

Licence Géographie et aménagement



Niveau d'étude
visé
BAC +3



Composante
UFR Sciences
du langage, de
l'homme et de la
société



Langue(s)
d'enseignement
Français

Parcours proposés

- Licence Géographie et aménagement

Présentation

La Licence de Géographie-Aménagement est une formation de premier cycle généraliste qui conduit aux métiers de l'aménagement, de l'information géographique, et de l'enseignement. A l'issue de la Licence, la plupart des étudiants choisissent de se diriger vers des masters professionnalisants dans les métiers de l'aménagement, de l'information géographique ou de la transition écologique. Quelques-uns se reconvertissent parfois vers des licences professionnelles. D'autres peuvent se destiner aux métiers de la recherche à laquelle ils sont sensibilisés dès la Licence, par la proximité du laboratoire ThéMA, de ses chercheurs et doctorants. D'autres enfin, peu nombreux, se dirigent vers l'enseignement via le master MEEF. Il est exceptionnel qu'ils sortent directement sur le marché de l'emploi.

Au niveau Licence, le cursus intègre une part de cours conduisant à une préprofessionnalisation. Ces cours s'accompagnent en fin de cycle d'un travail d'étude et de recherche sur une thématique à approfondir, mettant à l'épreuve les compétences acquises. Nous encourageons également les étudiants à suivre un stage en structure professionnelle durant la troisième année de Licence, et leur nombre est en augmentation. Dans le cadre du CMI SIGIT le

stage en structure professionnelle est obligatoire à l'issue de la première année.

L'adossement à la recherche de notre enseignement est facilité par la proximité du laboratoire ThéMA, par l'effectif modéré des étudiants de la Licence, et par l'existence d'un cursus master en ingénierie (CMI) appuyé sur cette Licence et sur le master qui la poursuit. Les étudiants expérimentent des logiciels ou méthodes d'analyse produites au laboratoire, et des jeux sérieux dédiés à l'aménagement. Ils participent à des mapathons, campagnes d'observations de terrain, d'enquêtes ou explorations sensibles du terrain assistées par outil numérique... Nos étudiants organisent maintenant chaque année, à l'occasion de la Geography Awareness Week, la promotion de la discipline géographique auprès du grand public en invitant des chercheurs pour des conférences sur des thèmes variés (l'avenir de la forêt, le changement climatique dans les pôles...). Ils participent occasionnellement aux manifestations de la Science en Fête ou de la Nuit de la Géographie. L'association des Géographes de Franche-Comté qui réunit les étudiants, est un réel moteur dans l'animation et le soutien de ces activités.

Une bonne connaissance du tissu professionnel local et des activités de recherche et développement nous permet enfin d'inscrire notre formation de Licence dans les réalités du territoire local. C'est grâce à cet investissement que le Cursus Master Ingénierie « Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale » (CMI SIGIT) a pu voir le jour en 2014 et progresser depuis cette date : les effectifs sont

en hausse et la formation connaît un réel succès auprès des étudiants qui suivent ce cursus.

Objectifs

La mention Géographie et Aménagement a pour but de former des étudiants polyvalents capables d'avoir des connaissances issues d'un enseignement généraliste et théorique et des savoir-faire technique et pratique. Elle est composée de 3 parcours destinés à donner une coloration professionnalisante distincte :

- Un premier « Géographie et Aménagement » destiné à l'aménagement des territoires avec une dimension centrée sur la géographie et l'environnement, et un apport de la socio-géographie.
- Un second (CMI SIGIT) qui peut s'ajouter au précédent dans une visée d'aménagement des territoires et gestion de l'environnement avec une dimension ingénierie.
- Un dernier destiné aux métiers de l'enseignement.

Le premier parcours proposé s'inscrit comme la référence de la formation, sa colonne vertébrale sur laquelle s'appuient les autres parcours. Il donne une première spécialisation sur la dimension aménagement des territoires. Ce parcours est la première partie du Cursus Master Ingénierie (CMI).

Le second parcours CMI Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) est plus exigeant et densifie la formation afin de permettre aux étudiants de poursuivre en Master et d'obtenir les compétences propres à la recherche et aux métiers de l'ingénierie.

Enfin le dernier parcours destiné aux métiers de l'enseignement implique l'acquisition de connaissances à la fois en géographie et en histoire. Il a pour objectif de compléter la dimension connaissances fondamentales avec une culture historique suffisante pour pouvoir se présenter aux concours de l'enseignement primaire et secondaire. Ces enseignements se substituent aux aspects les plus techniques du parcours Aménagement.

