

<http://www.univ-fcomte.fr>

UFR Sciences du langage, de l'homme et de la société

30 rue Mégevand
25030 Besançon cedex
France

<http://slhs.univ-fcomte.fr>

Lieu de formation : Besançon

Points ECTS : 120

Niveau de diplôme validé à la sortie :
Bac+5

Durée de la formation :

Volume horaire global : 720


Forme de l'enseignement : A distance, En présentiel, Hybride

Formation : Initiale, Continue

Contact : Nadège CHAVEL

 nadege.chavel@univ-fcomte.fr

 scolarite-lettres-langues@univ-fcomte.fr

 03 81 66 53 37

INFORMATIONS

Maison des étudiants
36A avenue de l'Observatoire
25030 Besançon cedex

■ formation initiale

Orientation stage emploi
tél. 03 81 66 50 65
ose@univ-fcomte.fr

■ formation continue

tél. 03 81 66 61 21
form-cont@univ-fcomte.fr

Master Français langue étrangère

Dénomination officielle : Master Français langue étrangère

Domaine de formation : Arts, lettres, langues

■ Présentation

La mention FLE est déclinée en quatre parcours, les deux premiers parcours (P1 et P2) sont donnés exclusivement en présentiel à l'UFR SLHS, le troisième parcours (P3) est donné au CLA en formation hybride (enseignement à distance avec un regroupement annuel de 2 semaines en présentiel), et le quatrième (P4) est donné exclusivement à distance via le CTU.

L'intitulé des parcours :

Parcours 1 (P1) : Didactique du FLE/FLS

Parcours 2 (P2) : Politiques linguistiques-éducatives

Parcours 3 (P3) : Métiers du FLE, ingénierie de la formation et coopération internationale

Parcours 4 (P4) : Politiques linguistiques-éducatives et environnements numériques

Les quatre parcours présentent une mutualisation importante.

P1 et P2 s'adressent en priorité, mais pas exclusivement, à des étudiants en formation initiale visant une carrière professionnelle dans le domaine du Français Langue Etrangère. P1 adoptera plus spécifiquement une perspective micrologique, centrée sur l'élaboration de dispositifs d'enseignement-apprentissage des langues, tandis que le parcours 2 adoptera une perspective macrologique, centrée sur l'élaboration des politiques linguistiques dans le monde de la francophonie. La mutualisation importante entre les deux parcours permet aux étudiants de bénéficier à la fois de fondamentaux nécessaires à une insertion professionnelle dans le domaine de la promotion, diffusion et enseignement du FLE/FLS, auxquels s'ajoutent également des contenus d'enseignement spécifiquement orientés vers les problématiques corrélatives à l'enseignement/apprentissage du FLE/FLS, et étroitement liées aux questions de politiques linguistiques et éducatives propres aux contextes mondiaux d'enseignement du et en français.

P3 s'adresse majoritairement, mais pas exclusivement, à des publics ayant une expérience préalable dans le domaine du FLE et qui souhaitent acquérir ou consolider des compétences en ingénierie de la formation en langues, plus particulièrement dans un contexte international et de coopération.

P4 s'adresse à des étudiants éloignés ou empêchés, en formation initiale ou continue, résidant en France ou à l'étranger, engagés dans la vie professionnelle et possédant une expérience dans l'enseignement ou dans la gestion de dispositifs en Français Langue Etrangère (FLE) et aux futurs responsables dans les domaines des politiques linguistiques et éducatives, de l'expertise curriculaire et des programmes, des dispositifs éducatifs en langues (audit, conseil, production) et de l'ingénierie de la formation.

Les quatre parcours ouvrent la voie à la recherche doctorale dans les domaines des sciences du langage (FLE/FLS, didactique des langues et des cultures, politiques linguistiques, didactique du plurilinguisme, ingénierie de la formation, etc.).

■ Objectifs

La mention de Master s'appuie sur les atouts de l'UFC pour le FLE, aussi bien sur le plan de la formation (expérience confirmée sur le plan international grâce au Centre de Linguistique Appliquée (CLA)) que de la ressource humaine (nombreux enseignants-chercheurs spécialisés en didactique dont certains ayant exercé à l'étranger des fonctions de coopération linguistique, éducative et universitaire au sein du réseau culturel du Ministère des Affaires Etrangères et du Développement International (MAEDI)) ainsi que l'appui du laboratoire ELLIADD (EA4661). Cette configuration unique, renforcée par le Centre de Télé-enseignement Universitaire (CTU) possédant des centres d'examens sur les cinq continents, permet non seulement de consolider les orientations et les contenus des différents parcours qui ont fait la spécificité de Besançon, mais de tenir compte aussi de l'évolution des demandes et de la nécessaire articulation aux nouvelles thématiques de recherche développées dans le laboratoire de recherche. Outre les enseignements proposés dans le quinquennal précédent portant sur la didactique du FLE/FLS et l'ingénierie de formation, l'offre actuelle permet l'émergence d'un « pôle d'excellence » centré sur les politiques linguistiques-éducatives, les métiers du FLE/FLS et de la coopération internationale, la didactique et l'ingénierie éducative et de formation.

