

<http://www.univ-fcomte.fr>

## UFR Sciences du langage, de l'homme et de la société

30 rue Mégevand  
25030 Besançon cedex  
France

<http://slhs.univ-fcomte.fr>

**Lieu de formation :** Besançon, Dijon

**Points ECTS :** 120

**Niveau de diplôme validé à la sortie :**  
Bac+5

**Durée de la formation :**

**Volume horaire global :** 750


**Forme de l'enseignement :** A distance, En présentiel

**Formation :** Initiale, Continue

**Contact :** Cécile ADAMI

 [cecile.adami@univ-fcomte.fr](mailto:cecile.adami@univ-fcomte.fr)

 [scolarite-shs@univ-fcomte.fr](mailto:scolarite-shs@univ-fcomte.fr)

 03 81 66 53 42

## INFORMATIONS

Maison des étudiants  
36A avenue de l'Observatoire  
25030 Besançon cedex

### ■ formation initiale

Orientation stage emploi  
tél. 03 81 66 50 65  
[ose@univ-fcomte.fr](mailto:ose@univ-fcomte.fr)

### ■ formation continue

tél. 03 81 66 61 21  
[form-cont@univ-fcomte.fr](mailto:form-cont@univ-fcomte.fr)

# Master Géographie, aménagement, environnement et développement

**Dénomination officielle :** Master Géographie, aménagement, environnement et développement

**Domaine de formation :** Sciences humaines et sociales

## ■ Présentation

La mention GAED propose trois parcours :- le parcours SIGIT (Sciences de l'Information Géographique pour l'Innovation Territoriale), en présentiel à Besançon. Il s'agit d'un Cursus Master en Ingénierie (CMI). Ce parcours partage une majorité de ses enseignements avec le parcours ADAUR.- le parcours ADAUR (Aide à la Décision en Aménagement Urbain et Régional), en présentiel à Besançon. NB : ce parcours est co-habilité avec le parcours TMEC (Transports - Mobilités - Environnement Climat) à l'Université de Bourgogne (également présent dans cette mention GAED).- le parcours CTU-AGPS (Aménagement et Gouvernance pour les Pays des Suds), s'effectue à distance.

## ■ Objectifs

La mention « Géographie, Aménagement, Environnement et Développement » forme des futurs chargés d'études, chefs de projets et consultants (ainsi que des futurs doctorants) dans l'aide à la décision en aménagement urbain et régional, dans la planification et l'exploitation des transports urbains et régionaux ainsi que dans la conduite de projets de coopération et de développement avec les Pays des Suds. Les trois parcours recouvrent particulièrement bien l'intitulé de la mention : « géographie » comme socle disciplinaire commun, « aménagement » comme angle opérationnel partagé par les trois parcours, « environnement » comme enjeu principal pour la génération des professionnels que nous allons former, « développement » comme problématique essentielle, notamment dans les Pays des Suds.

## ■ Compétences

La mention propose trois parcours, qui partagent un important tronc commun de compétences. Les métiers et débouchés visés font appel à un socle de compétences communes de méthodes et outils (SIG, Systèmes de Gestion de Bases de Données Relationnelles, statistiques, techniques de relevés et d'enquête, modèle de simulation), de montage et portage de projets (savoir répondre à un appel d'offre, savoir budgéter et temporaliser un projet, savoir reformuler une commande publique, savoir se répartir le travail au sein d'un groupe-projet...). Les compétences liées à une communication professionnelle efficace sont également essentielles dans ces trois parcours (savoir faire une présentation orale adaptée à un public d'élus/ de techniciens / au grand public, savoir rédiger des documents courts et de type « note technique » - pour synthétiser les enjeux liés à un projet...).

## ■ Prérequis

Maîtrise des techniques de base de cartographie, de SIG, d'analyse statistiques uni- et bivariées. Maîtrise de la langue française et capacité à communiquer efficacement à l'écrit.

## ■ Modalités particulières d'admission

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

## ■ Formalités d'inscription

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

## ■ Internationalisation

Etant donné ses spécificités (outils et méthodes quantitatives) et ses complémentarités (aide à la décision, transport-mobilité, pays des Suds), la mention de master GAED répond en de nombreux points aux attentes de l'Association of European Schools of Planning pour certifier une formation. L'articulation de compétences et l'adossement aux laboratoires correspond au modèle européen des formations en « Planning » et à plusieurs axes thématiques (« Support-systems for planning », « Transportation planning », « Planning and complexity » ...). Une demande de certification européenne est en cours. Celle-ci permettra un affichage plus explicite avec la reconnaissance d'une formation de niveau européen, une notoriété plus établie et des échanges renforcés avec les membres de l'AESOP, sur des projets futurs.

