

<http://www.univ-fcomte.fr>

## UFR Sciences et techniques

16, route de Gray  
25030 Besançon cedex CS 11809  
France

<http://sciences.univ-fcomte.fr>

**Lieu de formation :** Besançon

**Points ECTS :** 120

**Niveau de diplôme validé à la sortie :**  
Bac+5


**Durée de la formation :**

**Volume horaire global :** 850

**Forme de l'enseignement :** En présentiel

**Formation :** Initiale, Continue

 [scolarité.master.ufr-st@univ-fcomte.fr](mailto:scolarité.master.ufr-st@univ-fcomte.fr)

 03-81-66-66-50

## INFORMATIONS

Maison des étudiants  
36A avenue de l'Observatoire  
25030 Besançon cedex

### ■ formation initiale

Orientation stage emploi  
tél. 03 81 66 50 65  
[ose@univ-fcomte.fr](mailto:ose@univ-fcomte.fr)

### ■ formation continue

tél. 03 81 66 61 21  
[form-cont@univ-fcomte.fr](mailto:form-cont@univ-fcomte.fr)

# Master Sciences de l'eau

**Dénomination officielle :** Master Sciences de l'eau

**Domaine de formation :** Sciences, technologies, santé

## ■ Présentation

La formation est organisée sur la base de 4 semestres de 5 unités d'enseignement chacun. L'ensemble des unités d'enseignement du M2 (à l'exception du stage professionnel) est ouvert au public en formation continue. Pour ce faire, les enseignements sont dispensés sous forme de blocs / modules répartis sur des périodes courtes de l'ordre de 15 jours.

## ■ Objectifs

Le master mention Sciences de l'Eau (Qualité des Eaux, des Sols et Traitements) vise à former des professionnels exerçant des activités de diagnostic et d'ingénierie écologique, de conception et de mise en œuvre de procédés de traitement et de dépollution des eaux, effluents, sols et sédiments et de restauration de sites contaminés.

Les domaines de compétence sont l'ingénierie et la gestion des eaux continentales et de leurs bassins versants, la protection des sols et de la ressource en eau, l'assainissement et la dépollution, le conseil et les services aux collectivités, la fourniture d'outils d'aide à la décision aux autorités.

Les métiers visés sont exercés aussi bien dans les secteurs public (services décentralisés de l'état, acteurs institutionnels de l'eau et de l'environnement, collectivités...) et associatif (fédérations de pêche, de chasse, protection de l'environnement...) que privé (bureaux d'études, cabinets d'ingénierie, PME, grandes entreprises de services environnementaux...).

## ■ Compétences

Compétences scientifiques et techniques Le diplômé a acquis des compétences scientifiques et techniques précises liées à sa spécialisation dans l'un des domaines suivants : - ingénierie des systèmes aquatiques et des bassins versants, - procédés de traitement et de dépollution.

En tant que spécialiste des systèmes aquatiques, le diplômé établit des diagnostics de qualité, identifie les éventuels dysfonctionnements et leurs causes, propose des scénarii de gestion et collabore à leur mise en pratique.

En tant que spécialiste de la dépollution, le diplômé contribue à élaborer, à choisir et à mettre en œuvre les procédés adaptés aux effluents et sols contaminés qu'il a en charge de traiter.

Symétriquement, il maîtrise également le langage et les concepts du domaine connexe à sa spécialité.

Il est capable de formuler une problématique scientifique et technique dans un contexte de recherche et développement ou d'études in natura. Il est apte à mettre en œuvre les outils d'analyse correspondants, et à les articuler dans un contexte pluri-disciplinaire.

Le diplômé est capable d'apporter des réponses à des problèmes environnementaux complexes et d'identifier et de proposer des solutions techniques en matière de gestion de la ressource en eau et des milieux aquatiques.

