

<http://www.univ-fcomte.fr>

## UFR Sciences du langage, de l'homme et de la société

30 rue Mégevand  
25030 Besançon cedex  
France

<http://slhs.univ-fcomte.fr>

**Lieu de formation :** Besançon, Dijon

**Points ECTS :** 120

**Niveau de diplôme validé à la sortie :**  
Bac+5

**Durée de la formation :**

**Volume horaire global :** 582


**Forme de l'enseignement :** En présentiel

**Formation :** Initiale, Continue

**Contact :** Cécile ADAMI

 [cecile.adami@univ-fcomte.fr](mailto:cecile.adami@univ-fcomte.fr)

 [scolarite-shs@univ-fcomte.fr](mailto:scolarite-shs@univ-fcomte.fr)

 03 81 66 53 43

## INFORMATIONS

Maison des étudiants  
36A avenue de l'Observatoire  
25030 Besançon cedex

### ■ formation initiale

Orientation stage emploi  
tél. 03 81 66 50 65  
[ose@univ-fcomte.fr](mailto:ose@univ-fcomte.fr)

### ■ formation continue

tél. 03 81 66 61 21  
[form-cont@univ-fcomte.fr](mailto:form-cont@univ-fcomte.fr)

# Master Archéologie, sciences pour l'archéologie

**Dénomination officielle :** Master Archéologie, sciences pour l'archéologie

**Domaine de formation :** Sciences humaines et sociales

## ■ Présentation

La formation comporte un tronc commun en M1 avec une UE de spécialisation au deuxième semestre. Les UE disciplinaires sont dispensées à Besançon et à Dijon pour une même UE, sur qui implique donc des déplacements pour les étudiants (pris en charge par les universités et les régions). Afin de limiter les déplacements, ces UE prennent la forme de cours-blocs (6h de cours sur la journée). Les UE d'outils, les écoles de terrain sont dédoublées pour des raisons d'effectif, c'est à dire qu'elles ont lieu à Besançon et à Dijon en même temps. Enfin des UE d'ouverture ou de pré-professionnalisations sont proposées sur chaque site. Il existe 3 parcours en M2, un parcours ACTE (Archéologie, Culture, Territoire et Environnement) directement inspiré de la spécialité existante (mention MAMTEP), un parcours AGES, directement inspiré de la spécialité existante (Mention ETEC) et un parcours ArBa (Archéologie du Bâti) qui sera créé pour répondre d'une part à la demande étudiante, d'autre part à une thématique commune forte entre les laboratoires Chrono-environnement et Artheis. Les trois parcours sont cohabilités entre les deux universités et comporte deux UE transversales communes (une UE de séminaires et une UE de cours en anglais). Le Master est pensé comme un ensemble cohérent, c'est à dire qu'il invite les étudiants de M1 à continuer dans le parcours de leur choix en M2. Bien sur il permet également l'arrivée en M2 d'étudiants venant d'autres M1. Enfin nous souhaitons que le M1 soit ouvert à des étudiants venant aussi bien d'un cursus d'archéologie, d'histoire, de géologie ou de biologie. Des cours de remise à niveau en archéologie sont d'ailleurs prévus. Il en va de même pour le M2 qui pourra accueillir des étudiants n'ayant pas forcément un cursus en Archéologie.

## ■ Objectifs

Le master ASA (Archéologie, Sciences pour l'Archéologie) est un diplôme formant aux métiers de l'Archéologie et du Patrimoine. Ce Master doit permettre aux étudiants d'acquérir des savoirs fondamentaux, théoriques et pratiques nécessaires aux approches historiques, culturelles, spatiales et environnementales des sociétés sur la longue durée : préhistoire récente, protohistoire, périodes gallo-romaine et médiévale. Cette formation favorise le recours aux écoles de terrain ; aux stages individuels en situation professionnelle ; à la technique du rapport et du mémoire ; au développement des capacités de présentation orale (séminaires...) au moyen de posters, et à la mise en place de bases de données spécifiques.

Secteurs d'activités : Laboratoire de recherche CNRS et Universités - Services archéologiques déconcentrés de l'État (SRA) - Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (INRAP) - Services archéologiques des collectivités territoriales - Musées, Collections ou Archives - Sociétés privées d'archéologie préventive - Associations d'archéologie - Services centraux du Ministère de la culture (DAPA) - Régie des collections et des fonds.