La dimension internationale des parcours TMEC et ADAUR continuera de prendre appui sur le programme « Master in Geographical Modelling ».

## ■ Mobilité des étudiants

La mobilité internationale des étudiants s'effectue essentiellement lors des stages de M2, et ceci pour les trois parcours.

## ■ Métiers

Chargé d'études en aménagement  
Chargé d'études en urbanisme  
Chef de projet en aménagement  
Chef de projet en urbanisme  
Chargé d'études en développement territorial  
Chef de projet en développement territorial  
Chargé d'études en mobilité - transport  
Chef de projet en mobilité - transport

# Parcours Aide à la Décision en Aménagement Urbain et Régional

**Lieu de formation :** Besançon

**Forme de l'enseignement :** En présentiel

**Formation :** Initiale, Continue

## ■ Objectifs

Le parcours ADAUR a pour objectif de former des futurs professionnels de l'aide à la décision en aménagement urbain et régional. La formation propose l'acquisition de compétences relatives aux méthodes et outils de l'aide à la décision, qu'ils soient totalement intégrés aux processus décisionnels actuels (SIG, cartographie, statistique multivariée, techniques d'enquête et de relevés) ou en cours de transfert entre la sphère de la recherche et le monde opérationnel (modèles de simulation LUTI, graphes paysagers, enquêtes et « tracking » par smartphone...).

L'environnement décisionnel en aménagement est actuellement en mutation, en France comme en Europe (structuration de bureaux d'études spécialisés, montée en compétences des structures d'ingénierie dans les intercommunalités notamment, ...). Le parcours ADAUR a pour ambition d'accompagner cette mutation, en appui sur les travaux et productions du laboratoire ThéMA qui en a fait une spécificité à l'échelle française. L'adossement du CMI SIGIT sur ce parcours s'inscrit pleinement dans cette articulation formation  $\zeta$  recherche  $\zeta$  entreprise pour l'innovation.

# Choix pédagogiques généraux

Les enseignements fondamentaux seront regroupés au S1 avec une pédagogie active proposant des retours très réguliers des enseignants pour favoriser l'acquisition des compétences. Spécialisation et professionnalisation apparaissent progressivement, avec forte part d'AMS :

- projet "approche intégrée transport-urbanisme" en M1
- projet intégrateur de diagnostic territorial en fin de S1
- projets parallèles en S2 (SIG, aménagement régional)
- stage entre le S2 et le S3
- projet tuteuré en S3
- atelier de prospective sur commande réelle en S3
- stage de 4 à 6 mois en S4

# Enseignement du numérique

Le laboratoire ThéMA met une salle à disposition du parcours ADAUR, et une autre à disposition du CMI. Elles sont équipées de postes de travail dotés des logiciels utilisés en géographie : SIG, télédétection, statistique, traitement d'enquête, CAO. La plateforme Moodle est utilisée pour faciliter l'accès au matériel pédagogique.

# Maîtrise d'une langue étrangère

- enseignement de langue sur les deux années du Master (centre polyglotte)
- enseignement en anglais dans le l'UE «Master in Geographical Modelling » en S2
- cours en anglais sur l'aménagement urbain et régional mutualisé avec le Master DRE (langues étrangères appliquées) en S1.
- stages à l'étranger  $\zeta$  dans les thématiques du parcours
- atelier de projet professionnel à développer dans le sens d'une maîtrise des outils de recrutement en anglais (résumé and cover letter).

## ■ Compétences

Prendre en compte les documents d'urbanisme et du droit de l'urbanisme pour formuler des préconisations lors d'un projet concret.

Comprendre les dynamiques paysagères et les impacts d'un projet d'aménagement sur le paysage

Mener un projet de prospective territoriale

Communiquer des résultats d'un travail (de diagnostic, de prospective...) à des élus / des techniciens

Identifier des grandes sources de données géographiques nécessaires à l'étude d'un projet d'aménagement

Choisir, concevoir, organiser et maîtriser une base de données.