Le nouveau paysage régional, né de la fusion récente des régions Bourgogne et Franche-Comté, donne au bassin bisontin, avec ce qu'il a de spécifique en matière d'enseignement/apprentissage des langues et de formation de formateurs, une place particulière visible aux niveaux national et international.

La mention FLE est déclinée en quatre parcours, les deux premiers parcours sont donnés exclusivement en présentiel à l'UFR SLHS, le troisième parcours est donné en hybride au CLA, et le quatrième est donné exclusivement à distance via le CTU.

Les quatre parcours présentent une forte mutualisation, notamment des enseignements fondamentaux en didactique. Les parcours 1 et 2, respectivement P1 et P2 s'adressent en priorité, mais pas exclusivement, à des étudiants en formation initiale visant une carrière professionnelle dans le domaine du Français Langue Etrangère. P1 adoptera plus spécifiquement une perspective micrologique, centrée sur l'élaboration de dispositifs d'enseignement-apprentissage des langues, tandis que P2 adoptera une perspective macrologique, centrée sur l'élaboration des politiques linguistiques dans le monde de la francophonie. La mutualisation importante entre les deux parcours permet aux étudiants de bénéficier à la fois de fondamentaux nécessaires à une insertion professionnelle dans le domaine de la promotion, diffusion et enseignement du FLE/FLS, auxquels s'ajoutent également des contenus d'enseignement

spécifiquement orientées vers les problématiques corrélatives à l'enseignement/apprentissage du FLE/FLS, et étroitement liées aux questions de politiques linguistiques et éducatives propres aux contextes mondiaux d'enseignement du et en français.

Le parcours 3 (P3) s'adresse majoritairement à un public en formation continue, enseignants de FLE et/ou acteurs des métiers du FLE, qui souhaite acquérir des compétences en Ingénierie de la formation. Le parcours 4 (P4) s'adresse à des étudiants éloignés ou empêchés, en formation initiale ou continue, résidant en France ou à l'étranger, engagés dans la vie professionnelle et possédant une expérience dans l'enseignement ou dans la gestion de dispositifs en Français Langue Etrangère (FLE) et aux futurs responsables dans les domaines des politiques linguistiques et éducatives, de l'expertise curriculaire et des programmes, des dispositifs éducatifs en langues (audit, conseil, production) et de l'ingénierie de la formation.

Les quatre parcours ouvrent la voie à la recherche doctorale dans les domaines des sciences du langage (FLE/FLS, didactique des langues et des cultures, politiques linguistiques, didactique du plurilinguisme, ingénierie de la formation, etc.).

■ Compétences

Les compétences visées par P1 relèvent de la maîtrise conceptuelle, méthodologique et technique dans le domaine de la didactique, des théories et modalités de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères, y compris l'expertise des enjeux relatifs aux métiers des langues, la description des langues naturelles et l'analyse sémiolinguistique des discours, l'observation/analyse de l'enseignement de langues, de la méthodologie de la recherche.

Les enseignements porteront sur les domaines centraux de la didactique du FLE :

- les contextes et publics, les dispositifs, les normes sociales ;
- la didactique et les méthodologies d'enseignement des langues, avec une attention portée aux développements récents dans les recherches liées au domaine ;
- les pratiques et conduites de classe, les différentes spécialités de la didactique des langues et des cultures.

La professionnalisation et l'initiation à la recherche seront développées tout au long de la formation, par des enseignements dédiés et par l'entraînement de compétences transversales spécifiques. Une attention particulière sera portée aux pratiques pédagogiques innovantes autour de contenus fondamentaux.

Les compétences visées par P2 sont des compétences générales dans le domaine de la didactique du FLE, des théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères, de la description des langues naturelles, de l'acquisition de fondamentaux disciplinaires relatifs à la didactique et à la pédagogie de l'enseignement du français dans ses diverses déclinaisons, de l'initiation aux problématiques des politiques linguistiques et éducatives, des dispositifs linguistiques-éducatifs, de la gestion du plurilinguisme et du pluriculturalisme, de l'analyse de situations professionnelles et de contextes spécifiques de l'enseignement du FLE/FLS à l'international, de la place des langues dans les systèmes éducatifs et les enjeux linguistiques, institutionnels et professionnels. Renforcement en Master 2 des acquis disciplinaires du Master 1 à travers des enseignements professionnalisants et académiques centrés sur l'analyse des dispositifs linguistiques-éducatifs et la gestion des approches curriculaires, les planifications linguistiques institutionnelles et non institutionnelles, les enjeux linguistiques et éducatifs internationaux et nationaux (acteurs, institutions, spécificités).

