


UE2 EC4 S9 APPRONDISSEMENTS THEORIQUES ET EMPIRIQUES POUR LA

 ECTS
5 crédits

 Composante
Institut national
supérieur du
professorat et
de l'éducation,
site de
Besançon

 Volume horaire
41h

Présentation

Heures d'enseignement

| | | |
|----|-----------------|-----|
| TD | Travaux Dirigés | 16h |
| CM | Cours Magistral | 25h |

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

| Type d'évaluation | Nature de l'épreuve | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Note éliminatoire de l'épreuve | Remarques |
|-----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------|
| CC (contrôle continu) | Écrit | 240 | 1 | 100% | | |

Liste des enseignements

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| INDICATEURS ET ANALYSE DES BESOINS EN EPLE | Elément constitutif | 2h | 1h | | |
| LA GESTION DE L'EQUIPE VIE SCOLAIRE | Elément constitutif | 3h | 3h | | |
| CONNAISSANCE DU SYSTĕME EDUCATIF | Module | 5h | 4h | | |
| HISTOIRE DE L'EDUCATION | Module | 4h | 2h | | |
| PHILOSOPHIE DE L EDUCATION | Module | 4h | 3h | | |
| PSYCHOLOGIE SOCIALE DE L'EDUCATION | Module | 4h | 2h | | |
| SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION | Module | 3h | 1h | | |