Types d'emplois accessibles : emplois sur concours dans les domaines de l'archéologie et plus largement du patrimoine, Archéologue (Inrap, autres organismes d'archéologie préventive, musées, services de collectivité...), Ingénieur d'étude en archéologie (concours du CNRS et de l'université), Enseignant-chercheur ou Chercheur après l'obtention du doctorat.

Débouchés spécifiques par parcours :

- Le parcours ACTE (Archéologie, Culture, Territoire, Environnement) ouvre sur les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (service public ou secteur privé). Il permet l'intégration dans les métiers de l'archéologie programmée et préventive, en tant que archéologue spécialisé (p. ex. en céramologie, métallurgie, paléo-environnement, géomatique appliquée à l'archéologie) ; de la conservation et de l'animation du patrimoine, du tourisme. Du fait de ses thématiques pluridisciplinaires de l'espace et de l'environnement, cette formation peut aussi déboucher vers d'autres métiers de l'aménagement de l'espace et de la gestion de l'environnement.

L'expérience acquise permettra à l'étudiant d'engager une recherche de doctorat (archéologie culturelle, spatiale et environnementale) dans les domaines de compétence des équipes supports de la formation.

Il pourra également préparer les concours liés aux métiers d'ingénieurs, assistants ingénieurs en archéologie préventive ou à la gestion / conservation du patrimoine du Ministère de la Culture, du CNRS, de l'INRAP, des Services patrimoniaux des Collectivités territoriales. Il aura aussi la possibilité d'accéder aux concours relatifs aux métiers de la conservation et de l'animation du patrimoine (Conservateurs, attachés de Conservation, animation culturelle).

- Le parcours ArBa (Archéologie du bâti) ouvre sur les métiers de l'archéologie du bâti, (service public ou secteur privé), dans le contexte de l'archéologie programmée et préventive ainsi que dans le domaine de la conservation et mise en valeur du patrimoine (notamment auprès des services de recensement des monuments historiques ainsi que des acteurs chargés de leur protection). Du fait de son ouverture pluridisciplinaire, cette formation peut aussi déboucher vers d'autres métiers de l'art et d'artisanat en lien avec la restauration du patrimoine.

Parmi les fonctions susceptibles d'être occupées par les titulaires du diplôme, éventuellement en passant par les concours relatifs aux métiers de la conservation et de l'animation du patrimoine : conservateur et ingénieur du Ministère de la Culture, chargé d'études et responsables de chantier à l'INRAP et dans le secteur privé, archéologue et conservateur des collectivités territoriales, ingénieur spécialiste (relevé et dessin architectural, photogrammétrie, modélisation 3DSIG, archéométrie,

archéomatériaux), ingénieur en bureau d'étude, conseiller en entreprise de restauration du bâti ancien, etc.

- Le parcours AGES ouvre sur les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (service public ou secteur privé). Il permet l'intégration dans les métiers de l'archéologie programmée et préventive, en tant que géo-archéologue, géomorphologue, micromorphologue, technicien de fouilles, responsable d'opération de fouilles préventives, spécialiste en archéosciences, archéozoologie, anthropologie physique, ingénieur SIG et géophysique de surface, archéologue territorial. La compétence acquise en géosciences peut permettre à l'étudiant de s'orienter vers les métiers de la géologie et de l'environnement (BRGM, société de forage, bureau d'étude). L'étudiant peut également engager une recherche de doctorat avec une orientation vers les métiers de la recherche.

Parmi les fonctions susceptibles d'être occupées par les titulaires du diplôme : chercheur, enseignant-chercheur, conservateur et ingénieur du Ministère de la Culture, chargé d'études et responsables de chantiers de fouilles à l'INRAP et dans le secteur privé, archéologue et conservateur des collectivités, ingénieur spécialiste (SIG, archéométrie, géophysique), ingénieur en bureau d'étude, technicien supérieur de laboratoire, etc.

## ■ Compétences

Le Master ASA forme des professionnels de l'archéologie participant à l'ensemble des travaux liés aux opérations de terrain (études documentaires, prospections et fouilles), ainsi qu'aux travaux de post-opération et à la rédaction des rapports et documents de synthèse destinés à la transmission des données et des observations de terrain (y compris le mobilier).

Les étudiants, à l'issue de la formation, possèdent les savoirs fondamentaux, théoriques et pratiques nécessaires aux approches historiques, culturelles, spatiales et paléo-environnementales des sociétés sur la longue durée. Ils savent évaluer l'intérêt d'un site archéologique dès les phases de détection (prospection et premiers sondages) et définir les protocoles méthodologiques nécessaires à son étude.

