire	4	10	24	10
UE4 EC2 S7 EPS et éducation à la santé	Obligatoire	2	10	16	
UE5 S7 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	22	24	18
UE5 EC1 S7 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	22	24	18

Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S8 Transversale	Obligatoire	6	22	10	12
UE1 EC1 S8 Formation commune	Obligatoire	3	22	10	
UE1 EC2 S8 Langues	Obligatoire	3			12
UE2 S8 Recherche numérique stage	Obligatoire	6	6	9	18
UE2 EC1 S8 Recherche	Obligatoire	3	6	7	
UE2 EC2 S8 Stage et numérique	Obligatoire	3		2	18
UE3 S8 Français, apprentissage de la langue et réflexion éthique	Obligatoire	6	14	36	18
UE3 EC1 S8 Français et apprentissage de la langue	Obligatoire	4	12	20	8
UE3 EC2 S8 Réflexion éthique et réalités du système éducatif	Obligatoire	2	2	16	10
UE4 S8 Mathématiques et EPS	Obligatoire	6	10	26	18
UE4 EC1 S8 Mathématiques	Obligatoire	4	6	20	8
UE4 EC2 S8 EPS	Obligatoire	2	4	6	10
UE5 S8 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	20	34	24
UE5 EC1 S8 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	20	34	24

Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S9 Transversale	Obligatoire	6	4	22	12
UE1 EC1 S9 Formation Commune	Obligatoire	3	4	22	
UE1 EC2 S9 Langues	Obligatoire	3			12
UE1 EC3 S9 Coursus spécifique	Obligatoire	3	4	22	
UE2 S9 Recherche Numérique & Stage	Obligatoire	12	2	21	6
UE2 EC1 S9 Recherche	Obligatoire	6		11	
UE2 EC2 S9 Stage et numérique	Obligatoire	6	2	10	6
UE3 S9 Enseignements spécifiques & Interdisciplinarité	Obligatoire	6		14	12
UE3 EC1 S9 spécificité école maternelle	Obligatoire	3		6	6
UE3 EC2 S9 dire lire écrire en cycles 2 et 3 aspects interdisciplinaires	Obligatoire	3		8	6
UE4 S9 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	2	28	20
UE4 EC1 S9 Français et Mathématiques	Obligatoire	4		20	12
UE4 EC2 S9 Compléments disciplinaires	Obligatoire	2	2	8	8

Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 S10 Transversale	Obligatoire	6	8	16	12
UE1 EC1 S10 Formation commune	Obligatoire	3	8	16	
UE1 EC2 S10 Langues	Obligatoire	3			12
UE1 EC3 S10 Coursus spécifique	Obligatoire	3	8	16	
UE2 S10 Numérique & Stage	Obligatoire	9		2	16
UE2 EC1 S10 Stage et numérique	Obligatoire	9		2	16
UE3 S10 Recherche	Obligatoire	9		11	
UE4 S10 Compléments de polyvalence	Obligatoire	6	2	28	20
UE4 EC1 S10 Français et Mathématiques	Obligatoire	4		20	12
UE4 EC2 S10 Compléments disciplinaires	Obligatoire	2	2	8	8