Ce professionnel de l'environnement est apte à proposer des solutions en matière de protection, préservation de la ressource en eau et des milieux aquatiques en utilisant :

- ses connaissances scientifiques liées à l'ingénierie de l'eau et des milieux connexes,
- sa compréhension du milieu institutionnel, réglementaire et humain de ces domaines d'activité,
- sa pratique des réalités économiques, juridiques et sociologiques des techniques mises en œuvre et des solutions proposées,
- sa maîtrise des principes fondamentaux du droit de l'environnement et de l'urbanisme.

Il est apte à évaluer les coûts des solutions proposées et s'appuie pour cela sur sa connaissance du fonctionnement des services publics, des mécanismes de la commande publique et des grandes orientations des politiques de l'eau et de l'environnement.

Compétences transverses

Le titulaire du diplôme possède des compétences transverses.

- Il est capable de mettre en place et de réaliser un protocole d'études et d'être innovant dans cette pratique.

- Il pratique le travail en commun et est capable d'organiser et de gérer la répartition des tâches au sein d'une équipe projet.

- Il maîtrise la gestion de projets et est apte à une évaluation réaliste des moyens humains, matériels et du temps nécessaire à la réalisation d'un projet.

- Il sait communiquer ses résultats sous une forme scientifiquement et linguistiquement correcte, tant à l'oral qu'à l'écrit.

- Il lit et écrit l'anglais scientifique et est capable de communiquer oralement dans cette langue de manière basique.

## ■ Prérequis

Les pré-requis correspondent aux connaissances et compétences acquises par les titulaires d'une licence de Sciences de la vie, biologie, écologie. Des candidatures issues de formations voisines ou touchant à des domaines connexes (chimie environnementale, géosciences, génie des procédés...) sont régulièrement évaluées favorablement. Dans de tels cas, les futurs étudiants sont alertés sur

les efforts de remise à niveau qu'ils auront à effectuer notamment dans les disciplines biologiques. En début d'année universitaire, l'équipe pédagogique assure un suivi spécifique pour permettre aux étudiants concernés d'accéder aux ressources et outils adéquats.

## ■ Modalités particulières d'admission

Admission par un jury en M1 et en M2 sur la base de dossiers de candidature. Le nombre des étudiants entrant dans le programme a été défini lors des précédents exercices d'habilitation en fonction de critères dont les deux principaux sont la capacité d'accueil (en termes de logistique, de ressources humaines et financières) et les possibilités d'insertion professionnelle pour les diplômés. Le nombre optimal d'étudiants est fixé en fonction des capacités pédagogiques et logistiques de l'établissement permettant de garantir la qualité de la formation ainsi que de l'activité du marché du travail afin de garantir un taux d'embauche optimum des jeunes diplômés correctement formés. Ces effectifs maximaux ont été évalués à 28 étudiants en M1 et 24 en M2 pour tenir compte des réorientations à l'issue du M1 et des mobilités entrantes en M2. L'équipe pédagogique analyse les dossiers de l'ensemble des étudiants candidats à l'inscription en M1. L'entrée en M1 requiert de solides connaissances en biologie et écologie : les prérequis pour l'entrée en M1 correspondent aux compétences acquises par les titulaires d'une licence dans ce domaine. Les étudiants titulaires d'autres diplômes peuvent également être admis à s'inscrire : l'équipe pédagogique prend en compte les acquis et le projet professionnel. Les faiblesses potentielles sont identifiées. Les étudiants autorisés à s'inscrire sont informés des domaines où ils auront à porter un effort spécifique. L'entrée en M2 est soumise à l'aval du jury. Des critères de recrutement ont été établis afin de s'assurer que les candidats retenus auront bien un profil en adéquation avec la formation, et posséderont les prérequis nécessaires. Une grille d'évaluation objective a été établie pour vérifier que les candidats ont un niveau académique suffisant et que leur profil et leur projet sont adaptés à la formation : placement et mention en L3 et M1 ou équivalent, cohérence et qualité du projet de formation, expériences, stages, séminaires ou toutes autres activités dans un des domaines fondant la démarche multidisciplinaire de la formation. Le jury accorde une attention particulière à l'adéquation entre le projet professionnel et les éléments objectifs apportés par le candidat dans son dossier de demande d'inscription. Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