Les compétences visées par P3 concernent en Master 1 l'acquisition de bases théoriques et pratiques articulées sur les spécificités du parcours « Métiers du FLE, ingénierie de la formation » développées dans le cœur des métiers du Centre de linguistique appliquée (CLA) : initiation à l'élaboration de matériels pédagogiques, sensibilisations aux publics spécifiques et à leurs objectifs de formation (DNL, FOS). En M2, la formation proposée dans ce parcours se place du côté des pédagogies dites « de projet ». Cette dimension se retrouve tant au niveau des unités d'enseignement que du stage réalisé au semestre 4. Les unités d'enseignement, qui associent savoirs et savoir-faire, sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés à la fois à distance et durant les périodes de regroupement sont centrées sur des études de cas, constituent l'opportunité d'acquérir l'ensemble des compétences nécessaires à un professionnel de haut niveau dans le domaine du FLE et plus largement des langues. A l'issue de la formation, les étudiants sont capables de concevoir, programmer, piloter, expertiser, évaluer des programmes de formation de formateurs, du matériel pédagogique, des dynamiques ingénieriques spécifiques comme la création d'un centre de ressources, d'un dispositif d'auto-apprentissage.

Les compétences visées par P4 sont des compétences fondamentales pour les métiers du FLE, dans le cadre de la coopération linguistique-éducative à l'international, mais également en France, au sein de dispositifs éducatifs visant à l'insertion des populations migrantes. Outre l'enseignement des fondamentaux en sciences du langage, le parcours n° 4 mettra également l'accent sur les environnements numériques dans une visée didactique (Evolution des dispositifs médiatiques et numériques en didactique du FLE, typologie des supports numériques pour l'enseignement des langues, ingénierie du numérique, conception et élaboration de matériel didactique numérique, etc.)

■ Prérequis

- Avoir quelques connaissances en sciences du langage- Avoir un bon niveau de langue- Expérience professionnelle d'enseignement serait un plus

■ Modalités particulières d'admission

Pour les étudiants hors domaine (Arts, Lettres, Langues), sous présentation de dossier VAPour les étudiants étrangers, hors pays francophones d'Afrique sub-saharienne, présentation d'un niveau de langue C1Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

■ Formalités d'inscription

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

■ Internationalisation

Accueil des étudiants du Master Conjoint Erasmus Mundus (MCEM) en cas d'acceptation du projet POLIN (Politiques Linguistiques et éducatives Innovantes) déposé en février 2016.Convention Erasmus+ avec LettonieConvention bilatérale avec l'université Abou Bakr BELKAÏD (Tlemcen, Algérie)

■ Mobilité des étudiants

Accueil des étudiants du Master Conjoint Erasmus Mundus (MCEM) en cas d'acceptation du projet POLIN (Politiques Linguistiques et éducatives Innovantes) déposé en février 2016.Convention Erasmus+ avec LettonieConvention bilatérale avec l'université Abou Bakr BELKAÏD (Tlemcen, Algérie)

■ Métiers

A l'étranger, le Master 2 s'adresse plus particulièrement aux (futurs) attachés de coopération (éducative et pour le français), aux responsables de services de coopération et d'action culturelle, aux personnels de direction des centres, instituts et des alliances françaises (personnels relevant du Ministère des affaires étrangères et du développement international) ainsi qu'aux responsables d

A l'étranger, le Master 1 s'adresse à des personnels enseignants actuellement en fonction dans les établissements du réseau culturel français (Centre et Instituts culturels, Alliances Françaises, Lycées français), dans les universités (départements de français, centres de langues), mais aussi pour les futurs assistants de français et les VI (Volontaires internationaux), ainsi que les personnels des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur (Ex : chargés de mission au sein de directions de la coopération internationale, des partenariats, des mobilités et des échanges linguistiques). En France, il répond aux attentes des formateurs en charge de l'intégration scolaire des populations migrantes, tels que les CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage), UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants), des formateurs au sein des centres universitaires de langues, des chargés de mission (Rectorat) et des coordinateurs en ingénierie pédagogique (formation continue, GRETA). es centres universitaires de langues et des lycées français. Il s'adresse également à un public de cadres en fonction au sein des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, d'experts pour les programmes linguistiques (place des langues dans les systèmes éducatifs) d'institutions intergouvernementales (Conseil de l'Europe, Organisation internationale de la Francophonie), universitaires : Agence universitaire de la Francophonie (AUF), direction des relations internationales. En France, il répondra à des besoins de formation pour les (futurs) cadres supérieurs ayant des missions de direction, d'expertise (prospection, évaluation des dispositifs), de gestion, d'encadrement et de conduite de projets éducatifs en langues, tels qu'ils sont requis dans des instances académiques (DAREIC : Délégations académiques aux relations européennes, internationales des rectorats, CASNAV), de formation continue (GRETA, AFPA, etc.), universitaires (direction d'un centre de FLE, d'un service des relations internationales), pour ne citer que quelques exemples.

Parcours Didactique du FLE/FLS

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

■ Objectifs

Les compétences visées relèvent de la maîtrise conceptuelle, méthodologique et technique dans le domaine de la didactique, des théories et modalités de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères, y compris l'expertise des enjeux relatifs aux métiers des langues, la description des langues naturelles et l'analyse sémiolinguistique des discours, l'observation/l'analyse de l'enseignement de langues, de la méthodologie de la recherche.

Les enseignements porteront sur les domaines centraux de la didactique du FLE :

- les contextes et publics, les dispositifs, les normes sociales ;
- la didactique et les méthodologies d'enseignement des langues, avec une attention portée aux développements récents dans les recherches liées au domaine ;
- les pratiques et conduites de classe, les différentes spécialités de la didactique des langues et des cultures.