La formation offre :

- Un socle de connaissances fondamentales en géographie générale (physique, humaine, économique et régionale, aménagement du territoire) apportant une culture générale.
- Des mises en situation obligeant les étudiant à intégrer les approches spatio-temporelles et à être capables d'avoir une réflexion critique sur un sujet ou projet à traiter.
- Un bon degré de connaissance des savoir-faire disciplinaires et des outils leur permettant de maîtriser la chaîne du traitement de données (de la collecte à l'exploitation des données et à leur représentation, SIG, télédétection ...).
- Une préprofessionnalisation donnant les éléments essentiels pour une entrée dans le monde du travail (travail en groupe, sur projet, réflexion sur les débouchés et métiers, techniques de recherche d'emplois, maîtrise d'une langue étrangère).

La formation prépare à une insertion professionnelle dans le secteur des métiers tertiaires du public et du privé (de type emplois techniques relevant de la gestion territoriale à tout échelle) ou à une poursuite d'étude en :

- Masters de géographie, d'aménagement et d'urbanisme, masters liés à l'environnement et sa gestion, à la transition écologique, à la gestion des risques socio-environnementaux, à la géomatique, ...
- Masters de l'enseignement.

Savoir-faire et compétences

Les titulaires du diplôme possèdent un socle de connaissances qui leur permet :

- de saisir les enjeux environnementaux de la planète, ses modes d'occupation et d'exploitation. Ils comprennent les interrelations entre les différentes composantes du système terre et sont capables de dialoguer avec les spécialistes des autres disciplines.

- d'analyser les enjeux sociaux, économiques et culturels qui animent et structurent les territoires ;
- d'interpréter les dynamiques spatiales de l'espace français (à toutes les échelles), de les contextualiser dans le système européen ;
- de comprendre l'environnement économique international et ses implications aux différentes échelles : régionalisation de blocs économiques, émergence de nouvelles puissances et diversification des Suds. Ils sont conscients des impacts locaux de processus globaux ;
- d'apprécier le rôle des différentes mobilités sur les transformations de l'espace et du tissu urbain ;
- d'approcher les principaux modèles théoriques de la localisation et de la distribution.

Armés de ces connaissances, ils possèdent une nécessaire approche critique des lieux pour les **contextualiser lors d'un diagnostic territorial** et être pertinent dans la gestion des échelles et des dimensions spatio-temporelles. Ils développent un cadre de réflexion, une approche de type systémique qui intègre le rôle des acteurs territoriaux. Ils sont conscients d'une nécessaire approche pluridisciplinaire pour saisir la complexité des interrelations individu - société - milieux et savent développer une approche critique.

Ils possèdent aussi les compétences techniques suivantes :

- Maîtrise de la chaîne de traitement de l'information à la fois conceptuelle et aussi technique (maîtrise des logiciels en statistique, cartographie automatique, SIG et gestion de bases de données, représentation graphique).
- Capacité à synthétiser et communiquer les résultats de l'analyse dans un rapport écrit ou oral en préparant des supports de communication adaptés en fonction du public.
- Savoir travailler en équipe et sur projet

Dimension internationale

Actuellement, les mobilités sortantes concernent environ 1/3 des étudiants de L3. Les mobilités entrantes sont plus modestes, mais en augmentation progressive, avec des entrées européennes et extra-européennes. Au niveau de l'uFC, une ouverture accrue à l'international est recherchée, avec une priorité autour des pays européens : plus de 200 partenaires ERASMUS+ en Europe et une soixantaine

d'accords interuniversitaires. Dans ce cadre, de nouveaux partenariats ont été mis en œuvre pour la licence de géographie et aménagement (Finlande, Tchéquie, Slovaquie, Hongrie, Roumanie, Estonie, Sardaigne, Espagne, Canaries), et un renouvellement avec l'Allemagne et plusieurs universités du Canada.

Organisation

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances est organisé dans le cadre d'un contrôle continu tout au long des semestres, ce qui évite des semaines très chargées d'examens terminaux.

Il essaie par ailleurs d'équilibrer les formes d'examens pour évaluer différents types de compétences : présentation orale, note de synthèse, dissertation, analyse de documents, rédaction de dossier, atlas cartographique, examen pratique sur SIG ou autres logiciels.

Ouvert en alternance

En géographie, la formation en alternance n'est accessible qu'en Master 2.

Stages

Notre objectif est de développer les partenariats avec les acteurs locaux et régionaux pour favoriser l'insertion professionnelle. A ce jour, ces partenariats passent principalement par les stages proposés en L1 CMI et L3 (de plus en plus souvent en L2), qui constituent souvent le premier pas dans le monde professionnel. Les sorties sur le terrain en L2 et L3 sont également l'occasion de rencontrer des acteurs in-situ. En L2 CMI, les étudiants organisent chaque année une table ronde publique, sur un thème de leur choix, qui mobilise des acteurs professionnels et des acteurs de la recherche.