## ■ Formalités d'inscription

Les dossiers d'inscription sont disponibles en ligne sur le site de l'UFR ST plusieurs mois avant la clôture des inscriptions. Une adresse mail générique (master.quest@univ-fcomte.fr) est disponible : elle permet aux candidats de contacter le responsable du master : des réponses personnalisées (plusieurs centaines par an) sont apportées à chaque sollicitation par les différents responsables en fonction de la nature des demandes. Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

## ■ Internationalisation

Le master attire depuis de nombreuses années des étudiants étrangers essentiellement depuis l'Europe, l'Afrique et l'Amérique latine (occasionnellement des étudiants asiatiques). Nous accueillons régulièrement des étudiants via Campus France et le dispositif Victor Hugo. Des professeurs invités ou des chercheurs étrangers séjournant dans les laboratoires de recherche soutiennent la formation interviennent régulièrement devant les étudiants qui ont également accès au programme de séminaires organisés par l'UMR 6249 (ex. conférence de Jean Jouzel, Vice Président du GIEC en février 2016). Le stage professionnel long est un des dispositifs utilisés pour ouvrir la formation sur l'international via des partenariats avec différentes structures d'accueil académiques, publiques ou industrielles. Des échanges Erasmus+ (STAFF MOBILITY FOR TEACHING) nous permettent d'accueillir des collègues étrangers qui dispensent leur enseignement dans le Master QUEST en M1 et M2. Le contexte européen (DCE) et l'internationalisation des politiques de gestion et de préservation de l'environnement (COP21) nous incitent à développer encore plus notre ouverture et notre rayonnement international. Nous utilisons à cet effet les liens et les réseaux développés par nos activités de recherche et d'expertise et notamment ceux que nous menons dans les domaines de l'évaluation et de la gestion des risques environnementaux d'une part et ceux qui ont trait aux développements de nouveaux procédés d'épuration et de traitement des eaux usées urbaines et industrielles.

## ■ Mobilité des étudiants

Le programme a été élaboré de manière à satisfaire des besoins précis en termes de compétences professionnelles et de métiers, il n'existe que peu de possibilités d'échanges avec d'autres formations. La mention est conçue pour délivrer une formation professionnelle très spécifique adaptée à une série de métiers bien identifiés. Le programme de formation a sa finalité propre et il a été conçu pour que les étudiants suivent la formation comme un tout. La mobilité externe entrante constitue une des préoccupations de l'équipe pédagogique, tant pour l'entrée en M1 que pour l'entrée en M2. Le brassage d'étudiants originaires d'horizons et de formations différentes constitue un plus, qui enrichit les promotions et bénéficie au programme de formation. Les étudiants sont très fortement encouragés à la mobilité externe notamment au niveau de leur stage professionnel en M2. Les directeurs des stages alertent chaque étudiant individuellement sur la nécessité de construire un CV équilibré en adéquation avec leur projet et démontrant l'aptitude à la mobilité. In fine, l'étudiant est cependant laissé libre de ses choix. Les situations sont gérées au cas par cas. Une part importante du public n'est pas originaire de la région Bourgogne Franche-Comté, et la formation accueille régulièrement des étudiants étrangers en nombre significatif. Cette partie du public a d'ores et déjà démontré une mobilité. L'équipe pédagogique porte une attention particulière à la mobilité des étudiants ayant suivi l'intégralité de leur cursus à Besançon. Elle incite aussi l'ensemble du public étudiant à faire preuve d'une mobilité à l'international, notamment lors du stage professionnel de 6 mois. En M1, un à deux étudiants par an bénéficient d'un programme de mobilité ERASMUS ou CREPUQ - BCI. Chaque année des étudiants de M2 effectuent leur stage dans d'autres pays européens ou hors d'Europe (récemment Chine, Australie, Canada). Pour éviter les inconvénients liés à l'organisation de modules sur des périodes de un à trois mois, les enseignements sont organisés dans la mesure du possible par "blocs" sur des périodes courtes de manière à permettre un accès plus aisé pour Le programme a été élaboré de manière à satisfaire des besoins précis en termes de compétences professionnelles et de métiers, il n'existe que peu de possibilités d'échanges avec d'autres formations. La mention est conçue pour délivrer une formation professionnelle très spécifique adaptée à une série de métiers bien identifiés.