■ Compétences

La professionnalisation et l'initiation à la recherche seront développées tout au long de la formation, par des enseignements dédiés et par l'entraînement de compétences transversales spécifiques. Une attention particulière sera portée aux pratiques pédagogiques innovantes autour de contenus fondamentaux.

prépare aux postes de responsabilité dans les métiers des langues dont, notamment, ceux de professeur de français dans les différents contextes, de formateur(trice) de formateurs en FLE/FLS, de concepteur(trice) d'outils et de curriculum d'enseignement, ainsi qu'aux missions d'expertises de dispositifs, analyse de besoin et étude des pratiques professionnelles.


■ Modalités particulières d'admission

Certification niveau C1 en français pour les non-natifs

Contact : Nadège CHAVEL

 nadege.chavel@univ-fcomte.fr

 scolarite-lettres-langues@univ-fcomte.fr

 03 81 66 53 37

Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
EC52 - Préprofessionnalisation	Obligatoire	3		24	
UE1 - Didactique générale et didactique du FLE/S	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Description des langues maternelles et étrangères : linguistique et phonétique	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Diversité de la francophonie et sociolinguistique	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - Langues, cultures, interculturalité	Obligatoire	6	24	24	
UE5 - Transversal 7	Obligatoire	3			
EC51f - Portugais 7	Obligatoire	3		18	
EC51a - Allemand 7	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 7	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 7	A choix	3		18	
EC51e - Italien 7	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 7	A choix	3		18	

Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
EC52 - Professionnalisation : Elaboration de projet professionnel	Obligatoire	3	12	12	
UE1 - Didactique de l'oral et de l'écrit	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Didactique de la grammaire, compétences en langue	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Diversité linguistique et dispositifs d'enseignement /apprentissage	Obligatoire	6	24	24	
EC31 - Contacts de langue : perspectives didactiques	Obligatoire	3	12	12	
EC32 - Initiation à la didactique du plurilinguisme	Obligatoire	3	12	12	
UE4 - Analyse et conceptualisation de projet didactique	Obligatoire	6	24	24	
EC41 - Matériel pédagogique pour le FLE	Obligatoire	3	12	12	
EC42 - Pratiques, conduites de classe et créativité	Obligatoire	3	12	12	
UE5 - Transversal 8	Obligatoire	3			
EC51a - Allemand 8	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 8	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 8	A choix	3		18	
EC51e - Italien 8	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 8	A choix	3		18	

Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
EC52 - Habilitation DELF/DALF et projet professionnel	Obligatoire	3		36	
UE1 - Notions théoriques, savoirs disciplinaires, méthodologie de la recherche	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Transmission, appropriation des savoirs en didactique des langues	Obligatoire	6	24	24	
EC21 - Appropriation des langues	Obligatoire	3	12	12	
EC22 - Didactique des langues, construction des savoirs et épistémologie	Obligatoire	3	12	12	
UE3 - Didactique du plurilinguisme et sociolinguistique	Obligatoire	6	24	24	
EC31 - Français langue de scolarisation	Obligatoire	3	12	12	
EC32 - Littératies et alphabétisation	Obligatoire	3	12	12	
UE4 - Analyse de corpus et didactique	Obligatoire	6	24	24	
EC41 - Analyses de corpus de classe	Obligatoire	3	12	12	
EC42 - Linguistique de corpus et perspectives didactiques	Obligatoire	3	12	12	
UE5 - Transversal 9	Obligatoire	3			
EC51a - Allemand 9	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 9	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 9	A choix	3		18	
EC51e - Italien 9	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 9	A choix	3		18	

Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - stage et mémoire (professionnel ou recherche)	Obligatoire	30			

Parcours Métiers du FLE, Ingénierie de la formation et Coopération internationale

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : Hybride

Formation : Initiale, Continue

■ Objectifs

- Animation de formations en FLE, FOS, FOU et DdNL,
- Formation de formateurs en FLE,
- Conception et l'évaluation de ressources pédagogiques (outils éditoriaux et numériques),
- Conception de curricula dans le champ du FLE,
- Conception, l'animation et l'évaluation d'une ingénierie de formation dans le champ du FLE,
- Conduite d'une analyse de besoins et d'une étude de faisabilité de mise en œuvre d'une formation dans le champ du FLE,
- Animation, coordination et gestion de projets pédagogiques dans le champ du FLE,
- Animation, coordination et management d'équipes pédagogiques dans le champ du FLE,
- Management d'un établissement culturel et linguistique dans le champ du FLE.

■ Compétences

- Concevoir, animer et évaluer une formation en FLE,
- Identifier et appréhender les enjeux de la politique éducative et culturelle à l'étranger,
- Concevoir des dispositifs de formation dans un contexte spécifique,
- Elaborer des curricula et programmes en langue,
- Piloter et gérer un établissement culturel et linguistique,
- S'adapter et concevoir des matériaux didactiques en FLE,
- Intégrer les TICE dans une formation en langue,
- Utiliser les outils numériques dans la gestion d'un projet de formation ouverte et à distance.