Utiliser les outils indispensables en aménagement (SIG, statistiques, Modèle de trafic, Analyse spatiale, modèle LUTI)

Mettre en application sur les grandes familles de méthodes d'aide à la décision sur des cas réels

Mettre en place des enquêtes et relevés pour comprendre l'évolution des pratiques individuelles liées à l'énergie et à la mobilité quotidienne

Gérer un projet SIG

Communiquer efficacement à l'oral, à l'écrit (et en anglais)

Concevoir et réaliser des supports de communication

Savoir répondre à un marché public d'études en urbanisme

## ■ Prérequis

Idem que pour mention GAED

## ■ Internationalisation

Outre les éléments concernant la mention, la dimension internationale du parcours ADAUR s'établira autour de deux éléments :

- atelier de projet professionnel favorisant l'accès à des stages à l'étranger.
- recherche d'un partenariat d'échanges sur le S3 (notamment en contexte anglophone ou germanophone) puis S4. La certification « AESOP » - actuellement en cours  $\zeta$  va dans ce sens.

## ■ Mobilité des étudiants

Lors des stages de M1 et de M2. Nous sommes actuellement en recherche de partenariats pour organiser des échanges pour une année entière combinant le S3 (études) et le S4 (stage à l'étranger).

## ■ Métiers

Chargé d'études en aménagement Chargé de prospective Chargé d'études en urbanisme Chef de projet en aménagement Chef de projet en urbanisme

**Contact :** Cécile ADAMI

 [cecile.adami@univ-fcomte.fr](mailto:cecile.adami@univ-fcomte.fr)

## Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>UE2 - Diagnostic territorial</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	
EC21 - Atelier-projet de diagnostic sur commande réelle	Obligatoire	5	8	36	
EC21 - Bibliographie	Obligatoire	1		6	
<b>UE3 - Aménagement urbain</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
EC31 - Droit de l'urbanisme pour chargé d'études	Obligatoire	1	4	4	
EC32 - Gestion de projet urbain	Obligatoire	1	4	4	
EC33 - Projet approche intégrée transport-urbanisme	Obligatoire	3		24	
EC34 - Conférences de professionnels sur l'intégration transport-urbanisme	Obligatoire	1	4	4	
<b>UE4 - Transports et mobilités</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>UE5 - Remise à niveau (SIG / Stats / cartographie) et Anglais de spécialité</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>		<b>42</b>	
EC51 - Spatial planning	Obligatoire	3		18	
EC52 - PEC : point sur le projet professionnel des étudiants en fin de S7	Obligatoire	1		4	
EC53 - Remise à niveau SIG / Stats uni- et bivariées / cartographie	Obligatoire	2		20	
<b>UE5 - Transversal 7</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>3</b>			
EC51f - Portugais 7	Obligatoire	3		18	
EC51a - Allemand 7	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 7	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 7	A choix	3		18	
EC51e - Italien 7	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 7	A choix	3		18	
<b>UE1a - SIG, bases de données et statistiques</b>	<b>A choix</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
EC11 - Introduction aux SGBDR	Obligatoire	2	4	8	
EC12 - SIG	Obligatoire	2	10	24	
EC13 - Statistiques multivariées	Obligatoire	2	6	8	
<b>UE1b - Programmation pour les SIG</b>	<b>A choix</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

## Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>UE2 - Projet SIG</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	
<b>UE3 - Aménagement régional</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
EC31 - Les Modèles d'Occupation du Sol et l'agriculture dans le système régional	Obligatoire	3	6	18	
EC32 - Projet d'aménagement régional (combiné avec projet SIG)	Obligatoire	3	6	18	
<b>UE4 - Décision et aide à la décision en aménagement</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	
EC41 - Introduction aux méthodes d'aide à la décision	Obligatoire	2	6	12	
EC42 - La décision sur un projet concret : regards croisés élu / technicien / bureau d'études / habitants	Obligatoire	2		8	
EC43 - Lectures théoriques sur la décision : conflits, concertation, logiques de planification et d'usage	Obligatoire	2	4	6	
<b>UE5 - Rédiger et répondre à un appel d'offre + Anglais de spécialité</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>		<b>42</b>	
EC51 - Anglais de spécialité : Applying for internships / jobs in planning	Obligatoire	3		24	
EC52 - Rédiger et répondre à un Appel d'Offre	Obligatoire	3		18	
<b>UE5 - Transversal 8</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>3</b>			
EC51a - Allemand 8	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 8	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 8	A choix	3		18	
EC51e - Italien 8	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 8	A choix	3		18	
<b>UE6 - STAGE</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>5</b>			
<b>UE1a - Introduction à la modélisation en géographie</b>	<b>A choix</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
<b>UE1b - MGM+e Intensive Program</b>	<b>A choix</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

## Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>UE1 - Méthodes et outils pour la prospective</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	
EC11 - Modèles de simulation du développement résidentiel, modélisations de la visibilité, évaluations de scénarios, construction d'indicateurs	Obligatoire	4	28	10	
EC12 - Modélisation méso-échelle transport-mobilité (mutualisé TMEC, à Dijon)	Obligatoire	2	10	10	
<b>UE2 - Projet de prospective pour l'aide à la décision</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>		<b>38</b>	
<b>UE3 - Environnement, cadre de vie et aménagement</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>UE4 - Projet tuteuré</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>UE5 - Retour d'expérience + Anglais de spécialité</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
EC51 - Anglais de spécialité Written communication for new medias	Obligatoire	3	12	12	
EC52 - Retour d'expérience (PEC 2)	Obligatoire	3	12	12	
<b>UE5 - Transversal 9</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>3</b>			
EC51a - Allemand 9	A choix	3		18	
EC51b - Anglais 9	A choix	3		18	
EC51c - Espagnol 9	A choix	3		18	
EC51e - Italien 9	A choix	3		18	
EC51f - Portugais 8	A choix	3		18	
EC51g - Français perfectionnement 9	A choix	3		18	

## Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
UE1 - Stage de fin d'études	Obligatoire	30			

# Parcours Aménagement et gouvernance dans les pays du Sud - EAD

Forme de l'enseignement : A distance

Formation : Initiale, Continue

## ■ Objectifs

# Objectifs du parcours

Le Parcours AGPS a été créé en 2008, dans la perspective d'un transfert et d'une adaptation des méthodes et outils de l'intelligence territoriale, éprouvés dans le cadre des recherches au sein du Laboratoire ThéMA et appliqués au portage de projets de développement et de coopération avec les Pays des Suds.

# Choix pédagogiques généraux

La première année (M1) propose un cursus axé sur des acquis théoriques et conceptuels (concept de territoire, d'intelligence territoriale, de gouvernance), méthodologiques, dans les domaines de l'aménagement et du développement (fondements et particularités en Pays des Suds, notion de développement, de portage de projets, de diagnostic territorial), mais également des compétences liées à l'utilisation des sciences et technologies de l'information géographique. En deuxième année (M2), les étudiants sont davantage placés en conditions opérationnelles au travers d'un projet tuteuré d'une durée de 3 mois par groupe et en appui avec le CERCOOP, puis d'un stage d'une durée de 4 à 6 mois, avec une orientation sur la vie professionnelle ou l'immersion dans le monde de la recherche.

# Enseignement du numérique

Un enjeu particulier consiste à proposer des enseignements sur des outils qu'il est nécessaire de partager sur internet, mais qui constitueront ensuite des outils à déployer dans le cadre de portages de projets. Dans ce contexte, nos étudiants se trouvent confrontés de fait à des concepts et/ou des outils innovants, essentiellement en accès libre :

- Logiciel SMURF ;
- SGBD-R Ooo Base ;
- Outils graphiques CmapTool.

La totalité des enseignements et travaux se faisant à distance, des outils spécifiques sont mis en place afin de mener les travaux de groupe, avec l'appui technique du CTU :

- Forums spécifiques et suivis de TD automatisés sur Moodle ;
- Classes virtuelles, Adobe connect ;
- Supports vidéo ;
- Centre de ressources en cours d'élaboration.

# Maîtrise d'une langue étrangère

L'enseignement des langues est assuré au travers d'un module dispensé par le CTU de Nancy, en M1.

## ■ Compétences

# Compétences thématiques (spécifiques)

Apprécier les enjeux de la coopération et de la gouvernance des pays des Suds

Aborder les problématiques d'aménagement et de gestion de projets de manière systémique

Apprécier les spécificités des jeux d'acteurs liés aux Pays des Suds

Mettre en œuvre et de développer des observatoires territoriaux (base de données, SIG) à diffuser leur information en ligne (compétences transversales)

Utiliser et mettre en œuvre les méthodes et outils de l'intelligence territoriale

Comprendre et représenter les réseaux d'acteurs territoriaux

# Compétences méthodologiques (semi-transversales)

Mobiliser les méthodes, outils et données de l'information géographique pour répondre aux questions des acteurs territoriaux

Réaliser des diagnostics, prospectives et documents d'objectifs en aménagement du territoire et développement territorial.