## ■ Métiers

Le diplômé exerce ses activités dans les secteurs suivants :

- Conseil et expertise (Ingénierie, Services publics, Exploitation industrielle) - Recherche & Développement, bureaux d'études (privé et public) - Services aux collectivités - Gestion de ressources et d'équipements. Les diplômés travaillent dans les institutions publiques (collectivités, agences de moyens, organismes publics, EPIC, services de l'Etat, organismes de recherche...), les entreprises du secteur du traitement des eaux et des déchets, les cabinets d'ingénierie, les bureaux d'études techniques et les entreprises de services aux collectivités.

Les types d'emplois sont les suivants :

- cadre technique d'exploitation des ressources en eau - cadre technique Alimentation en Eau Potable, - cadre technique Assainissement des Agglomérations Assainissement industriel - cadre technique pour la gestion patrimoniale des milieux naturels, - cadre technique pour les sociétés

déléataires de service public - chargé de mission, - ingénieur d'étude, - chef de service environnement & innovation, - responsable scientifique environnement

La poursuite de la formation donne accès aux métiers de la recherche en environnement :

- assistant de recherche dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat
  - enseignant chercheur
  - chargé de recherche dans un laboratoire de recherche-développement public ou d'entreprise
- 
-

# Parcours Qualité des eaux, des sols et traitements

**Forme de l'enseignement :** En présentiel

**Formation :** Initiale, Continue

## ■ Objectifs

Le master mention Sciences de l'Eau (Qualité des Eaux, des Sols et Traitements) vise à former des professionnels exerçant des activités de diagnostic et d'ingénierie écologique, de conception et de mise en oeuvre de procédés de traitement et de dépollution des eaux, effluents, sols et sédiments et de restauration de sites contaminés. Les domaines de compétence sont l'ingénierie et la gestion des eaux continentales et de leurs bassins versants, la protection des sols et de la ressource en eau, l'assainissement et la dépollution, le conseil et les services aux collectivités, la fourniture d'outils d'aide à la décision aux autorités. Les métiers visés sont exercés aussi bien dans les secteurs public (services décentralisés de l'état, acteurs institutionnels de l'eau et de l'environnement, collectivités...) et associatif (fédérations de pêche, de chasse, protection de l'environnement...) que privé (bureaux d'études, cabinets d'ingénierie, PME, grandes entreprises de services environnementaux...).