■ Métiers

- Conseiller / Conseillère en formation,
- Conseiller / Conseillère en formation auprès des entreprises,
- Conseiller / Conseillère en formation continue,
- Conseiller / Conseillère formation en entreprise,
- Consultant / Consultante en formation,
- Consultant / Consultante en formation d'adultes,
- Consultant / Consultante en ingénierie de formation,
- Consultant / Consultante en ingénierie pédagogique,
- Consultant / Consultante interne en formation,
- Ingénieure-conseil en formation,
- Coordination pédagogique,
- Professeur/Professeure des écoles d'adaptation et d'intégration scolaire,
- Lecteur/trice de langue étrangère dans l'enseignement secondaire,
- Lecteur/trice de langues dans l'enseignement supérieur,
- animateur/trice de formation,
- Concepteur/trice organisateur/trice en formation,
- Didacticien / Didacticienne,
- Formateur/trice de formateurs,
- Formateur/trice coordinateur/trice de formation,
- Formateur/trice-conseil,
- Moniteur/trice de formation professionnelle,
- Professeur/e en centre de formation pour adultes,
- Ingénieur d'études en formation,
- Médiateur/trice pédagogique,
- Directeur/trice de centre culturel,

Contact : Christine Quillet

 christine.quillet@univ-fcomte.fr

 master-cla@univ-fcomte.fr

 +33 (0)3 81 66 52 02

Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Didactique générale et didactique du FLE/S	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Description des langues maternelles et étrangères : linguistique et phonétique	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Diversité de la francophonie et sociolinguistique	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - Langues, cultures, interculturalité	Obligatoire	6	24	24	
UE5 - Transversal 7	Obligatoire	3			
EC51f - Portugais 7	Obligatoire	3		18	
EC51a - Allemand 7	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 7	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 7	A choix	3		18	
EC51e - Italien 7	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 7	A choix	3		18	

Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
EC52 - Professionnalisation : Elaboration de projet professionnel	Obligatoire	3	12	12	
UE1 - Didactique de l'oral et de l'écrit	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Didactique de la grammaire, compétences en langue	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Métiers du FLE	Obligatoire	6	24	24	
EC31 - Acteurs du FLE et de la coopération internationale	Obligatoire	3	12	12	
EC32 - Initiation à l'ingénierie de la formation et au FOS	Obligatoire	3	12	12	
UE4 - Formation et animation de classe	Obligatoire	6	24	24	
EC41 - Animation de classe et créativité en FLE	Obligatoire	3	12	12	
EC42 - Evaluations et certifications	Obligatoire	3	12	12	
UE5 Préprofessionnalisation	Obligatoire	6	24	24	

Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
EC52 - Habilitation DELF/DALF et projet professionnel	Obligatoire	3		36	
UE1 - Notions théoriques, savoirs disciplinaires, méthodologie de la recherche (CLA)	Obligatoire	6	24	24	
EC11 - Initiation à la gestion de projet et méthodologie du mémoire	Obligatoire	3	12	12	
EC12 - Pilotage et gestion d'un établissement	Obligatoire	3	12	12	
UE2 - Ressources pédagogiques	Obligatoire	6	24	24	
EC21 - Analyse et production d'outils éditoriaux	Obligatoire	3	12	12	
EC22 - Outils et dispositifs numériques au service du FLE	Obligatoire	3	12	12	
UE3 - Enseignements et contextes spécifiques	Obligatoire	6	24	24	
EC31 - Français et publics spécifiques (FOS - FOU, français de spécialité)	Obligatoire	3	12	12	
EC32 - Enseignements disciplinaires en français	Obligatoire	3	12	12	
UE4 - Ingénierie de la formation	Obligatoire	6	24	24	
EC41 - Contextes et analyse de besoins	Obligatoire	3	12	12	
EC42 - Plan, évaluation et animation de formations	Obligatoire	3	12	12	
UE5 - Transversal 9	Obligatoire	3			
EC51a - Allemand 9	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 9	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 9	A choix	3		18	
EC51e - Italien 9	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 9	A choix	3		18	

Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Stage et mémoire (professionnel ou recherche)	Obligatoire	30			

Parcours Politiques linguistiques - éducatives

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : En présentiel

Formation : Initiale, Continue

Objectifs

Le parcours 2 de ce master proposé en présentiel à l'UFC (Ufr Slls) s'articule et se combine avec le parcours 1 à travers des enseignements communs transversaux et des enseignements particuliers qui le distinguent.

Ce faisant, l'articulation privilégiée permet aux étudiants inscrits à l'UFC de bénéficier à la fois de fondamentaux nécessaires à une insertion professionnelle dans le domaine de la promotion, diffusion et enseignement du FLE/S, auxquels s'ajoutent également des contenus d'enseignement spécifiquement orientés vers les problématiques corrélatives à l'enseignement/apprentissage du Fle/s à l'international, et étroitement liées aux questions de politiques linguistiques et éducatives propres aux contextes mondiaux d'enseignement du et en français. Le parcours « politiques linguistiques et éducative » (présentiel) s'adresse plus particulièrement à un public en formation initiale et/ou continue, étudiants français ou internationaux, désireux de s'orienter vers des métiers de l'enseignement de notre langue-culture à l'international, mais également au niveau national (la question des politiques linguistiques englobant légitimement les questions d'enseignement des langues et du français dans nos dispositifs et systèmes éducatifs).

