

<http://www.univ-fcomte.fr>

Ecole supérieure du professorat et de l'éducation de Besançon

57 avenue de Montjoux
BP 41665
25001 Besançon cedex
France

<http://espe.univ-fcomte.fr>

Points ECTS : 120

Niveau de diplôme validé à la sortie :
Bac+5


Formation : Initiale et continue.

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

 03 81 65 70 03

INFORMATIONS

Maison des étudiants
36A avenue de l'Observatoire
25030 Besançon cedex

■ formation initiale

Orientation stage emploi
tél. 03 81 66 50 65
ose@univ-fcomte.fr

■ formation continue

tél. 03 81 66 61 21
form-cont@univ-fcomte.fr

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Dénomination officielle : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Domaine de formation : Sciences humaines et sociales

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence générale de la discipline. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence générale de la discipline peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré de la discipline. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF de la discipline. Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat. Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées. Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

■ Métiers

Professeur du second degré en France
Professeur du second degré à l'étranger
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Parcours MEEF Mathématiques - EAD

Forme de l'enseignement : A distance

Formation : Initiale, Continue, En alternance

Objectifs

- Préparer les étudiants au métier de professeur de mathématiques - Préparer les enseignants titulaires au master

Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence de mathématiques. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent toutefois candidater. Une commission validera ou non l'accès en Master 1. Admission en Master 2 :- parcours spécifique : le prérequis est la validation du master 1 MEEF. Les enseignants en reconversion disciplinaires peuvent également candidater. Dans tous les cas une commission validera ou non l'accès en master 2- parcours enseignant : ce parcours s'adresse aux enseignants de mathématiques titulaires de l'éducation nationale. Une commission validera ou non l'accès en master 2 parcours enseignant.

Formalités d'inscription


Voir service de scolarité du CTU

Métiers

Professeurs de mathématiques de Lycées et Collèges en France Professeurs de mathématiques de Lycées et Collèges à l'étranger


Contact : JUBIN Stéphanie

 ctu-math_ens@univ-fcomte.fr

 +33 381 666 245

Contact : JUBIN Stéphanie

 ctu-math_ens@univ-fcomte.fr

 +33 381 666 245

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|-------------|------|------|------|------|
| UE1 S7 Transversale : Formation commune | Obligatoire | 6 | 40 | 20 | |
| UE2 S7 Algèbre générale - arithmétique - géométrie | Obligatoire | 5 | 15 | 15 | |
| UE3 S7 Probabilités - Statistiques | Obligatoire | 8 | 20 | 40 | |
| UE4 S7 Analyse | Obligatoire | 8 | 20 | 40 | |
| UE5 S7 Recherche | Obligatoire | 3 | 3 | 3 | |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|-------------|------|------|------|------|
| Anglais | Obligatoire | 6 | 30 | 30 | |
| UE2 S8 Stage - Accompagnement du stage - Numérique | Obligatoire | 6 | | | |
| EC1 UE2 S8 Stage -Accompagnement du stage | Obligatoire | 3 | 10 | 15 | |
| EC2 UE2 S8 Culture numérique | Obligatoire | 3 | | 35 | |
| UE3 S8 Algèbre linéaire et bilinéaire | Obligatoire | 6 | 20 | 40 | |
| UE4 S8 Didactique de la discipline | Obligatoire | 6 | | 70 | |
| UE5 S8 Didactique des situations | Obligatoire | 6 | | 70 | |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|------|------|------|
| Parcours enseignant titulaire | Obligatoire | 0 | | | |
| UE1 S9 Recherche - Mémoire | Obligatoire | 18 | 3 | 3 | |
| UE2 S9 Didactique et épistémologie | Obligatoire | 12 | 15 | 15 | |
| Parcours spécifique | Obligatoire | 0 | | | |
| UE1 S9 Cursus spécifique capes | Obligatoire | 6 | 25 | 25 | |
| EC1 UE1 S9 prépa écrit | Obligatoire | 3 | 12 | 13 | |
| EC2 UE1 S9 préparation épreuves orales | Obligatoire | 3 | 13 | 12 | |
| UE2 S9 Recherche - Mémoire | Obligatoire | 15 | 3 | 6 | |
| UE3 S9 Didactique et épistémologie | Obligatoire | 9 | 15 | 15 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|------|------|------|
| Parcours enseignant titulaire | Obligatoire | 0 | | | |
| Histoire des mathématiques | Obligatoire | 15 | 26 | | |
| UE2 S10 ASH- Hétérogénéité des publics | Obligatoire | 15 | 15 | 15 | |
| Parcours spécifique | Obligatoire | 0 | | | |
| UE1 S10 Langue | Obligatoire | 6 | 15 | 15 | |
| UE2 S10 Stage - Enseigner les mathématiques - Numérique | Obligatoire | 15 | | 60 | |
| EC1 UE2 S10 Stage - Enseigner les mathématiques | Obligatoire | 9 | | 40 | |
| EC2 UE2 S10 Numérique | Obligatoire | 6 | | 20 | |
| UE3 S10 ASH - Hétérogénéité des publics | Obligatoire | 6 | 15 | 15 | |
| UE2 S10 ASH- Hétérogénéité des publics | Obligatoire | 15 | 15 | 15 | |
| UE4 S10 Culture maths | Obligatoire | 3 | | 20 | |

Parcours PL Economie-Gestion

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

■ Objectifs

Le domaine de l'enseignement en économie - gestion recouvre un ensemble de disciplines nombreuses et complémentaires qui sont enseignées à des publics variés : classes de seconde et filière STMG dans les lycées d'enseignement général et technologique, classes de baccalauréat professionnel des lycées professionnels, études post bac en lycées (BTS- DCG- classes préparatoires aux écoles de commerce), études supérieures en IUT, centres de formation d'apprentis, centres de formation continue.

Par "économie et gestion", il faut entendre des pôles disciplinaires correspondant au management des organisations, à l'économie, au droit, à la communication, à la gestion des ressources humaines, à la comptabilité et à la gestion, et à la mercatique (stratégie marketing et commercialisation).

Deux grandes familles de concours de l'enseignement sont donc concernées :

- le CAPET Économie Gestion : option communication, organisation et gestion des ressources humaines ; option comptabilité et finance ; option marketing,

- le CAPLP Economie gestion : option gestion administration; option commerce et vente.

Par simplification les options sont appelées A, B, C et correspondent aux trois spécialités en sciences de gestion :

- A : communication, organisation GRH ;

- B : comptabilité et finance

- C : marketing.

Orientations scientifiques de la formation

Cette spécialité de master vise en premier lieu l'acquisition des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant en économie gestion dans l'Education nationale. Cependant, de par le caractère très appliqué et fortement tourné sur les questions de management des entreprises, et grâce aux enseignements disciplinaires en sciences de gestion, cette spécialité peut également se voir comme une formation offrant des compétences de formateurs en économie gestion, en direction des établissements de formation connexes à l'éducation nationale.

Ce master dispense une formation théorique et appliquée équilibrée qui s'oriente dans plusieurs directions, avec les objectifs suivants :

- Les enseignements en sciences de gestion, en management, en économie et en droit, en lien avec l'étude des organisations, constituent le socle de la didactique en économie gestion. Associée à des rencontres avec les entreprises, cette partie de la formation vise à consolider les connaissances disciplinaires dans ces domaines.

- Une formation en didactique et une réflexion sur l'épistémologie de la discipline, permettent d'apprendre à construire des situations d'enseignement diversifiées, appuyées sur des exemples issus de la réalité économique, prenant en compte la diversité des apprenants.

- Les stages dans des lycées (ou autres instituts de formation) proposés à chaque semestre du master (Observation : 2 semaines au semestre 1 du M1 ; Pratique accompagnée : 2 semaines au semestre 2 du M1 ; Alternance en lycée pour les lauréats du concours : 2 jours par semaine tout au long du M2 ou stage dans d'autres contextes de formation pour les autres étudiants) sont organisés de manière à intégrer progressivement les pratiques professionnelles nécessaires pour construire des situations d'apprentissage adaptées à des publics variés, pour développer une pratique d'enseignant responsable et éthique. Des moments de formation s'appuient sur le vécu du stage pour développer la réflexion pédagogique et l'intégration du numérique dans les pratiques d'enseignement.
- Un quatrième volet concerne l'initiation à la recherche dans les domaines de l'économie et des sciences de l'éducation pour développer des compétences dans le suivi des avancées en matière de recherche et d'adapter en conséquence l'enseignement. La première année de master comprend des cours d'initiation à la recherche, la deuxième année à la réalisation d'un travail de recherche.
- L'étude du fonctionnement et des valeurs du système éducatif, des concepts fondamentaux de la psychologie des enfants et des adolescents, des mécanismes de l'apprentissage permettent d'appréhender le contexte du métier d'enseignant, de trouver les bases pour instaurer la relation pédagogique, et de se situer comme un acteur au sein d'une équipe pédagogique.
- Enfin, un enseignement en anglais est proposé à chaque semestre confortant la pratique linguistique indispensable dans le monde actuel.