## ■ Compétences

Compétences scientifiques et techniques Le diplômé a acquis des compétences scientifiques et techniques précises liées à sa spécialisation dans l'un des domaines suivants :- ingénierie des systèmes aquatiques et des bassins versants,- procédés de traitement et de dépollution. En tant que spécialiste des systèmes aquatiques, le diplômé établit des diagnostics de qualité, identifie les éventuels dysfonctionnements et leurs causes, propose des scénarii de gestion et collabore à leur mise en pratique. En tant que spécialiste de la dépollution, le diplômé contribue à élaborer, à choisir et à mettre en oeuvre les procédés adaptés aux effluents et sols contaminés qu'il a en charge de traiter. Symétriquement, il maîtrise également le langage et les concepts du domaine connexe à sa spécialité. Il est capable de formuler une problématique scientifique et technique dans un contexte de recherche et développement ou d'études in natura. Il est apte à mettre en oeuvre les outils d'analyse correspondants, et à les articuler dans un contexte pluri-disciplinaire. Le diplômé est capable d'apporter des réponses à des problèmes environnementaux complexes et d'identifier et de proposer des solutions techniques en matière de gestion de la ressource en eau et des milieux aquatiques. Ce professionnel de l'environnement est apte à proposer des solutions en matière de protection, préservation de la ressource en eau et des milieux aquatiques en utilisant :- ses connaissances scientifiques liées à l'ingénierie de l'eau et des milieux connexes,- sa compréhension du milieu institutionnel, réglementaire et humain de ces domaines d'activité,- sa pratique des réalités économiques, juridiques et sociologiques des techniques mises en oeuvre et des solutions proposées,- sa maîtrise des principes fondamentaux du droit de l'environnement et de l'urbanisme. Il est apte à évaluer les coûts des solutions proposées et s'appuie pour cela sur sa connaissance du fonctionnement des services publics, des mécanismes de la commande publique et des grandes orientations des politiques de l'eau et de l'environnement. Compétences transverses Le titulaire du diplôme possède des compétences transverses.- Il est capable de mettre en place et de réaliser un protocole d'études et d'être innovant dans cette pratique.- Il pratique le travail en commun et est capable d'organiser et de gérer la répartition des tâches au sein d'une équipe projet.- Il maîtrise la gestion de projets et est apte à une évaluation réaliste des moyens humains, matériels et du temps nécessaire à la réalisation d'un projet.- Il sait communiquer ses résultats sous une forme scientifiquement et linguistiquement correcte, tant à l'oral qu'à l'écrit.- Il lit et écrit l'anglais scientifique et est capable de communiquer oralement dans cette langue de manière basique.

## ■ Prérequis

Les pré-requis correspondent aux connaissances et compétences acquises par les titulaires d'une licence de Sciences de la vie, biologie, écologie. Des candidatures issues de formations voisines ou touchant à des domaines connexes (chimie environnementale, géosciences, génie des procédés...) sont régulièrement évaluées favorablement. Dans de tels cas, les futurs étudiants sont alertés sur les efforts de remise à niveau qu'ils auront à effectuer notamment dans les disciplines biologiques. En début d'année universitaire, l'équipe pédagogique assure un suivi spécifique pour permettre aux étudiants concernés d'accéder aux ressources et outils adéquats.

## ■ Modalités particulières d'admission

Admission par un jury en M1 et en M2 sur la base de dossiers de candidature. Le nombre des étudiants entrant dans le programme a été défini lors des précédents exercices d'habilitation en fonction de critères dont les deux principaux sont la capacité d'accueil (en termes de logistique, de ressources humaines et financières) et les possibilités d'insertion professionnelle pour les diplômés. Le nombre optimal d'étudiants est fixé en fonction des capacités pédagogiques et logistiques de l'établissement permettant de garantir la qualité de la formation ainsi que de l'activité du marché du travail afin de garantir un taux d'embauche optimum des jeunes diplômés correctement formés. Ces effectifs maximaux ont été évalués à une trentaine d'étudiants en M1 et 24 en M2 pour tenir compte des réorientations à l'issue du M1 et des mobilités entrantes en M2. L'équipe pédagogique analyse les dossiers de l'ensemble des étudiants candidats à l'inscription en M1. L'entrée en M1 requiert de solides connaissances en biologie et écologie : les prérequis pour l'entrée en M1 correspondent aux compétences acquises par les titulaires d'une licence dans ce domaine. Les étudiants titulaires d'autres diplômes peuvent également être admis à s'inscrire : l'équipe pédagogique prend en compte les acquis et le projet professionnel. Les faiblesses potentielles sont identifiées. Les étudiants autorisés à s'inscrire sont informés des domaines où ils auront à porter un effort spécifique. L'entrée en M2 est soumise à l'aval du jury. Des critères de recrutement ont été établis afin de s'assurer que les candidats retenus auront bien un profil en adéquation avec la formation, et posséderont les prérequis nécessaires. Une grille d'évaluation objective a été bâtie pour vérifier que les candidats ont un niveau académique suffisant et que leur profil et leur projets sont adaptés à la formation : placement et mention en L3 et M1 ou équivalent, cohérence et qualité du projet de formation, expériences, stages, séminaires ou toutes autres activités dans un des domaines fondant la démarche multidisciplinaire de la formation. Le jury accorde une attention particulière à l'adéquation entre le projet professionnel et les éléments objectifs apportés par le candidat dans son dossier de demande d'inscription. Chaque dossier est rapporté individuellement par un membre de l'équipe pédagogique. L'évaluation est formalisée sous la forme d'une fiche type listant les critères. La fiche d'évaluation est renseignée par l'évaluateur suite à la lecture du dossier. Chaque candidature fait l'objet d'une présentation par le rapporteur et d'une discussion au sein du jury qui statue en produisant une liste principale et une liste complémentaire (fin juin, début juillet).