Ils mettent en œuvre les techniques et les moyens nécessaires dans le cadre d'une fouille préventive. Ils coordonnent l'action des différents spécialistes intervenant sur les chantiers : géologue, zoologue, anthropologue.... Ils collectent les informations sur le terrain, vérifient les hypothèses et exploitent les résultats. Ces archéologues ont les capacités d'articuler la recherche de terrain et de laboratoire au travers d'études de cas. Ils peuvent développer la maîtrise des outils indispensables :

- à la collecte et au traitement des données de terrain, du mobilier archéologique, de l'archéologie du bâti, du matériel faunique, géoarchéologique, archéobotanique et anthropologique ;

- à l'analyse d'images : infographie, photogrammétrie, spatialisation et SIG (système d'information géographique), systèmes de gestion de bases de données ;

- aux analyses quantitatives et statistiques de données : géologiques, géographiques, archéologiques, paléobotaniques, fauniques, anthropologiques, etc. ;

- au traitement qualitatif et quantitatif des données dans le domaine de l'histoire, l'archéologie, du patrimoine et de l'environnement.

Les étudiants acquièrent pendant leur cursus de Master des compétences et la maîtrise d'outils de communication (technique de l'oral avec support visuel ; technique du poster ; technique du dépliant), orientés vers la valorisation des résultats de la recherche, auprès de la communauté scientifique et auprès du grand public.

## ■ Modalités particulières d'admission

Pour le M1 : titulaires d'une licence d'Archéologie, d'Histoire, de Géologie ou de Biologie. Pour le M2 : Moyenne de M1 > 12. Examen d'un dossier pour les étudiants venant d'une autre université. Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

## ■ Formalités d'inscription

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

## ■ Internationalisation

Il existe deux UE mutualisées avec l'Université de Neuchâtel dans le parcours ACTE. L'UE 5 de M2 commune aux trois parcours est dispensée uniquement en anglais (séminaire, rédaction d'article ou de résumé...). Certains étudiants choisissent régulièrement d'effectuer un semestre en Erasmus dans une université européenne (Allemagne, Italie, Autriche...), à Besançon comme à Dijon. Des accords sont par ailleurs en cours avec l'Université de Barcelone avec laquelle nous venons de signer une convention. Pour l'instant il s'agit d'échange d'enseignants-chercheurs venant faire des séminaires de cours. La création d'un Master d'Archéologie entre les deux Universités de Barcelone est en projet et permettrait de développer encore d'avantages les liens existants.

## ■ Mobilité des étudiants

Les cours de M1 (tronc commun) seront dispensés sur deux sites, Besançon (UFC) et Dijon (UB). Les cours cohabilités sont sous forme de cours-blocs (6H) et impliquent donc le déplacement pour la journée d'une partie de la promotion. Cette cohabilitation existe depuis 2007 ; les Universités et les régions ont jusqu'ici financés les déplacements (TER + Tram).

## ■ Métiers

Secteurs d'activités : métiers de l'archéologie et du patrimoine

- Laboratoire CNRS et Universités
- Services archéologiques déconcentrés de l'état (SRA),
- Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (INRAP)
- Services archéologiques des collectivités territoriales,
- Musées, Collections ou Archives
- Sociétés privées et associations d'archéologie
- Services centraux du Ministère de la culture (DAPA)
- Laboratoires du CNRS,
- Régie des collections et des fonds
- Concours d'Ingénieurs d'Etude CNRS ou Université.
- Poursuite en doctorat pour accéder aux métiers de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- Musées

Types d'emplois accessibles : emplois sur concours dans les domaines de l'archéologie et plus largement du patrimoine

- Archéologue (Inrap, autres organismes d'archéologie préventive, musées, services de collectivité ...)
  - Ingénieur d'étude en archéologie (concours du CNRS et de l'université)
  - Enseignant-chercheur ou Chercheur après l'obtention du doctorat
- 
-

# Parcours Archéologie, Culture, Territoire, Environnement

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

## Objectifs

La formation ACTE (Archéologie, Cultures, Territoires et Environnement) est cohabilitée entre les universités de Franche-Comté et de Bourgogne ; elle fonctionne en partenariat avec deux universités suisses (Neuchâtel et Fribourg). L'objectif de ce master est de former les étudiants en intégrant dans les enseignements un large éventail de disciplines chrono-culturelles et méthodologiques en Archéologie (paléo-environnement, archéologie spatiale...), en lieu et place de formations traditionnelles où l'Histoire est en position dominante, et aux thématiques fortes des deux UMR qui soutiennent cette formation (6249 Chrono-Environnement, CNRS-UFC et UMR 5594 ARTéHIS, CNRS-uB).