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives constantes
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Administration publique ; Droit ; Economie ; Gestion ; Economie et gestion ; Administration économique et sociale ; Sciences sanitaires et sociales. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré ECONOMIE GESTION. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré ECONOMIE GESTION.

■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers

Professeur des Lycées Economie-Gestion en France
Professeur en Economie-Gestion à l'étranger
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarité@univ-fcomte.fr

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 26 | 4 | 12 |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 12 | 20 | 15 |
| UE2 EC1 S7 INITIATION A LA RECHERCHE | Obligatoire | 3 | 12 | 14 | |
| UE2 EC2 Stage et numérique | Obligatoire | 3 | | 6 | 15 |
| UE3 S7 Sciences de Gestion | Obligatoire | 6 | 28 | 18 | 11 |
| UE3 EC2 MANAGEMENT | Obligatoire | 2 | 18 | 6 | |
| UE3 EC1 S7 SDG OPTIONS | A choix | 4 | 10 | 12 | 11 |
| UE4 S7 Socle disciplinaire didactique | Obligatoire | 6 | 16 | 31 | 18 |
| UE4 EC1 S7 FONDAMENTAUX EN SDG | Obligatoire | 2 | 16 | 16 | |
| UE4 EC2 S7 NOTE DE SYNTHESE | Obligatoire | 2 | | 6 | 12 |
| UE4 EC3 S7 DIDACTIQUE SDG MANAGEMENT | Obligatoire | 2 | | 9 | 6 |
| UE5 S7 Economie Droit | Obligatoire | 6 | 42 | 24 | |
| UE5 EC1 S7 ECONOMIE | Obligatoire | 3 | 24 | 12 | |
| UE5 EC2 S7 DROIT | Obligatoire | 3 | 18 | 12 | |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 22 | 10 | 12 |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 3 | 24 | 8 |
| UE2 EC1 S8 RECHERCHE | Obligatoire | 3 | 3 | 3 | 2 |
| UE2 EC2 S8 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 21 | 6 |
| UE3 S8 Sciences de Gestion | Obligatoire | 6 | 12 | 22 | 26 |
| UE3 EC1 S8 SDG OPTIONS | Obligatoire | 4 | 12 | 10 | 14 |
| UE3 EC2 S8 Didactique SDG Options | Obligatoire | 2 | | 12 | 12 |
| UE4 S8 Découverte de l'entreprise | Obligatoire | 6 | 24 | 35 | 6 |
| UE4 EC1 S8 Firmes Marché et statistiques | Obligatoire | 3 | 24 | 15 | |
| UE4 EC2 S8 Dossier entreprise | Obligatoire | 3 | | 20 | 6 |
| UE5 S8 Economie Droit | Obligatoire | 6 | 42 | 27 | |
| UE5 EC1 S8 Droit | Obligatoire | 2 | 24 | 6 | |
| UE5 EC2 S8 Economie | Obligatoire | 2 | 18 | 6 | |
| UE5 EC3 S8 Didactique Eco Droit | Obligatoire | 2 | | 15 | |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 22 | 12 |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S9 Coursus spécifiques | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 11 | 20 | 18 |
| UE2 EC1 S9 RECHERCHE | Obligatoire | 0 | 11 | 2 | 3 |
| UE2 EC2 S9 Stage et Numérique | Obligatoire | 6 | | 18 | 15 |
| UE3 S9 Didactique disciplinaire | Obligatoire | 6 | 14 | 13 | 10 |
| UE3 EC1 S9 ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SDG | Obligatoire | 2 | 9 | 3 | |
| UE3 EC2 S9 DIDACTIQUE SDG | Obligatoire | 2 | | 5 | 5 |
| UE3 EC3 S9 EVALUATION | Obligatoire | 2 | 5 | 5 | 5 |
| UE4 S9 Economie Droit disciplinaire et didactique | Obligatoire | 6 | 5 | 13 | 2 |
| UE4 EC1 S9 APPROFONDISSEMENT DROIT ECONOMIE | Obligatoire | 3 | 5 | 5 | |
| UE4 EC2 S9 DIDACTIQUE ECO DROIT | Obligatoire | 3 | | 8 | 2 |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 16 | 12 |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S10 Coursus spécifiques | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 16 | 16 |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | | 16 | 16 |
| UE3 S10 Recherche | Obligatoire | 9 | 6 | 3 | 2 |
| UE4 S10 Disciplinaire et didactique | Obligatoire | 6 | 12 | 12 | 3 |
| UE4 EC1 S10 CONNAISSANCE ENTREPRISE | Obligatoire | 3 | 6 | 6 | 3 |
| UE4 EC2 S10 DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE | Obligatoire | 3 | 6 | 6 | |

Parcours PLC Education physique et sportive

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 4. Prendre en compte la diversité des élèves
 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
 10. Coopérer au sein d'une équipe
 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
 12. Coopérer avec les parents d'élèves
 13. Coopérer avec les partenaires de l'école
 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
 P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence générale Éducation et Motricité du domaine Sciences et techniques des activités physiques et sportives. Les étudiants hors licence citée précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.

■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers

Professeur des Lycées et Collèges en Education Physique et Sportive en France
 Professeur en Education Physique et Sportive à l'étranger
 Médiateur animateur culturel
 Ingénieur en formation
 Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

✉ espe-scolarite@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

☎ 03 81 65 70 03

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | | | 43 |
| UE1 EC1 S7 Formation Commune EPS | Obligatoire | 3 | | | 31 |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 6 | 24 | 12 |
| UE2 EC1 S7 Initiation à la recherche | Obligatoire | 3 | 6 | 18 | |
| UE2 EC2 S7 Stage et Numérique | Obligatoire | 3 | | 6 | 12 |
| UE3 S7 Approche historique de l'EPS et son enseignement | Obligatoire | 6 | 28 | 28 | |
| UE4 S7 - Approche didactique et scientifique de l'EPS et son enseignement | Obligatoire | 6 | 28 | 28 | |
| UE5 S7 Conception d'un enseignement en EPS | Obligatoire | 6 | 8 | 40 | 30 |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | | | 43 |
| UE1 EC1 S8 Formation Commune EPS | Obligatoire | 3 | | | 31 |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 4 | 20 | 12 |
| UE2 EC1 S8 Recherche | Obligatoire | 3 | 4 | 8 | |
| UE2 EC2 S8 Stage et Numérique | Obligatoire | 3 | | 12 | 12 |
| UE3 S8 Approches historique et didactique de l'enseignement en EPS | Obligatoire | 6 | 4 | 68 | |
| UE3 EC1 S8 approche historique | Obligatoire | 3 | 2 | 34 | |
| UE3 EC2 S8 approches didactiques de l'EPS | Obligatoire | 3 | 2 | 34 | |
| UE4 S8 Construction d'un enseignement d'EPS en EPLE | Obligatoire | 6 | 4 | 20 | 40 |
| UE5 S8 Construction d'un enseignement en EPS | Obligatoire | 6 | 6 | 20 | 40 |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 22 | 12 |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S9 Coursus spécifique non admis | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 9 | 42 | |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | 9 | 15 | |
| UE2 EC2 S9 Stage et numérique | Obligatoire | 6 | | 27 | |
| UE3 S9 Construction d'un enseignement en EPS | Obligatoire | 6 | 5 | 20 | |
| UE3 EC1 S9 Stag construction d'une enseignement en EPS | Obligatoire | 6 | 5 | 20 | |
| UE3 EC2 S9 Concours construction d'un enseignement de l'EPS | Obligatoire | 6 | 5 | 20 | |
| UE4 S9 Intervention et connaissance EPLE | Obligatoire | 6 | 2 | 6 | 4 |
| UE4 EC1 S9 Stagiaires intervention et connaissance de l'EPS en EPLE | Obligatoire | 6 | 2 | 6 | 4 |
| UE4 EC2 S9 Concours intervention et connaissance de l'eps | Obligatoire | 6 | 2 | 6 | 4 |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 16 | 12 |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S10 Coursus concours non admis | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | 4 | 24 | 10 |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | 4 | 24 | 10 |
| UE3 S10 Mémoire de Recherche | Obligatoire | 9 | 9 | 15 | |
| UE4 S10 Construction d'un enseignement en EPS | Obligatoire | 6 | 6 | 16 | 4 |
| UE4 EC1 S10 Stagiaires | Obligatoire | 6 | 6 | 16 | 4 |
| UE4 EC2 S10 concours construire un enseignement en EPS | Obligatoire | 6 | 6 | 12 | 8 |

Parcours PLC Histoire-Géographie

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale

■ Objectifs

La formation répond à quatre objectifs étroitement liés au métier de professeur d'histoire-géographie dans l'enseignement secondaire:- préparer le CAPES d'Histoire Géographie- initier à la recherche en Histoire Géographie en lien avec les questions éducatives- sensibiliser aux enjeux fondamentaux du monde de l'éducation, à son fonctionnement et à ses évolutions- accompagner l'entrant dans le métier grâce à une formation didactique et pédagogique

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

-Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives

-Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.

- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République

2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

10. Coopérer au sein d'une équipe

11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

12. Coopérer avec les parents d'élèves

13. Coopérer avec les partenaires de l'école

14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Histoire ; Géographie et aménagement. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré HISTOIRE GEOGRAPHIE. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré HISTOIRE GEOGRAPHIE


■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarité@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 26 | 4 | 12 |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 2 | 9 | 12 |
| UE2 EC1 S7 Initiation à la recherche | Obligatoire | 3 | | 5 | |
| UE2 EC2 S7 Stage et Numérique | Obligatoire | 3 | 2 | 4 | 12 |
| UE3 S7 Approfondissement disciplinaire et didactique en Histoire | Obligatoire | 6 | 39 | 66 | |
| UE4 S7 Approfondissement disciplinaire et didactique en Géographie | Obligatoire | 6 | 39 | 66 | |
| UE5 S7 Epistémologie de l'histoire et de la géographie | Obligatoire | 6 | 4 | 10 | |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 22 | 10 | 12 |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 1 | 10 | 12 |
| UE 2 EC1 S8 Initiation à la recherche | Obligatoire | 3 | | 5 | |
| UE2 EC2 S8 Stage et numérique | Obligatoire | 3 | 1 | 5 | 12 |
| UE3 S8 Approfondissement disciplinaire et didactique en histoire et en enseignement moral et civique | Obligatoire | 6 | 38 | 30 | 25 |
| UE4 S8 Approfondissement disciplinaire et didactique en Géographie et en enseignement moral et civique | Obligatoire | 6 | 38 | 30 | 25 |
| UE5 S8 Epistémologie de l'histoire et de la géographie | Obligatoire | 6 | 4 | 24 | 20 |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 22 | 12 |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S9 Coursus spécifique non admis | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 7 | 25 | 26 |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | 7 | | |
| UE2 EC2 S9 Stage et numérique | Obligatoire | 6 | | 25 | 26 |
| UE3 S9 Approfondissement des savoirs en Histoire et en enseignement moral et civique | Obligatoire | 6 | 9 | 6 | |
| UE4 S9 Approfondissement des savoirs en Géographie et en enseignement moral et civique | Obligatoire | 6 | 9 | 6 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 16 | 12 |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S10 Coursus spécifique non admis | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 1 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 26 | 25 |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | | 26 | 25 |
| UE3 S10 Recherche | Obligatoire | 9 | 7 | | |
| UE4 S10 Approfondissement des savoirs en histoire et en géographie | Obligatoire | 6 | 18 | 12 | |

Parcours PLC Langue vivante - Allemand

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Langues étrangères appliquées ; Lettres, langues. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré ALLEMAND. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré ALLEMAND

■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers

Professeur des Lycées et Collèges en Allemand en France
Professeur en Français langues étrangères à l'étranger
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

✉ espe-scolarite@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

☎ 03 81 65 70 03

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 32 | 8 | |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Activités Langagières INTERLANGUES AILd Ang Esp ital. et TD par langue | Obligatoire | 3 | 6 | 4 | |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 23 | 31 | |
| UE2 EC1 S7 Initiation a la recherche | Obligatoire | 3 | 23 | 4 | |
| UE2 EC2 S7 STAGE OBSERVATION ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 27 | |
| UE3 S7 Savoirs disciplinaires et méthodologie | Obligatoire | 6 | 24 | 24 | |
| UE3 EC1 S7 Thématiques et Notions Littérature et Civilisation | Obligatoire | 3 | 24 | | |
| UE3 EC2 S7 Méthodologie Littérature et Civilisation | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 S7 METHODOLOGIE TRADUCTION ANALYSES DE PRATIQUES | Obligatoire | 6 | 12 | 46 | |
| UE4 EC1 S7 Méthodologie de la traduction | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 EC2 S7 Linguistique et Faits de Langue | Obligatoire | 3 | 12 | 22 | |
| UE5 S7 Didactisation stratégies pédagogiques | Obligatoire | 6 | 6 | 36 | |
| UE5 EC1 S7 Didactisation des savoirs | Obligatoire | 2 | | 20 | |
| UE5 EC2 S7 Textes de référence | Obligatoire | 2 | 6 | 6 | |
| UE5 EC3 S7 Mise en situation professionnelle | Obligatoire | 2 | | 10 | |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 28 | 14 | |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Activités langagières | Obligatoire | 3 | 6 | 4 | |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 15 | 27 | |
| UE2 EC1 S8 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES | Obligatoire | 3 | 15 | | |
| UE2 EC2 S8 Stage et numérique | Obligatoire | 3 | | 27 | |
| UE3 S8 Savoirs disciplinaires & méthodologie | Obligatoire | 6 | 24 | 44 | |
| UE3 EC1 S8 THEMATIQUES ET NOTIONS Littérature et Civilisation | Obligatoire | 2 | 24 | | |
| UE3 EC2 S8 METHODOLOGIE Littérature et Civilisation | Obligatoire | 2 | | 24 | |
| UE3 EC3 S8 DIDACTISATION DES SAVOIRS | Obligatoire | 2 | | 20 | |
| UE4 S8 Méthodologie de la traduction | Obligatoire | 6 | 12 | 36 | |
| UE4 EC1 S8 METHODOLOGIE DE LA TRADUCTION | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 EC2 S8 LINGUISTIQUE ET FAITS DE LANGUE | Obligatoire | 3 | 12 | 12 | |
| UE5 S8 Didactisation & stratégies pédagogiques | Obligatoire | 6 | | 64 | |
| UE5 EC1 S8 Mise en situation prof. Oral 1 + colles | Obligatoire | 3 | | 32 | |
| UE5 EC2 S8 Entretien Analyse de pratiques oral 2 + colles | Obligatoire | 3 | | 32 | |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 7 | 32 | |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Coursus Spécifique | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC3 S9 Approche Plurielle des Langues et Cultures et Transposition Didactique | Obligatoire | 3 | 3 | 10 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 10 | 31 | |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | 10 | | |
| UE2 EC2 S8 Stage et numérique | Obligatoire | 6 | | 31 | |
| UE3 S9 Disciplinaire | Obligatoire | 6 | 21 | 18 | |
| UE3 EC1 S9 THEMATIQUES ET NOTIONS | Obligatoire | 3 | 12 | | |
| UE3 EC2 S9 VersionThème Linguistique | Obligatoire | 3 | 9 | 18 | |
| UE4 S9 Pédagogie et didactique | Obligatoire | 6 | | 20 | |
| UE4 EC1 S9 Transposition Didactique Littérature et Civilisation Lycée | Obligatoire | 3 | | 10 | |
| UE4 EC2 S9 CONSTRUCTION D'UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE LYCEE / COLLEGE | Obligatoire | 3 | | 10 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 11 | 26 | |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Coursus spécifique | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC3 S10 Approche Plurielle des Langues et Culture et Transposition didactique | Obligatoire | 3 | 3 | 10 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 31 | |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | | 31 | |
| UE3 S10 Recherche | Obligatoire | 9 | 13 | | |
| UE4 S10 Savoirs disciplinaires & méthodologie | Obligatoire | 6 | 20 | 10 | |
| UE4 EC1 S10 Thématiques et notions Littérature & Arts visuels dans l'enseignement secondaire | Obligatoire | 3 | 20 | | |
| UE4 EC2 S10 Transposition Didactique Lycée | Obligatoire | 3 | | 10 | |