Compétences

En M1 :

Acquisition de fondamentaux disciplinaires relatifs à la didactique et à la pédagogie de l'enseignement du français dans ses diverses déclinaisons et initiation aux problématiques des politiques linguistiques et éducatives.

-Analyse des contextes spécifiques de l'enseignement du fle/s à l'international ;

- Sensibilisation aux problématiques éducatives des politiques mises en œuvre à l'international ;
- Place des langues dans les systèmes éducatifs : enjeux linguistiques, institutionnels et professionnels ;
- Etc.

En M2 :

Renforcement des acquis disciplinaires du M1 à travers des enseignements professionnalisants et académiques centrés sur :

- L'analyse des dispositifs linguistiques-éducatifs et la gestion des approches curriculaires ;
- Les planifications linguistiques institutionnelles et non institutionnelles ;
- Les enjeux linguistiques et éducatifs internationaux et nationaux (acteurs, institutions, spécificités) ;
- Les outils (analyse, conception, production) didactiques innovants en FLE
- -Etc.

■ Prérequis

Des notions en didactique des langues étrangères et/ou en sciences du langage constituent un atout pour intégrer la première année de ce parcours.

■ Formalités d'inscription

Voir avec le service scolarité SLHS.

■ Mobilité des étudiants

Stage prévu en M2, en France ou à l'international.

■ Métiers

Codes ROME concernés et métiers possibles :

- E1104 : Conception de contenus multimédias (Concepteur/trice réalisateur/trice communication)
- E1105 : Edition (Assistant / Assistante d'édition, responsable de produits d'édition, directeur/directrice de collection en édition, d'édition en ligne, d'édition électronique et multimédia)
- G1202 : Animation d'activités culturelles ou ludiques (Animateur/trice d'activités culturelles et techniques, Animateur/trice d'atelier lecture)
- K1206 : Intervention socioculturelle (Animateur/trice d'activités sociales et de vie locale, Animat/trice socioculturel/le, Directeur/trice de centre culturel, Directeur/trice de centre socioculturel)
- K2101 : Conseil en formation (Conseiller / Conseillère en formation, Conseiller / Conseillère en formation auprès des entreprises, Conseiller / Conseillère en formation continue, Conseiller / Conseillère formation en entreprise, Consultant / Consultante en formation, Consultant / Consultante en formation d'adultes, Consultant / Consultante en ingénierie de formation, Consultant / Consultante en ingénierie pédagogique, Consultant / Consultante interne en formation, Ingénieur-conseil / Ingénieure-conseil en formation)
- K2102 : Coordination pédagogique
- K2106 : Enseignement des écoles (Professeur/Professeure des écoles d'adaptation et d'intégration scolaire, Professeur / Professeure des écoles itinérant/e)
- K2107 : Enseignement général du second degré (Lecteur/trice de langue étrangère dans l'enseignement secondaire, Professeur/e spécialisé/e de l'enseignement général)
- K2108 : Enseignement supérieur (Attaché/e temporaire d'enseignement et de recherche, Chargé/e d'enseignement du supérieur, Enseignant/e-chercheur/e, Lecteur/trice de langues dans l'enseignement supérieur, Maître de conférences, Moniteur/trice d'initiation à l'enseignement supérieur, Professeur/e des universités)
- K2111 : Formation professionnelle (Animateur/trice de formation, Concepteur/trice organisateur/trice en formation, Didacticien / Didacticienne, Formateur/trice de formateurs, Formateur/trice coordinateur/trice de formation, Formateur/trice-conseil, Moniteur/trice de formation professionnelle, Professeur/e en centre de formation pour adultes, ingénieur d'études en formation, médiateur/trice pédagogique)

Contact : Nadège CHAVEL

✉ nadege.chavel@univ-fcomte.fr

✉ scolarite-lettres-langues@univ-fcomte.fr

☎ 03 81 66 53 37

Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Didactique générale et didactique du FLE/S	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Description des langues maternelles et étrangères : linguistique et phonétique	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Diversité de la francophonie et sociolinguistique	Obligatoire	6	24	24	
UE4 - Langues, cultures, interculturalité	Obligatoire	6	24	24	
UE5 - Transversal 7	Obligatoire	3			
EC51f - Portugais 7	Obligatoire	3		18	
EC51a - Allemand 7	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 7	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 7	A choix	3		18	
EC51e - Italien 7	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 7	A choix	3		18	

Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
EC52 - Professionnalisation : Elaboration de projet professionnel	Obligatoire	3	12	12	
UE1 - Didactique de l'oral et de l'écrit	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Didactique de la grammaire, compétences en langue	Obligatoire	6	24	24	
UE3 - Introduction aux politiques linguistiques - éducatives	Obligatoire	6	24	24	
EC31 - Enjeux et statuts des langues dans le monde	Obligatoire	3	12	12	
EC32 - Intervention, planification et aménagement linguistiques	Obligatoire	3	12	12	
UE4 - Contextes éducatifs	Obligatoire	6	24	24	
EC41 - Francophonie et diversité des contextes linguistiques et culturels	Obligatoire	3	12	12	
EC42 - Politiques européennes des langues	Obligatoire	3	12	12	
UE5 - Transversal 8	Obligatoire	3			
EC51a - Allemand 8	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 8	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 8	A choix	3		18	
EC51e - Italien 8	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 8	A choix	3		18	

Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
EC52 - Habilitation DELF/DALF et projet professionnel	Obligatoire	3		36	
UE1 - Notions théoriques, savoirs disciplinaires, méthodologie de la recherche	Obligatoire	6	24	24	
UE2 - Diffusion du français dans le monde	Obligatoire	6	24	24	
EC21 - Enjeux et diffusion linguistique et culturelle	Obligatoire	3	12	12	
EC22 - Diversité éducative : acteurs et contextes	Obligatoire	3	12	12	
UE3 - Diffusion des langues et environnements numériques	Obligatoire	6	24	24	
EC31 - Multimédia en classe de FLE	Obligatoire	3	12	12	
EC32 - Formation en ligne	Obligatoire	3	12	12	
UE4 - Langues, cultures, espaces	Obligatoire	6	24	24	
EC41 - Cultures francophones	Obligatoire	3	12	12	
EC42 - Francophonie et contacts de langues	Obligatoire	3	12	12	
UE5 - Transversal 9	Obligatoire	3			
EC51a - Allemand 9	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 9	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 9	A choix	3		18	
EC51e - Italien 9	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 9	A choix	3		18	

Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Stage et mémoire (professionnel ou recherche)	Obligatoire	30			

Parcours Politiques linguistiques - éducatives et environnements numériques - EAD

Lieu de formation : Besançon

Forme de l'enseignement : A distance

Formation : Initiale, Continue

■ Objectifs

L'objectif de ce parcours 4 est de former les étudiants aux métiers du FLE relevant de la coopération internationale (linguistique, éducative, universitaire) mais également en France., au sein de dispositifs éducatifs visant à l'insertion des populations migrantes. Outre l'enseignement des fondamentaux en sciences du langage, le parcours n° 4 mettra également l'accent sur les environnements numériques dans une visée didactique (évolution des dispositifs médiatiques en didactique du FLE, typologie des supports numériques pour l'enseignement des langues, ingénierie : conception et élaboration de matériel didactique impliquant le numérique (édition, audio-visuel, enseignement à distance,...).

■ Compétences

Master 1. A l'étranger, il s'adresse à des personnels enseignants actuellement en fonction dans les établissements du réseau culturel français (Centre et Instituts culturels, Alliances Françaises, Lycées français), dans les universités (départements de français, centres de langues), mais aussi pour les futurs assistants de français et les VI (Volontaires internationaux), ainsi que les personnels des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur (Ex : chargés de mission au sein de directions de la coopération internationale, des partenariats, des mobilités et des échanges linguistiques). En France, il répond aux attentes des formateurs en charge de l'intégration scolaire des populations migrantes, tels que les CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage), UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants), des formateurs au sein des centres universitaires de langues, des chargés de mission (Rectorat) et des coordinateurs en ingénierie pédagogique (formation continue, GRETA).

Master 2. A l'étranger, il s'adresse plus particulièrement aux (futurs) attachés de coopération (éducative et pour le français), aux responsables de services de coopération et d'action culturelle, aux personnels de direction des centres, instituts et des alliances françaises (personnels relevant du Ministère des affaires étrangères et du développement international) ainsi qu'aux responsables des centres universitaires de langues et des lycées français. Il s'adresse également à un public de cadres en fonction au sein des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, d'experts pour les programmes linguistiques (place des langues dans les systèmes éducatifs) d'institutions intergouvernementales (Conseil de l'Europe, Organisation internationale de la Francophonie), universitaires : Agence universitaire de la Francophonie (AUF), direction des relations internationales. En France, il répondra à des besoins de formation pour les (futurs) cadres supérieurs ayant des missions de direction, d'expertise (prospection, évaluation des dispositifs), de gestion, d'encadrement et de conduite de projets éducatifs en langues, tels qu'ils sont requis dans des instances académiques (DAREIC : Délégations académiques aux relations européennes, internationales des rectorats, CASNAV), de formation continue (GRETA, AFPA, etc.), universitaires (direction d'un centre de FLE, d'un service des relations internationales), pour ne citer que quelques exemples.

■ Prérequis

Les candidats doivent être titulaires d'un diplôme en sciences humaines (L3 pour M1 et M1 pour M2) et plus particulièrement en lettres, langues ou sciences du langage qui attestent les pré-requis en didactique des langues et du FLE. L'expérience professionnelle à l'international ou en France, au sein de dispositifs éducatifs est également évaluée. Une commission de validation des acquis se réunit également pour évaluer le niveau d'admission des candidats.