## Compétences

- Participer à l'ensemble des travaux liés aux opérations de terrain (études documentaires, prospections ;
- Participer aux travaux de post-opération ;
- Rédiger des rapports et documents de synthèse destinés à la transmission des données et des observations de terrain (y compris le mobilier) ;
- Mobiliser les savoirs fondamentaux, théoriques et pratiques nécessaires aux approches historiques, culturelles, spatiales et paléo-environnementales des sociétés sur la longue durée ;
- Evaluer l'intérêt d'un site archéologique dès les phases de détection (prospection et premiers sondages) ;
- Définir les protocoles méthodologiques nécessaires à l'étude des sites archéologiques ;
- Mettre en œuvre les techniques et les moyens nécessaires dans le cadre d'une fouille préventive ;
- Coordonner l'action des différents spécialistes intervenant sur les chantiers : géologue, zoologue, anthropologue, etc. ;
- Collecter les informations sur le terrain, vérifier les hypothèses et exploiter les résultats.

## Modalités particulières d'admission

Etudiants titulaires du master 1 ASA, d'un master 1 d'archéologie ou d'histoire.

## Internationalisation

Une UE mutualisée avec les masters d'Archéologie de Neuchâtel et de Fribourg. Une UE enseignée en anglais.

## Métiers

Types d'emplois accessibles : emplois sur concours dans les domaines de l'archéologie et plus largement du patrimoine Archéologue (Inrap, autres organismes d'archéologie préventive, musées, services de collectivité ...)

Ingénieur d'étude en archéologie (concours du CNRS et de l'université)


Médiateur scientifique

Enseignant-chercheur ou Chercheur après l'obtention du doctorat

Contact : Cécile ADAMI

 [cecile.adami@univ-fcomte.fr](mailto:cecile.adami@univ-fcomte.fr)

 [scolarite-shs@univ-fcomte.fr](mailto:scolarite-shs@univ-fcomte.fr)

 03 81 66 53 43

## Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>EC52 - Anglais scientifique/Anglais pour l'archéologie</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>UE1b - Séminaire et préprofessionalisation</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
EC11 - Séminaire	Obligatoire	3	24		
EC52c - Patrimoine et numérique	Obligatoire	3		24	
<b>UE2 - Séminaire franco-suisse</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		
<b>UE3 - Ecole de terrain</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
<b>UE4 - Outils 2</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
<b>UE1a - Séminaires</b>	<b>A choix</b>	<b>6</b>	<b>48</b>		
<b>UE5 - Transversal 9</b>	<b>Facultatif</b>	<b>3</b>			
EC51a - Allemand 9	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 9	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 9	A choix	3		18	
EC51e - Italien 9	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 9	A choix	3		18	

## Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Séminaire Interuniversité	Obligatoire	6	24		
UE2 - Valorisation et insertion professionnelle	Obligatoire	6	6	6	
UE3 - Stage professionnalisant	Obligatoire	6			
UE4 - Mémoire	Obligatoire	12			

# Parcours Archéologie du bâti

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

## Objectifs

L'objectif de ce parcours est de former des spécialistes en archéologie du bâti en offrant une formation complète s'appuyant sur les méthodes de la discipline. La formation est à l'intention des étudiants souhaitant poursuivre des recherches nécessitant une maîtrise des méthodes et des protocoles ; des étudiants souhaitant acquérir des compétences complémentaires pour une application dans les divers métiers de l'archéologie et du patrimoine (archéologie préventive, gestion du patrimoine bâti, monuments historiques, conservation, valorisation, médiation, etc.). La formation est également ouverte aux agents déjà intégrés dans le milieu professionnel et qui souhaitent approfondir ou mettre à niveau leurs propres compétences.

## Compétences

Compétences disciplinaires

- Appliquer les méthodes d'enregistrement des éléments constitutifs d'une construction conservée en élévation ;
- Mettre en œuvre les techniques d'élaboration de la documentation graphique ;
- Traiter les données stratigraphiques ;
- Mettre en perspective les données archéologiques du bâti avec les études architecturales et stylistiques ;
- Établir un diagnostic archéologique et architectural d'un monument ;
- Produire une documentation complète en utilisant les nouvelles méthodes de restitution (photogrammétrie, 3D) nécessaire pour les études de conservation et de valorisation du patrimoine bâti.