Parcours PLC Langue vivante - Anglais

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Langues étrangères appliquées ; Lettres, langues. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré ANGLAIS. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré ANGLAIS

■ Formalités d'inscription


Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers

Professeur des Lycées et Collèges en Anglais en France
Professeur en Français langues étrangères à l'étranger
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 32 | 8 | |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Activités Langagières INTERLANGUES AILd Ang Esp ital. et TD par langue | Obligatoire | 3 | 6 | 4 | |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 23 | 31 | |
| UE2 EC1 S7 INITIATION A LA RECHERCHE | Obligatoire | 3 | 23 | 4 | |
| UE2 EC2 S7 STAGE OBSERVATION ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 27 | |
| UE3 S7 Savoirs disciplinaires et Méthodologie | Obligatoire | 6 | 24 | 24 | |
| UE3 EC1 S7 Thématiques et Notions Littérature et Civilisation | Obligatoire | 3 | 24 | | |
| UE3 EC2 S7 Méthodologie Littérature et Civilisation | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 S7 Méthodologie traduction et analyses de pratiques | Obligatoire | 6 | 12 | 46 | |
| UE4 EC1 S7 Méthodologie de la traduction | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 EC2 S7 Linguistique et Faits de Langue | Obligatoire | 3 | 12 | 22 | |
| UE5 S7 Didactisation stratégies pédagogiques | Obligatoire | 6 | 6 | 36 | |
| UE5 EC1 S7 Didactisation des savoirs | Obligatoire | 2 | | 20 | |
| UE5 EC2 S7 Textes de référence | Obligatoire | 2 | 6 | 6 | |
| UE5 EC3 S7 Mise en situation professionnelle | Obligatoire | 2 | | 10 | |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 28 | 14 | |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Activités langagières | Obligatoire | 3 | 6 | 4 | |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 15 | 27 | |
| UE2 EC1 S8 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES | Obligatoire | 3 | 15 | | |
| UE2 EC2 S8 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 27 | |
| UE3 S8 Savoirs disciplinaires et méthodologie | Obligatoire | 6 | 24 | 44 | |
| UE3 EC1 S8 THEMATIQUES ET NOTIONS Littérature et Civilisation | Obligatoire | 2 | 24 | | |
| UE3 EC2 S8 METHODOLOGIE Littérature et Civilisation | Obligatoire | 2 | | 24 | |
| UE3 EC3 S8 DIDACTISATION DES SAVOIRS | Obligatoire | 2 | | 20 | |
| UE4 S8 Méthodologie traduction | Obligatoire | 6 | 12 | 36 | |
| UE4 EC1 S8 METHODOLOGIE DE LA TRADUCTION | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 EC2 S8 LINGUISTIQUE ET FAITS DE LANGUE | Obligatoire | 3 | 12 | 12 | |
| UE5 S8 Didactisation stratégies pédagogiques | Obligatoire | 6 | | 64 | |
| UE5 EC1 S8 Mise en situation prof. Oral 1 + colles | Obligatoire | 3 | | 32 | |
| UE5 EC2 S8 Entretien Analyse de pratiques oral 2 + colles | Obligatoire | 3 | | 32 | |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 7 | 32 | |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Cursus Spécifique | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC3 S9 Approche Plurielle des Langues et Cultures et Transposition Didactique | Obligatoire | 3 | 3 | 10 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 10 | 31 | |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | 10 | | |
| UE2 EC2 S9 Stage et Numérique | Obligatoire | 6 | | 31 | |
| UE3 S9 Disciplinaire | Obligatoire | 6 | 21 | 18 | |
| UE3 EC1 S9 THEMATIQUES ET NOTIONS | Obligatoire | 3 | 12 | | |
| UE3 EC2 S9 VersionThème Linguistique | Obligatoire | 3 | 9 | 18 | |
| UE4 S9 Pédagogie didactique | Obligatoire | 6 | | 20 | |
| UE4 EC1 S9 Transposition Didactique Littérature et Civilisation Lycée | Obligatoire | 3 | | 10 | |
| UE4 EC2 S9 CONSTRUCTION D'UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE LYCEE / COLLEGE | Obligatoire | 3 | | 10 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 11 | 26 | |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Coursus spécifique | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC3 S10 Approche Plurielle des Langues et Culture et Transposition didactique | Obligatoire | 3 | 3 | 10 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 31 | |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | | 31 | |
| UE3 S10 Recherche | Obligatoire | 9 | 13 | | |
| UE4 S10 Savoirs disciplinaires et méthodologie | Obligatoire | 6 | 20 | 10 | |
| UE4 EC1 S10 Thématiques et notions Littérature & Arts visuels dans l'enseignement secondaire | Obligatoire | 3 | 20 | | |
| UE4 EC2 S10 Transposition Didactique Lycée | Obligatoire | 3 | | 10 | |

Parcours PLC Langue vivante - Espagnol

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Langues étrangères appliquées ; Lettres, langues. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré ESPAGNOL. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré ESPAGNOL

■ Formalités d'inscription


Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers

Professeur des Lycées et Collèges en Espagnol en France
Professeur en Français langues étrangères à l'étranger
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S7 TRANSVERSALE | Obligatoire | 6 | 32 | 8 | |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Activités langagières INTERLANGUES ALLd Ang Esp ital. etTD par langue | Obligatoire | 3 | 6 | 4 | |
| UE2 S7 RECHERCHE NUMERIQUE STAGE | Obligatoire | 6 | 23 | 31 | |
| UE2 EC1 S7 INITIATION A LA RECHERCHE | Obligatoire | 3 | 23 | 4 | |
| UE2 EC2 S7 STAGE OBSERVATION ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 27 | |
| UE3 S7 Savoirs disciplinaires et Méthodologie | Obligatoire | 6 | 24 | 24 | |
| UE3 EC1 S7 Thématiques et Notions Littérature et Civilisation | Obligatoire | 3 | 24 | | |
| UE3 EC2 S7 Méthodologie Littérature et Civilisation | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 S7 METHODOLOGIE TRADUCTION ANALYSES DE PRATIQUES | Obligatoire | 6 | 12 | 46 | |
| UE4 EC1 S7 Méthodologie de la traduction | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 EC2 S7 Linguistique et Faits de Langue | Obligatoire | 3 | 12 | 22 | |
| UE5 S7 Didactisation & stratégies pédagogiques | Obligatoire | 6 | 6 | 36 | |
| UE5 EC1 S7 Didactisation des savoirs | Obligatoire | 2 | | 20 | |
| UE5 EC2 S7 Textes de référence | Obligatoire | 2 | 6 | 6 | |
| UE5 EC3 S7 Mise en situation professionnelle | Obligatoire | 2 | | 10 | |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 28 | 14 | |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 ACTIVITES LANGAGIERES | Obligatoire | 3 | 6 | 4 | |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 15 | 27 | |
| UE2 EC1 S8 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES | Obligatoire | 3 | 15 | | |
| UE2 EC2 S8 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 27 | |
| UE3 S8 Savoirs disciplinaires & Méthodologie | Obligatoire | 6 | 24 | 44 | |
| UE3 EC1 S8 THEMATIQUES ET NOTIONS Littérature et Civilisation | Obligatoire | 2 | 24 | | |
| UE3 EC2 S8 METHODOLOGIE Littérature et Civilisation | Obligatoire | 2 | | 24 | |
| UE3 EC3 S8 DIDACTISATION DES SAVOIRS | Obligatoire | 2 | | 20 | |
| UE4 S8 Méthodologie de la traduction | Obligatoire | 6 | 12 | 36 | |
| UE4 EC1 S8 METHODOLOGIE DE LA TRADUCTION | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 EC2 S8 LINGUISTIQUE ET FAITS DE LANGUE | Obligatoire | 3 | 12 | 12 | |
| UE5 S8 Didactisation & stratégies pédagogiques | Obligatoire | 6 | | 64 | |
| UE5 EC1 S8 Mise en situation prof. Oral 1 + colles | Obligatoire | 3 | | 32 | |
| UE5 EC2 S8 Entretien Analyse de pratiques oral 2 + colles | Obligatoire | 3 | | 32 | |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 7 | 32 | |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Cursus Spécifique Non Admis | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC3 S9 Approche Plurielle des Langues et Cultures et Transposition Didactique | Obligatoire | 3 | 3 | 10 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 10 | 31 | |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | 10 | | |
| UE2 EC2 S9 Stage et Numérique | Obligatoire | 6 | | 31 | |
| UE3 S9 Disciplinaire | Obligatoire | 6 | 21 | 18 | |
| UE3 EC1 S9 THEMATIQUES ET NOTIONS | Obligatoire | 3 | 12 | | |
| UE3 EC2 S9 VersionThème Linguistique | Obligatoire | 3 | 9 | 18 | |
| UE4 S9 Pédagogie et didactique | Obligatoire | 6 | | 20 | |
| UE4 EC1 S9 Transposition Didactique Littérature et Civilisation Lycée | Obligatoire | 3 | | 10 | |
| UE4 EC2 S9 CONSTRUCTION D'UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE LYCEE / COLLEGE | Obligatoire | 3 | | 10 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 11 | 26 | |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Coursus spécifique Non Admis | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC3 S10 Approche Plurielle des Langues et Culture et Transposition didactique | Obligatoire | 3 | 3 | 10 | |
| UE2 S10 Stage et Numérique | Obligatoire | 9 | | 31 | |
| UE2 EC1 S10 Stage et Numérique | Obligatoire | 9 | | 31 | |
| UE3 S10 Recherche | Obligatoire | 9 | 13 | | |
| UE4 S10 Savoirs disciplinaires & Méthodologie | Obligatoire | 6 | 20 | 10 | |
| UE4 EC1 S10 Thématiques et notions Littérature & Arts visuels dans l'enseignement secondaire | Obligatoire | 3 | 20 | | |
| UE4 EC2 S10 Transposition Didactique Lycée | Obligatoire | 3 | | 10 | |