## ■ Formalités d'inscription

Les dossiers d'inscription sont disponibles en ligne sur le site de l'UFR ST plusieurs mois avant la clôture des inscriptions. Une adresse mail générique (master.quest@univ-fcomte.fr) est disponible : elle permet aux candidats de contacter le responsable du master : des réponses personnalisées (plusieurs centaines par an) sont apportées à chaque sollicitation par les différents responsables en fonction de la nature des demandes.

## ■ Internationalisation

Le master attire depuis de nombreuses années des étudiants étrangers essentiellement depuis l'Europe, l'Afrique et l'Amérique latine (occasionnellement des étudiants asiatiques). Nous accueillons régulièrement des étudiants via Campus France et le dispositif Victor Hugo. Des professeurs invités ou des chercheurs étrangers séjournant dans les laboratoires de recherche soutient à la formation interviennent régulièrement

devant les étudiants qui ont également accès au programme de séminaires organisés par l'UMR 6249 (ex. conférence de Jean Jouzel, Vice Président du GIEC en février 2016) Le stage professionnel long est un des dispositifs utilisés pour ouvrir la formation sur l'international via des partenariats avec différentes structures d'accueil académiques, publiques ou industrielles. Des échanges Erasmus+ (STAFF MOBILITY FOR TEACHING) nous permettent d'accueillir des collègues étrangers qui dispensent leur enseignement dans le Master QUEST en M1 et M2. Le contexte européen (DCE) et l'internationalisation des politiques de gestion et de préservation de l'environnement (COP21) nous incitent à développer encore plus notre ouverture et notre rayonnement international. Nous utilisons à cet effet les liens et les réseaux développés par nos activités de recherche et d'expertise et notamment ceux que nous menons dans les domaines de l'évaluation et de la gestion des risques environnementaux d'une part et ceux qui ont trait aux développements de nouveaux procédés d'épuration et de traitement des eaux usées urbaines et industrielles.

## ■ Mobilité des étudiants

Le programme a été élaboré de manière à satisfaire des besoins précis en termes de compétences professionnelles et de métiers, il n'existe que peu de possibilités d'échanges avec d'autres formations. La mention est conçue pour délivrer une formation professionnelle très spécifique adaptée à une série de métiers bien identifiés. Le programme de formation a sa finalité propre et il a été conçu pour que les étudiants suivent la formation comme un tout. La mobilité externe entrante constitue une des préoccupations de l'équipe pédagogique, tant pour l'entrée en M1 que pour l'entrée en M2. Le brassage d'étudiants originaires d'horizons et de formations différentes constitue un plus, qui enrichit les promotions et bénéficie au programme de formation. Les étudiants sont très fortement encouragés à la mobilité externe notamment au niveau de leur stage professionnel en M2. Les directeurs des stages alertent chaque étudiant individuellement sur la nécessité de construire un CV équilibré en adéquation avec leur projet et démontrant l'aptitude à la mobilité. In fine, l'étudiant est cependant laissé libre de ses choix. Les situations sont gérées au cas par cas. Une part importante du public n'est pas originaire de la région Bourgogne Franche-Comté, et la formation accueille régulièrement des étudiants étrangers en nombre significatif. Cette partie du public a d'ores et déjà démontré une mobilité. L'équipe pédagogique porte une attention particulière à la mobilité des étudiants ayant suivi l'intégralité de leur cursus à Besançon. Elle incite aussi l'ensemble du public étudiant à faire preuve d'une mobilité à l'international, notamment lors du stage professionnel de 6 mois. En M1, un à deux étudiants par an bénéficient d'un programme de mobilité ERASMUS ou CREPUQ - BCI. Chaque année des étudiants de M2 effectuent leur stage dans d'autres pays européens ou hors d'Europe (récemment Chine, Australie, Canada). Pour éviter les inconvénients liés à l'organisation de modules sur des périodes de un à trois mois, les enseignements sont organisés dans la mesure du possible par "blocs" sur des périodes courtes de manière à permettre un accès plus aisé pour le public en formation continuée.