## Modalités particulières d'admission

Etudiants titulaires du master 1 ASA, d'un master 1 d'archéologie, d'histoire ou d'histoire de l'art.


## Métiers

- ingénieur d'étude (Laboratoire CNRS et Universités par ex.);- ingénieur d'étude aux Services archéologiques déconcentrés de l'état (SRA);- archéologue, ingénieur d'étude (par ex. à l'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (INRAP);- archéologue (Services archéologiques des collectivités territoriales ou de secteur privé);- médiateur (Musées, Collections ou Archives);- attaché de conservation;- conservateur.

Contact : Cécile ADAMI

 [cecile.adami@univ-fcomte.fr](mailto:cecile.adami@univ-fcomte.fr)

 [scolarite-shs@univ-fcomte.fr](mailto:scolarite-shs@univ-fcomte.fr)

 03 81 66 53 43

## Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>EC21 - Enjeux et actualités de l'histoire de l'art du Moyen Âge</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>EC52 - Anglais scientifique/Anglais pour l'archéologie</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>UE2 - Méthodologie de l'archéologie du bâti</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
EC21 - Documentation et restitution	Obligatoire	3	12	12	
EC22 - Relevé, photogrammetrie et méthodes d'enregistrement	Obligatoire	3	12	12	
<b>UE3 - Ecole de terrain</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
<b>UE4 - Initiation à l'architecture</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>UE1a - Séminaires</b>	<b>A choix</b>	<b>6</b>	<b>48</b>		
<b>UE5 - Transversal 9</b>	<b>Facultatif</b>	<b>3</b>			
EC51a - Allemand 9	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 9	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 9	A choix	3		18	
EC51e - Italien 9	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 9	A choix	3		18	

## Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>UE1b - Stage professionnalisant</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>24</b>			
<b>UE2 - Soutenance Mémoire</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>			
<b>UE1a - Mémoire de recherche</b>	<b>A choix</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	
EC11 - Mémoire recherche	Obligatoire	18			
EC12 - Stage	Obligatoire	6			

## Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>EC52c - Patrimoine et numérique</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	
<b>UE1 - Savoirs Archéologiques 1</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
EC11 - Initiation à l'Archéologie	A choix	3	12	12	
EC12 - Archéologie pré- protohistorique	A choix	3	12	12	
EC13 - Archéologie gallo-romaine et médiévale	A choix	3	12	12	
<b>UE2 - Sciences pour l'archéologie 1</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>UE3 - Des archives au terrain</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
EC11 - Méthodes de relevé et école de terrain	A choix	3	12	12	
EC12 - La recherche documentaire en histoire de l'art	A choix	3	12	12	
<b>UE4 - Outils 1</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
EC41 - Bases de données, DAO, Photogrammétrie	Obligatoire	3		24	
EC42 - Le mémoire	Obligatoire	3	12	12	
<b>EC52a - Pré-professionalisation : Médiation et Culture scientifique</b>	<b>A choix</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	
<b>EC52b - Pre-professionalisation. Archéologie préventive et prescription</b>	<b>A choix</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	
<b>UE5 - Transversal 7</b>	<b>Facultatif</b>	<b>3</b>			
EC51f - Portugais 7	Obligatoire	3		18	
EC51a - Allemand 7	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 7	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 7	A choix	3		18	
EC51e - Italien 7	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 7	A choix	3		18	

## Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>UE1 - Savoirs archéologiques 2</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
EC11 - Gestion et archivage en archéologie	Obligatoire	3	6	6	
EC12 - Culture matérielle Pré-protohistoire	A choix	3	12	12	
EC13 - Cultures matérielles gallo-romain/Moyen Age	A choix	3	12	12	
<b>UE2 - Sciences pour l'archéologie 2</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>UE3 - Spécialisation</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
EC31 - ACTE/AGE	A choix	3	12	12	
EC32 - Archéologie du bâti	A choix	3	12	12	
EC33 - Stage	A choix	3			
EC34 - Ecole de terrain	A choix	3		36	
<b>UE4 - Mémoire</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>			
<b>UE5 - Ouverture vers d'autres disciplines</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
EC21 - Sources textuelles et littéraires	A choix	3	12	12	
EC52 - Géologie de surface	A choix	3	12	12	
<b>UE5 - Transversal 8</b>	<b>Facultatif</b>	<b>3</b>			
EC51a - Allemand 8	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 8	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 8	A choix	3		18	
EC51e - Italien 8	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 8	A choix	3		18	