Parcours PLC Langue vivante - Italien

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Langues étrangères appliquées ; Lettres, langues. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré ITALIEN. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré ITALIEN

■ Formalités d'inscription


Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers


Professeur des Lycées et Collèges en Italien en France
Professeur en Français langues étrangères à l'étranger
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

 03 81 65 70 03

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 32 | 8 | |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Activités Langagières INTERLANGUES AILd Ang Esp ital. et TD par langue | Obligatoire | 3 | 6 | 4 | |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 23 | 31 | |
| UE2 EC1 S7 INITIATION A LA RECHERCHE | Obligatoire | 3 | 23 | 4 | |
| UE2 EC2 S7 STAGE OBSERVATION ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 27 | |
| UE3 S7 Savoirs disciplinaires et méthodologie | Obligatoire | 6 | 24 | 24 | |
| UE3 EC1 S7 Thématiques et Notions Littérature et Civilisation | Obligatoire | 3 | 24 | | |
| UE3 EC2 S7 Méthodologie Littérature et Civilisation | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 S7 Méthodologie traduction & analyses de pratiques | Obligatoire | 6 | 12 | 46 | |
| UE4 EC1 S7 Méthodologie de la traduction | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 EC2 S7 Linguistique et Faits de Langue | Obligatoire | 3 | 12 | 22 | |
| UE5 S7 Didactisation stratégies pédagogiques | Obligatoire | 6 | 6 | 36 | |
| UE5 EC1 S7 Didactisation des savoirs | Obligatoire | 2 | | 20 | |
| UE5 EC2 S7 Textes de référence | Obligatoire | 2 | 6 | 6 | |
| UE5 EC3 S7 Mise en situation professionnelle | Obligatoire | 2 | | 10 | |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 28 | 14 | |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Activités langagières | Obligatoire | 3 | 6 | 4 | |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 15 | 27 | |
| UE2 EC1 S8 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES | Obligatoire | 3 | 15 | | |
| UE2 EC2 S8 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 27 | |
| UE3 S8 Savoir disciplinaires et méthodologie | Obligatoire | 6 | 24 | 44 | |
| UE3 EC1 S8 THEMATIQUES ET NOTIONS Littérature et Civilisation | Obligatoire | 2 | 24 | | |
| UE3 EC2 S8 METHODOLOGIE Littérature et Civilisation | Obligatoire | 2 | | 24 | |
| UE3 EC3 S8 DIDACTISATION DES SAVOIRS | Obligatoire | 2 | | 20 | |
| UE4 S8 Méthodologie traduction | Obligatoire | 6 | 12 | 36 | |
| UE4 EC1 S8 METHODOLOGIE DE LA TRADUCTION | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE4 EC2 S8 LINGUISTIQUE ET FAITS DE LANGUE | Obligatoire | 3 | 12 | 12 | |
| UE5 S8 Didactisation stratégies pédagogiques | Obligatoire | 6 | | 64 | |
| UE5 EC1 S8 Mise en situation prof. Oral 1 + colles | Obligatoire | 3 | | 32 | |
| UE5 EC2 S8 Entretien Analyse de pratiques oral 2 + colles | Obligatoire | 3 | | 32 | |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 7 | 32 | |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Cursus Spécifique | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC3 S9 Approche Plurielle des Langues et Cultures et Transposition Didactique | Obligatoire | 3 | 3 | 10 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 10 | 31 | |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | 10 | | |
| UE2 EC2 S9 Stage et Numérique | Obligatoire | 6 | | 31 | |
| UE3 S9 Disciplinaire | Obligatoire | 6 | 21 | 18 | |
| UE3 EC1 S9 THEMATIQUES ET NOTIONS | Obligatoire | 3 | 12 | | |
| UE3 EC2 S9 VersionThème Linguistique | Obligatoire | 3 | 9 | 18 | |
| UE4 S9 Pédagogie et didactique | Obligatoire | 6 | | 20 | |
| UE4 EC1 S9 Transposition Didactique Littérature et Civilisation Lycée | Obligatoire | 3 | | 10 | |
| UE4 EC2 S9 CONSTRUCTION D'UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE LYCEE COLLEGE | Obligatoire | 3 | | 10 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 11 | 26 | |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Coursus spécifique Non Admis | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC3 S10 Approche Plurielle des Langues et Culture et Transposition didactique | Obligatoire | 3 | 3 | 10 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 31 | |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | | 31 | |
| UE3 S10 Recherche & Mémoire | Obligatoire | 9 | 13 | | |
| UE4 S10 Savoirs disciplinaires et méthodologie | Obligatoire | 6 | 20 | 10 | |
| UE4 EC1 S10 Thématiques et notions Littérature & Arts visuels dans l'enseignement secondaire | Obligatoire | 3 | 20 | | |
| UE4 EC2 S10 Transposition Didactique Lycée | Obligatoire | 3 | | 10 | |

Parcours PLC Lettres

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

■ Objectifs

Le titulaire du diplôme est préparé à tous les métiers de l'enseignement et de la transmission des savoirs en langue et littérature françaises dans le parcours lettres modernes ou en langue et littérature anciennes (grecques et latines) et françaises dans le parcours lettres classiques. Ainsi, outre l'accès au Capes de lettres modernes ou classiques qui est le débouché principal, le diplômé est en mesure d'intégrer des activités liées à la transmission des savoirs en langue et littérature françaises - auxquelles s'ajoutent langues et littératures anciennes pour le parcours lettres classiques - dans et hors Education Nationale (enseignant, professeur de collège et lycée, animateur pédagogique des établissements culturels, enseignants en milieu associatif, dans la fonction publique territoriale...); il peut de plus enseigner à l'étranger. Dans la formation en M1, deux parcours sont proposés en fonction des options proposées à l'écrit du concours du Capes de lettres : - un parcours lettres classiques ; - un parcours lettres modernes. Pour l'oral, en fonction des effectifs et des demandes, le master prépare aux options : - Langues et cultures de l'Antiquité; - Latin pour lettres modernes ; - Littérature et langue françaises ; - FLE/FLS- Arts du spectacle. En M2, l'année se construit autour du stage en alternance avec trois jours dans les établissements (lundi, mardi, vendredi) et deux jours de formation sur l'ESPE (mercredi et jeudi). Les non-admis au Capes peuvent poursuivre en M2 avec l'Option stage alternatif long.

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence des domaines Lettres ; Lettres, langues ; Arts du spectacle ; Sciences du langage option FLE/FLS. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires du capes de lettres ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré LETTRES.

Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré LETTRES.