## ■ Métiers

Le diplômé exerce ses activités dans les secteurs suivants :

- Conseil et expertise (Ingénierie, Services publics, Exploitation industrielle) - Recherche & Développement, bureaux d'études (privé et public) - Services aux collectivités- Gestion de ressources et d'équipements. Les diplômés travaillent dans les institutions publiques (collectivités, agences de moyens, organismes publics, EPIC, services de l'Etat, organismes de recherche...), les entreprises du secteur du traitement des eaux et des déchets, les cabinets d'ingénierie, les bureaux d'études techniques et les entreprises de services aux collectivités.

Les types d'emplois sont les suivants :

- cadre technique d'exploitation des ressources en eau - cadre technique Alimentation en Eau Potable, - cadre technique Assainissement des Agglomérations Assainissement industriel - cadre technique pour la gestion patrimoniale des milieux naturels, - cadre technique pour les sociétés délégataires de service public - chargé de mission, - ingénieur d'étude, - chef de service environnement & innovation, - responsable scientifique environnement

La poursuite de la formation donne accès aux métiers de la recherche en environnement :

- assistant de recherche dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat
- enseignant chercheur
- chargé de recherche dans un laboratoire de recherche-développement public ou d'entreprise

✉ [scolarite.master.ufr-st@univ-fcomte.fr](mailto:scolarite.master.ufr-st@univ-fcomte.fr)

📞 03-81-66-66-50

## Semestre 07

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>Composantes des hydrosystèmes</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Données Environnementales, Métrologie, SIG 1</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>16,5</b>	<b>10,5</b>	<b>24</b>
<b>Ecole de rentrée et anglais scientifique</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>			<b>70</b>
<b>Transfert de matière et d'énergie dans les écosystèmes</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Transferts de polluants et risques environnementaux 1</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

## Semestre 08

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>Données Environnementales, Métrologie, SIG 2 - Ecological, environmental and spatial data processing 2</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4,5</b>	<b>33</b>
<b>Fonctionnement des systèmes aquatiques 1</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Fonctionnement des systèmes pédologiques et des bassins versants</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Internship</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>			
<b>Project Management and Job Prospect Techniques</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>			<b>100</b>
Job Prospect Techniques	Obligatoire	3	6	6	6
Project Management	Obligatoire	3			32

## Semestre 09

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>Fonctionnement des systèmes aquatiques 2</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Outils méthodologiques</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>			<b>100</b>
<b>PTD</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>0</b>			
Ingénierie de traitement et gestion des eaux	Obligatoire	6	20	40	20
Ingénierie de traitement et gestion des sols	Obligatoire	6	20	40	20
<b>SABV</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>0</b>			
Ingénierie écologique 1	Obligatoire	6	20	20	40
Ingénierie écologique 2 Aménagement et gestion	Obligatoire	6	20	20	40
<b>Transferts de polluants et risques environnementaux 2</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>50</b>

## Semestre 10

	Type	ECTS	h CM	h TD	h TP
<b>PTD</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>0</b>			
Stage professionnel 6 mois	Obligatoire	30			
<b>SABV</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>0</b>			
Stage professionnel 6 mois	Obligatoire	30			