■ Modalités particulières d'admission

Les étudiants doivent avoir acquis les pré-requis en didactique des langues et/ou du français langue étrangère, et posséder ad minima une expérience dans le domaine de la coopération linguistique, éducative et universitaire à l'international (enseignement, coordination pédagogique, volontariat international, assistant de français, chargé de mission, attaché de coopération, etc.). En France, les mêmes pré-requis sont exigés, ainsi qu'une expérience au sein de dispositifs linguistique, éducatif et universitaire, tels que les GRETA, CASNAV, centres de langues, etc.

■ Formalités d'inscription

Les formalités d'inscription sont en ligne sur le site du CTU de l'UFC à l'adresse suivante : http://ctu.univ-fcomte.fr/index.php?id=33&no_cache=1&idDipl=CDM-PROG15723&etape=5 Outre les documents liés à l'état civil, sont attendues un CV complet, une lettre de motivation, ainsi qu'un projet de stage (professionnel ou de recherche) à effectuer au dernier semestre de la formation. Une commission de sélection des dossiers se réunit régulièrement de juin à novembre pour accepter ou refuser les candidatures.

■ Internationalisation

(voir la demande d'habilitation déposée pour l'obtention d'un MCEM : Master Conjoint Erasmus Mundus +, intitulé POLIN : Politiques linguistiques - éducatives innovantes) à la partie " Spécificités pédagogiques - mobilités des étudiants ". Des modules de ce parcours P4 seront mutualisés avec ce MCEM.

■ Mobilité des étudiants

Un projet de Master conjoint Erasmus Mundus + intitulé POLIN : " Politique linguistique - éducative innovante " a été déposé et permettra une importante mobilité de nos étudiants dans les universités de Grenade (Espagne), Marrakech (Maroc), Turin (Italie), Thessalonique (Grèce), Marmara (Turquie), Bucarest (Roumanie)


■ Métiers

Plusieurs code ROME : K2101, K2102, K2103, K2107, K2108E, E1104 Responsables de dispositifs linguistiques et éducatifs en charge de la diffusion du français et d'activités liés à la coopération universitaire internationale ; Concepteurs de programmes en langues (ingénierie curriculaire et de la formation); Enseignement du FLE / FLS et Recherche en sciences du langage / didactique des langues et des cultures, direction d'établissements culturels ; attachés de coopération (linguistique, éducatif, culturel), Responsable des relations internationales au niveau académique et universitaire, Responsable pédagogique au sein de structure de formation initiale pour les élèves allophones (CASNAV - UPE2A) et

continue (formation pour adultes - GRETA). Dans les deux cas (France et étranger), la composante média liée aux dimensions numériques, multi-support, occupera une place importante dans les enseignements dispensés.

Contact : Isabelle CHEFSON

 ctu-fle@univ-fcomte.fr

 +33 381 665 885

Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 Didactique générale et didactique du FLE/S	Obligatoire	6	24	24	
UE2 Description des langues maternelles et étrangères : linguistique et phonétique	Obligatoire	6	24	24	
UE3 Diversité de la francophonie et sociolinguistique	Obligatoire	6	24	24	
UE4 Langues, cultures, interculturalité	Obligatoire	6	24	24	
UE5 Langue vivante	Obligatoire	6		36	

Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 Didactique de l'oral et de l'écrit	Obligatoire	6	24	24	
UE2 Didactique de la grammaire, compétences en langue	Obligatoire	6	24	24	
UE3 Introduction aux politiques linguistiques-éducatives	Obligatoire	6	24	24	
EC1 Enjeux et statuts des langues dans le monde	Obligatoire	3	12	12	
EC2 Intervention, planification et aménagement linguistiques	Obligatoire	3	12	12	
UE4 Diversité linguistique et contextes éducatifs	Obligatoire	6	24	24	
EC1 Initiation à la didactique du plurilinguisme	A choix	3	12	12	
EC2 Francophonie et diversité des contextes linguistiques et culturels	A choix	3	12	12	
EC3 Politiques européennes des langues	A choix	3	12	12	
EC4 Matériel pédagogique pour le FLE : manuels, TICE et outils de référence	A choix	3	12	12	
UE5 Préprofessionnalisation	Obligatoire	6	24	24	

Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 Notions théoriques, savoirs disciplinaires, méthodologie de la recherche	Obligatoire	6	24	24	
UE2 Diffusion du français dans le monde	Obligatoire	6	24	24	
EC1 Enjeux et diffusion linguistique et culturel	Obligatoire	3	12	12	
EC2 Diversité éducative : acteurs, contextes et dispositifs	Obligatoire	3	12	12	
UE3 Langues, cultures, espaces	Obligatoire	6	24	24	
EC1 Cultures francophones	A choix	3	12	12	
EC2 Français langue de scolarisation	A choix	3	12	12	
EC3 Appropriation des langues	A choix	3	12	12	
EC4 Francophonie et contacts de langue	A choix	3	12	12	
UE4 Diffusion des langues et environnements numériques	Obligatoire	6	24	24	
EC1 Multimédia en classe de FLE	Obligatoire	3	12	12	
EC2 Formation en ligne	Obligatoire	3			
UE5 Professionnalisation	Obligatoire	6			

Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
Stage et mémoire Professionnel	A choix	30			
Stage et mémoire Recherche	A choix	30			