■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers

Secteurs d'activité Les perspectives professionnelles qui s'offrent aux spécialistes de langue et littérature sont variées et concernent aussi le secteur privé : Enseignement secondaire ou supérieur, recherche en sciences humaines. Formation d'adultes, édition, activités culturelles. - métiers du journalisme et de la communication (rédacteur, correcteur...) ; - métiers de la culture (animation culturelle, tourisme culturel, guide), métiers de la création culturelle (écriture, publication...) ; - métiers de la documentation et des bibliothèques, métiers du livre (librairie, édition...). Types d'emplois accessibles (liste non exhaustive) : - professeur de lettres classiques ou modernes en collège ; - professeur de lettres classiques ou modernes en lycée ; - professeur de lettres classiques ou modernes dans l'enseignement supérieur ; - formateur en langue et littérature françaises ; - rédacteur ; - correcteur ; - écrivain/essayiste/romancier.

Contact : Patricia Petit

✉ patricia.petit@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 65 70 03

Contact : Nathalie Villemagne

✉ nathalie.villemagne@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 65 70 04

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 26 | 4 | 12 |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | | 12 | 42 |
| UE2 EC1 S7 INITIATION A LA RECHERCHE | Obligatoire | 3 | | 12 | |
| UE2 EC2 S7 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | | 42 |
| UE3 S7 Approfondissement méthodologique et historique des savoirs littéraires | Obligatoire | 6 | 24 | 32 | |
| UE3 EC1 S7 METHODOLOGIES LITTERAIRES 1 | Obligatoire | 4 | 12 | 20 | |
| UE3 EC2 S7 HISTOIRE LITTERAIRE 1 | Obligatoire | 2 | 12 | 12 | |
| UE4 S7 Les genres et formes littéraires | Obligatoire | 6 | 24 | 12 | |
| UE5 S7 Langue française et langues anciennes | Obligatoire | 6 | 36 | 42 | |
| UE5 EC1 S7 GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE LEXIQUE STYLISTIQUE | Obligatoire | 3 | 24 | 24 | |
| UE5 EC2 S7 OPTIONS | A choix | 3 | 12 | 18 | |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 22 | 10 | 12 |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 12 | 30 | 30 |
| UE2 EC2 S8 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | | 30 |
| UE2 EC1 S8 RECHERCHE | A choix | 3 | 12 | 30 | |
| UE3 S8 Savoirs disciplinaires | Obligatoire | 6 | 24 | 56 | |
| UE3 EC1 S8 METHODOLOGIES LITTERAIRES 2 | Obligatoire | 4 | 12 | 44 | |
| UE3 EC2 S8 HISTOIRE LITTERAIRE 2 | Obligatoire | 2 | 12 | 12 | |
| UE4 S8 Les genres et formes littéraires | Obligatoire | 6 | 18 | 12 | |
| UE5 S8 Langue française et langues anciennes | Obligatoire | 6 | 36 | 24 | |
| UE5 EC1 S8 GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE LEXIQUE STYLISTIQUE | Obligatoire | 3 | 24 | 12 | |
| UE5 EC2 S8 OPTIONS | A choix | 3 | 12 | 12 | |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 22 | 12 |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S9 Coursus spécifiques Non admis | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 6 | 6 | 36 |
| UE2 EC1 S9 RECHERCHE | Obligatoire | 6 | 6 | 6 | |
| UE2 EC2 S9 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 6 | | | 36 |
| UE3 S9 Approfondissement méthodologique et historique des savoirs littéraires | Obligatoire | 6 | 12 | 24 | |
| UE4 S9 Langue française et langues anciennes | Obligatoire | 6 | 12 | 12 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 16 | 12 |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | 12 | |
| UE1 EC3 S10 Coursus spécifiques non Admis | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 S10 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | | 24 |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | | | 24 |
| UE3 S10 Recherche | Obligatoire | 9 | | 6 | |
| UE4 S10 Savoirs disciplinaires | Obligatoire | 6 | 12 | 24 | |

Parcours PLC Mathématiques

Lieu de formation : Besançon

Objectifs

Préparer les étudiants au métier de professeur de mathématiques.

Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Mathématiques . L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès. Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré MATHÉMATIQUES. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré MATHÉMATIQUES.

■ Formalités d'inscription


Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers


Professeur des Lycées et Collèges en Mathématiques en France
Professeur en Mathématiques à l'étranger
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

 03 81 65 70 03

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 26 | 4 | 12 |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S7 Arithmétique Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 6 | 46 | 15 |
| UE2 EC1 S7 Arithmétique | Obligatoire | 3 | 6 | 18 | 3 |
| UE2 EC2 S7 Stage et numérique | Obligatoire | 3 | | 28 | 12 |
| UE3 S7 Algèbre 1 - Didactique discipline 1 | Obligatoire | 6 | 37 | 18 | 3 |
| UE4 S7 Analyse 1 - Didactique des situations 1 | Obligatoire | 6 | 37 | 18 | 3 |
| UE5 S7 Probabilités et statistiques - Posture réflexive sur l'écrit 1 | Obligatoire | 6 | 37 | 12 | 3 |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 22 | 10 | 12 |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S8 Recherche Stage Numérique | Obligatoire | 6 | 3 | 22 | 3 |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 3 | 3 | | 3 |
| UE2 EC2 S8 Stage et numérique | Obligatoire | 3 | | 22 | |
| UE3 S8 Algèbre 2 - didactique de la discipline 2 | Obligatoire | 6 | 6 | 69 | 3 |
| UE4 S8 Analyse 2 - Didactique des situations 2 | Obligatoire | 6 | 6 | 69 | 3 |
| UE5 S8 Probabilités et statistiques 2 - posture réflexive | Obligatoire | 6 | 6 | 36 | 3 |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 22 | 12 |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S9 Cursus spécifique | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche numérique stage | Obligatoire | 12 | 3 | 16 | 11 |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | 3 | | 3 |
| UE2 EC2 S9 Stage et Numérique | A choix | 6 | | 16 | 8 |
| UE3 S9 Enseigner les Maths au Collège et au Lycée 1 | Obligatoire | 6 | | 27 | |
| UE4 S9 Savoirs didactiques | Obligatoire | 6 | 12 | 22 | 10 |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 16 | 12 |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S10 Cursus spécifique | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 12 | 12 |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | | 16 | 8 |
| UE3 S10 Recherche | Obligatoire | 9 | 3 | | 3 |
| UE4 S10 Culture et épistémologie | Obligatoire | 6 | 9 | 30 | 6 |

Parcours PLC Physique-Chimie

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale

■ Objectifs

L'ambition de ce master est de construire progressivement l'expertise de futurs enseignants de sciences-physiques.

En 1ère année, le master vise principalement à donner la formation nécessaire à la réussite des concours d'enseignement par l'approfondissement des savoirs disciplinaires et par la connaissance du système éducatif. Elle se complète d'une pré-professionnalisation par l'intermédiaire de stages de deux fois deux semaines en établissement scolaire. En 2ème année, la professionnalisation des étudiants s'effectue par un stage sur l'année qui a pour objectif l'appréhension des multiples facettes du métier et, en parallèle, par une formation visant à l'appropriation des outils d'enseignement et au développement d'une pensée critique sur les questions d'éducation et d'apprentissage de la discipline.

On accordera un rôle significatif à l'approfondissement didactique de la discipline et à l'initiation à la recherche dans les sciences de l'éducation. Les résultats, méthodes et démarches de recherche développés lors de la réalisation d'un mémoire de master outillent les pratiques professionnelles.

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.

- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux

- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République

2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

10. Coopérer au sein d'une équipe

11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

12. Coopérer avec les parents d'élèves

13. Coopérer avec les partenaires de l'école

14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Électronique, énergie électrique, automatique ; Mécanique ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré PHYSIQUE-CHIMIE. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré PHYSIQUE-CHIMIE.