# Compétences transversales

Gérer un projet de développement

Communiquer efficacement à l'oral, à l'écrit

Savoir reconstituer l'écosystème professionnel

Savoir mettre en œuvre la pratique de la recherche

## ■ Prérequis

IDEM Mention

## ■ Métiers

IDEM Mention

Contact : Nadège MOTTAS

 [ctu-geographie@univ-fcomte.fr](mailto:ctu-geographie@univ-fcomte.fr)

+33 381 665 881

Contact : Alexandre Moine

[alexandre.moine@univ-fcomte.fr](mailto:alexandre.moine@univ-fcomte.fr)

03 81 66 54 96

## Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>UE1 - De la donnée à la connaissance : recension et organisation des sources</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
Bases de données	Obligatoire	2	4	18	
Enquêtes et échantillonnage	Obligatoire	2	2	9	
Recherche de documents et bibliographie	Obligatoire	0			
Sources et documents (Pays des Suds)	Obligatoire	2	10	6	
<b>UE2 - TIC et Territoires</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	
Politiques en matière d'information et de communication	Obligatoire	2	7	12	
Présentation de projets concrets	Obligatoire	0			
Société de l'information / société de la connaissance	Obligatoire	2	8	18	
Systèmes d'information appliqués à la gestion / planification territoriales	Obligatoire	2	8	18	
<b>UE3 - Aménagement et gestion des territoires</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
Analyse comparée des politiques d'aménagements dans les Pays des Suds	Obligatoire	2	4	12	
Comprendre l'Aménagement du Territoire, du Nord au Sud	Obligatoire	2	4	12	
Globalisation, environnement et économie	Obligatoire	2	4	12	
<b>UE4 - Analyse socio-économique et diagnostic territorial</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	
Diagnostic socio-économique de territoire	Obligatoire	2		36	
Risques	Obligatoire	2	6	9	
Rôle du diagnostic dans les projets de coopération	Obligatoire	0	6	9	
<b>UE5 - Langues (Nancy)</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>			

## Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>UE1 - Intelligence et gouvernance territoriales</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>			
Gouvernance territoriale	Obligatoire	2	4	6	
Intelligence territoriale	Obligatoire	2	4	3	
Méthodes et outils de l'IT	Obligatoire	2	4	12	
<b>UE2 - De la données à la connaissance : traitement, analyse, transmission</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	
Application des méthodes statistiques d'analyse	Obligatoire	2	4	16	
Spatialisation de l'information	Obligatoire	2	4	16	
Transmission formalisée de la connaissance	Obligatoire	2	4	16	
<b>UE3 - Diagnostic et portage de projets</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
Confrontation des expériences et des principes de l'IT	Obligatoire	4		28	
Retours d'expériences	Obligatoire	2	28		
<b>UE4 - Unité et diversité des Suds</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	
Gouvernance et changement social	Obligatoire	2	4	18	
Les caractéristiques des pays des Suds	Obligatoire	2	4	18	
Société civile et gouvernance publique	Obligatoire	2	4	18	
<b>UE5 - Théorie du développement</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
Economie du développement	Obligatoire	2	4	12	
Gouvernance et mondialisation	Obligatoire	2	4	12	
Sociologie et anthropologie du développement	Obligatoire	2	4	12	

## Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>UE1 - Projet tuteuré</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	
Encadrement	Obligatoire	3		45	
Organisation et suivi de projet	Obligatoire	3		15	
<b>UE2 - Anglais mise en situation professionnelle</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	
<b>UE3 - Développement local, gouvernance et observation</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	
Analyse de réalisation en matière de développement local	Obligatoire	2	4	16	
Développement local, gouvernance et observation	Obligatoire	2	4	16	
Méthodes et pratiques de l'observation territoriale	Obligatoire	2	4	16	
<b>UE4 - Villes et campagnes des pays des Suds</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	
Gestion et politiques urbaines dans les Pays des Suds	Obligatoire	2	4	18	
Mutations et dynamiques dans les Pays des Suds	Obligatoire	2	2	9	
Relations villes-campagnes dans les Pays des Suds	Obligatoire	2	4	18	
<b>UE5 - Gestion et évaluation des projets de codéveloppement</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	
Evaluation des projets de co-développement	Obligatoire	2	4	16	
La gestion des projets de co-développement	Obligatoire	2	4	16	
Principes et outils de gestion de projets	Obligatoire	2	4	10	

## Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>Stage de fin d'études</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>30</b>			