■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers

enseignants de sciences physiques en collège ou lycée, enseignants de mathématique-sciences physiques en lycée professionnel Professeur en physique-chimie à l'étranger Médiateur animateur culture Ingénieur en formation Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

✉ espe-scolarité@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

☎ 03 81 65 70 03

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 26 | 16 | |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | 12 | |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 5 | 22 | 10 |
| UE2 EC1 S7 Initiation à la recherche/compléments disciplinaires | Obligatoire | 3 | 3 | | |
| UE2 EC2 S7 Stage & numérique | Obligatoire | 3 | 2 | 22 | 10 |
| UE3 S7 Savoirs académiques et didactiques en Physique | Obligatoire | 6 | 40 | 40 | |
| UE4 S7 Savoirs académiques et didactique en Chimie | Obligatoire | 6 | 40 | 40 | |
| UE5 S7 Elaboration de séquences pédagogiques | Obligatoire | 6 | | 24 | 56 |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 22 | 22 | |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | 12 | |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 3 | 38 | 10 |
| UE2 EC1 S8 Initiation Recherche | Obligatoire | 3 | 3 | | |
| UE2 EC2 S8 Stage & numérique | Obligatoire | 0 | | 38 | 10 |
| UE3 S8 Savoirs académiques et didactique en Physique | Obligatoire | 6 | 20 | 20 | |
| UE4 S8 Savoirs académiques et didactique en Chimie | Obligatoire | 6 | 20 | 20 | |
| UE5 S8 Elaboration de séquences pédagogiques | Obligatoire | 6 | | 30 | 66 |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 34 | |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | 12 | |
| UE1 EC3 S9 Coursus spécifiques | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | | 8 | 13 |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | | | 3 |
| UE2 EC2 S9 Stage et Numérique | Obligatoire | 6 | | 8 | 10 |
| UE3 S9 Approche didactique et pédagogique | Obligatoire | 6 | 9 | 24 | 7 |
| UE4 S9 Mise en situation professionnelle | Obligatoire | 6 | | 32 | 4 |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--------------------------------------|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 28 | |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | 12 | |
| UE1 EC3 S10 Coursus spécifiques | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 8 | 10 |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | | 8 | 10 |
| UE3 S10 Recherche | Obligatoire | 9 | | | 3 |
| UE4 S10 Culture scientifique | Obligatoire | 6 | 12 | 20 | 6 |

Parcours PLC Sciences de la vie et de la Terre

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence Sciences de la vie ; Sciences de la Terre ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences pour la santé. L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré Sciences de la Vie et de la Terre. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré Sciences de la Vie et de la Terre.

Formalités d'inscription


Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

Métiers


Professeur des Lycées et Collèges en Sciences de la vie et de la Terre en France
Professeur en Sciences de la vie et de la Terre à l'étranger
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarité@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

 03 81 65 70 03

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 26 | 4 | 12 |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S7 Pédagogie didactique Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | | 70 | 12 |
| UE2 EC1 S7 compléments disciplinaires | Obligatoire | 3 | | 58 | |
| UE2 EC2 S7 Stage et Numérique | Obligatoire | 3 | | 12 | 12 |
| UE3 S7 Compléments disciplinaires en Biologie | Obligatoire | 6 | 25 | 25 | 6 |
| UE4 S7 Compléments disciplinaires en Géologie | Obligatoire | 6 | 29 | 29 | 6 |
| UE5 S7 Compléments disciplinaires en Ecologie et disciplines transversales | Obligatoire | 6 | 18 | 38 | 6 |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 22 | 10 | 12 |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | | 18 | 12 |
| UE2 EC1 S8 Recherche | Obligatoire | 3 | | 6 | |
| UE2 EC2 S8 Stage et Numérique | Obligatoire | 3 | | 12 | 12 |
| UE3 S8 Approfondissement disciplinaire en Biologie générale | Obligatoire | 6 | 18 | 31 | 6 |
| UE4 S8 Approfondissement disciplinaire en Géologie | Obligatoire | 6 | 20 | 34 | 6 |
| UE5 S8 Approfondissement disciplinaire transversal Biologie-Géologie et Ecologie | Obligatoire | 6 | 20 | 41 | 6 |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 22 | 12 |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S9 Coursus spécifique non admis | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 8 | 33 | 6 |
| UE2 EC1 S9 Recherche | Obligatoire | 6 | 5 | 9 | 3 |
| UE2 EC2 S9 Stage et numérique | Obligatoire | 6 | 3 | 24 | 3 |
| UE3 S9 Pédagogie et interdisciplinarité | Obligatoire | 6 | 3 | 12 | 8 |
| UE3 EC1 S9 Pédagogie et didactique des sciences et technologies | Obligatoire | 3 | 3 | 6 | 6 |
| UE3 EC2 S9 Accompagnement personnalisé et EPI | Obligatoire | 3 | | 6 | 2 |
| UE4 S9 Enseignements et contenus disciplinaires | Obligatoire | 6 | 3 | 3 | 13 |
| UE4 EC1 S9 Pratiques de terrain en SVT | Obligatoire | 3 | | | 10 |
| UE4 EC2 S9 Démarches d'investigation en sciences et technologies | Obligatoire | 3 | 3 | 3 | 3 |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 16 | 12 |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S10 Coursus spécifique non admis | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 S10 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | 9 | 21 | 16 |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 9 | 9 | 21 | 16 |
| UE3 S10 Mémoire de Recherche | Obligatoire | 9 | 7 | 8 | 6 |
| UE4 S10 Innovations pédagogiques et pédagogie en SVT | Obligatoire | 6 | 3 | 12 | 6 |

Parcours PLP Lettres-Histoire-Géographie

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale

■ Objectifs

Le master MEEF (master enseignement éducation et formation) PLP Lettres Histoire Géographie est il s'agit d'une formation au professorat en lycée professionnel (PLP) des disciplines d'enseignement général que sont les Lettres et l'Histoire-Géographie. La spécificité : une formation en lettres et en histoire-géographie (bivalence) Le parcours en PLP concerne la préparation au concours et la formation à l'enseignement (appelé « bivalent ») de deux disciplines scolaires : le français et l'histoire-géographie, ce qui est la spécificité de l'enseignement général en lycée professionnel. Afin de préparer des étudiants venus souvent de parcours très divers, une remise à niveau est intégrée à la formation dans les deux disciplines, notamment en lettres.

■ Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licence du domaine Lettres ; Lettres, langues ; Histoire ; Histoire de l'art et archéologie ; Géographie et aménagement . L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré LETTRES-HISTOIRE-GEOGRAPHIE.

■ Formalités d'inscription


Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Métiers


Professeur des Lycées professionnels en Lettres-Histoire-Géographie en France
Médiateur animateur culturel
Ingénieur en formation
Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

 03 81 65 70 03

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 26 | 4 | 12 |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 2 | 35 | 24 |
| UE2 EC1 S7 Initiation à la recherche | Obligatoire | 3 | | 24 | |
| UE2 EC2 S7 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | 2 | 11 | 24 |
| UE3 S7 Approfondissement disciplinaire et didactique Lettres | Obligatoire | 6 | 38 | 33 | 6 |
| UE3 EC1 S7 Approfondissement disciplinaire Lettres | Obligatoire | 2 | 16 | 9 | |
| UE3 EC2 S7 Histoire Littéraires mutualisé UE3 EC2 S7 LETTRES | Obligatoire | 2 | 12 | 12 | |
| UE3 EC3 S7 Didactique des Lettres | Obligatoire | 2 | 10 | 12 | 6 |
| UE4 S7 Approfondissement disciplinaire et didactique Histoire | Obligatoire | 6 | 16 | 32 | 6 |
| UE4 EC1 S7 Appronfondissement disciplinaire Histoire | Obligatoire | 2 | 12 | 10 | |
| UE4 EC2 S7 Appronfondissement en Histoire mutualisé UE3 EC1 S7 HISTOIRE GEOGRAPHIE | Obligatoire | 2 | 4 | 6 | |
| UE4 EC3 S7 Didactique en Histoire | Obligatoire | 2 | | 16 | 6 |
| UE5 S7 Approfondissement disciplinaire et didactique Géographie | Obligatoire | 6 | 16 | 32 | 6 |
| UE5 EC1 S7 Approfondissement disciplinaire Géographie | Obligatoire | 2 | 12 | 10 | |
| UE5 EC2 S7 Approfondissement en Géo mutualisé UE4 EC1 S7 Hist-Géo | Obligatoire | 0 | 4 | 6 | |
| UE5 EC3 S7 Didactique de la Géographie | Obligatoire | 2 | | 16 | 6 |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 22 | 10 | 12 |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | | 17 | 30 |
| UE2 EC1 S8 Recherche Lettres ou Histoire-Géo mutualisé PLC UE2 EC1 S8 | Obligatoire | 3 | | 5 | |
| UE2 EC2 S8 STAGE & NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 12 | 30 |
| UE3 S8 Approfondissement disciplinaire et didactique Lettres | Obligatoire | 6 | 40 | 41 | 4 |
| UE3 EC1 S8 Approfondissement disciplinaires Lettres | Obligatoire | 2 | 14 | 8 | |
| UE3 EC2 S8 Histoires ILittéraires mutualisées UE3 EC2 S8 LETTRES | Obligatoire | 2 | 12 | 12 | |
| UE3 EC3 S8 Didactiques des Lettres | Obligatoire | 2 | 14 | 21 | 4 |
| UE4 S8 Approfondissement disciplinaire et didactique Histoire | Obligatoire | 6 | 20 | 18 | 4 |
| UE4 EC1 S8 Approfondissement disciplinaire Histoire | Obligatoire | 3 | 10 | 15 | |
| UE4 EC2 S8 Didactique de l'Histoire | Obligatoire | 3 | 10 | 3 | 4 |
| UE5 S8 Approfondissement disciplinaire et didactique Géographie | Obligatoire | 6 | 20 | 18 | 4 |
| UE5 EC1 S8 Approfondissement disciplinaire Géographie | Obligatoire | 3 | 10 | 15 | |
| UE5 EC2 S8 Didactique de la Géographie | Obligatoire | 3 | 10 | 3 | 4 |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 22 | 12 |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S9 Coursus spécifique | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 9 | 19 | 22 |
| UE2 EC1 S9 RECHERCHE | Obligatoire | 6 | 7 | 6 | |
| UE2 EC2 S9 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 6 | 2 | 13 | 22 |
| UE3 S9 Approfondissement des savoirs disciplinaires et didactiques en Lettres | Obligatoire | 6 | 6 | 15 | |
| UE3 EC1 S9 L'Oral en classe et la pratique de la voix mutualisé UE4 PLC LETTRES | Obligatoire | 3 | 6 | 6 | |
| UE3 EC2 S9 Didactiques des Lettres | Obligatoire | 3 | | 9 | |
| UE4 S9 Approfondissement des savoirs disciplinaires et didactiques en Histoire-Géographie | Obligatoire | 6 | 8 | 12 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 16 | 12 |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S10 Coursus spécifique | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 17 | 29 |
| UE2 EC1 S10 STAGE & NUMERIQUE | Obligatoire | 9 | | 17 | 29 |
| UE3 S10 Mémoire de Recherche | Obligatoire | 9 | 7 | 6 | |
| UE4 S10 Approfondissements des savoirs disciplinaires et didactiques en Lettres-Histoire-Géographie | Obligatoire | 6 | 20 | 20 | |
| UE4 EC1 S10 Approfondissement des savoirs Lettres mutualisées UE4 S10 PLC Lettres | Obligatoire | 3 | 12 | 12 | |
| UE4 EC2 S10 Approfondissement des savoirs Histoire Gé | Obligatoire | 3 | 8 | 8 | |

Parcours Professeurs documentalistes

Lieu de formation : Besançon

Formation : Initiale, Continue, En alternance (Contrat pro)

Objectifs

Cette formation a pour objectif de former de futurs professeurs-documentalistes ayant les connaissances et les compétences en sciences de l'information et en sciences de l'éducation permettant d'exercer cette activité professionnelle dans les établissements scolaires du second degré. Elle permet également d'acquérir les connaissances essentielles à la compréhension des évolutions du domaine des sciences de l'information et de la communication dans une perspective de formation globale aux métiers de l'information.

Compétences

Compétences pré-professionnelles

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Compétences disciplinaires

- Utiliser et mobiliser les connaissances disciplinaires en vue de leur transmission et de leur didactisation.
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances et savoirs de la discipline.

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Référentiel national des compétences professionnelles des Enseignants

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
10. Coopérer au sein d'une équipe
11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
12. Coopérer avec les parents d'élèves
13. Coopérer avec les partenaires de l'école
14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes

o Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information

o Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir

o Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement

o Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international

■ Modalités particulières d'admission

Admission en Master 1 : Le prérequis est le diplôme de licences générales et professionnelles . L'admission est de fait. Les étudiants hors licence du domaine cité précédemment peuvent candidater par validation d'accès.

Admission en Master 2 : Les lauréats stagiaires au concours ont l'obligation de s'inscrire en Master 2 MEEF du second degré Professeurs DOCUMENTALISTES. Pour les étudiants non lauréats ils doivent être titulaires d'un master 1 MEEF second degré Professeurs DOCUMENTALISTES.

■ Formalités d'inscription

Pour la rentrée 2017, candidature sur le site de l'ESPE (dossier à télécharger) Pour les prochaines rentrées, utilisation de e-candidat Dossier et lettre de motivation et entretien si hors mentions de licences conseillées

■ Mobilité des étudiants


non

■ Métiers


Professeur-documentaliste des Lycées et Collèges en France
 Professeur-documentaliste à l'étranger
 Médiateur animateur culturel
 Ingénieur en formation
 Formateur dans un organisme public ou privé

Contact : Nathalie VILLEMAGNE

 espe-scolarite@univ-fcomte.fr

 03 81 65 70 04

Contact : Patricia PETIT

 03 81 65 70 03

Semestre 07

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S7 Transversale | Obligatoire | 6 | 26 | 4 | 12 |
| UE1 EC1 S7 Formation commune | Obligatoire | 3 | 26 | 4 | |
| UE1 EC2 S7 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S7 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | 8 | 23 | 10 |
| UE2 EC1 S7 COMPLEMENTS DISCIPLINAIRES | Obligatoire | 3 | 6 | 18 | |
| UE2 EC2 S7 STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | 2 | 5 | 10 |
| UE3 S7 Savoirs disciplinaires en SIC | Obligatoire | 6 | 36 | 15 | 7 |
| UE3 EC1 S7 THEORIES ET CONCEPTS DES SIC | Obligatoire | 3 | 30 | | 4 |
| UE3 EC2 S7 CULTURES DE L'INFORMATION ET ANALYSE DE PROBLEMATIQUES EN SIC | Obligatoire | 3 | 6 | 15 | 3 |
| UE4 S7 Approches didactiques et pédagogiques | Obligatoire | 6 | 9 | 27 | |
| UE5 S7 Fonctions et organisations des systèmes documentaires | Obligatoire | 6 | 8 | 37 | 3 |

Semestre 08

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| UE1 S8 Transversale | Obligatoire | 6 | 22 | 10 | 12 |
| UE1 EC1 S8 Formation commune | Obligatoire | 3 | 22 | 10 | |
| UE1 EC2 S8 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE2 S8 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 6 | | 24 | 10 |
| RECHERCHE | Obligatoire | 3 | | 17 | |
| STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 3 | | 7 | 10 |
| UE3 S8 Savoirs disciplinaires en SIC | Obligatoire | 6 | 18 | 42 | 6 |
| APPROCHES DE L'INFORMATION (droit, recherche, culture de l'information) | Obligatoire | 3 | 18 | 6 | 6 |
| UE3 EC2 S8 ANALYSE DE PROBLEMATIQUES EN SIC ET SCIENCES DE L'EDUCATION | Obligatoire | 3 | | 36 | |
| UE4 S8 Approches didactiques et pédagogiques | Obligatoire | 6 | | 66 | |
| UE5 S8 Fonctions et organisations des systèmes documentaires | Obligatoire | 6 | | 55 | |

Semestre 09

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S9 Transversale | Obligatoire | 6 | 4 | 22 | 12 |
| UE1 EC1 S9 Formation Commune | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE1 EC2 S9 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S9 Coursus spécifique | Obligatoire | 3 | 4 | 22 | |
| UE2 S9 Recherche Numérique & Stage | Obligatoire | 12 | 2 | 36 | 16 |
| STAGE ET NUMERIQUE | Obligatoire | 6 | 2 | 23 | 16 |
| UE2 EC1 S9 RECHERCHE | Obligatoire | 6 | | 13 | |
| UE3 S9 Culture de l'information et didactique | Obligatoire | 6 | | 21 | 3 |
| UE4 S9 Culture information documentation | Obligatoire | 6 | 6 | 7 | |

Semestre 10

| | Type | ECTS | h CM | h TD | h TP |
|--|--------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| UE1 S10 Transversale | Obligatoire | 6 | 8 | 16 | 12 |
| UE1 EC1 S10 Formation commune | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE1 EC2 S10 Langues | Obligatoire | 3 | | | 12 |
| UE1 EC3 S10 Coursus spécifique | Obligatoire | 3 | 8 | 16 | |
| UE2 S10 Numérique & Stage | Obligatoire | 9 | | 42 | 18 |
| UE2 EC1 S10 Stage et numérique | Obligatoire | 0 | | 42 | 18 |
| UE3 S10 Mémoire de Recherche | Obligatoire | 9 | | 13 | |
| UE4 S10 Culture information documentation | Obligatoire | 6 | 3 | 6 | 6 |