Admission

Conditions d'admission

Pour le parcours géographie-aménagement, la sélection est réalisée d'après le dossier des candidats.

Pour le parcours CMI SIGIT, l'admission se fait après un entretien (en présentiel ou en visio), si le dossier est retenu.


 <http://admission.univ-fcomte.fr/>

Modalités d'inscription


Pour le parcours CMI, l'inscription se fait dans Post Bac et donne lieu à une lettre de motivation et un CV.

Droits de scolarité

Il n'y a pas de droit d'entrée pour les étudiants boursiers.

Le montant des droits pour les étudiants en formation initiale (hors CVEC) est défini selon l' [Arrêté du 19 avril 2019 relatif aux droits d'inscription dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur - Légifrance](#)

Selon les orientations stratégiques de l'UMLP, les étudiants extracommunautaires assujettis aux droits différenciés, quelle que soit leur situation financière, bénéficient systématiquement d'une exonération partielle ramenant le paiement des droits au montant acquitté par les étudiants communautaires pour le même diplôme (délibération du Conseil d'administration du 22 octobre 2024).

Pour connaître les modalités et montants liés à la formation continue, vous pouvez consulter le site de Sefoc'AI :  [Documents utiles - SeFoC'AI](#)

Et après

Passerelles et réorientation

La structure du premier semestre de la Licence 1 permet une réorientation automatique au second semestre dans la discipline d'ouverture choisie.

Insertion professionnelle

A l'issue de la Licence, la plupart des étudiants choisissent de se diriger vers des masters professionnalisants dans les métiers de l'aménagement, de l'information géographique ou de la transition écologique. Quelques-uns se reconvertissement parfois vers des licences professionnelles. D'autres peuvent se destiner aux métiers de la recherche à laquelle ils sont sensibilisés dès la Licence, par la proximité du laboratoire ThÉMA, de ses chercheurs et doctorants. D'autres enfin, peu nombreux, se dirigent vers l'enseignement via le master MEEF. Il est exceptionnel qu'ils sortent directement sur le marché de l'emploi.

Infos pratiques


Contacts

Responsable pédagogique

Anne Griffond-Boitier

 anne.griffond-boitier@univ-fcomte.fr

Emmanuelle BUNOD

 03.81.66.51.11

 emmanuelle.bunod@univ-fcomte.fr

Programme

Organisation

L'étudiant a le choix entre 3 parcours :

1/ **Le parcours géographie et aménagement est la colonne vertébrale de la formation** ; il offre tous les éléments nécessaires à l'obtention des compétences demandées à l'issue d'une licence de géographie, aménagement.

2/ Le parcours CMI SIGIT qui intègre les UE du parcours 1, complète la formation avec un renforcement disciplinaire et une diversification.

3/ Le parcours géographie-histoire intègre une UE d'histoire tout au long du cursus pour les étudiants qui se destinent à l'enseignement et plus particulièrement le CAPES bidisciplinaire d'Histoire-Géographie.

Afin d'offrir une spécialisation progressive, la formation est organisée au semestre 1 de la Licence 1 **avec une UE d'ouverture vers la sociologie ou l'histoire**. L'étudiant peut donc à la fin du premier semestre se réorienter dans la discipline qu'il aura choisi au début du semestre.

Licence Géographie et aménagement

Licence Géographie et aménagement 1re année, UFR SLHS

SEMESTRE 1 LICENCE 1 GEOGRAPHIE

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Démographie : analyses et outils	Unité d'enseignement	20h	36h		6 crédits
Cartographie et statistiques	Elément constitutif		24h		3 crédits
Démographie	Elément constitutif	20h	12h		3 crédits
Géopolitique	Unité d'enseignement	24h	18h		6 crédits
Reliefs et climat	Unité d'enseignement	36h	12h		6 crédits
Transversale semestre 1	Unité d'enseignement	25h	14h		6 crédits
Découverte Bibliothèque Universitaire	Elément constitutif		1h		1 crédits

Découverte Espace Numérique de Travail

Elément 1h 10h 2 crédits
constitutif

Portail sur La Ville, une approche par l'Histoire Ancienne, la Géographie et la Sociologie.

Elément 24h 3 crédits
constitutif

UE4 OUVERTURE A CHOIX

Unité d'enseignement 6 crédits

Initiation savoirs et méthodes en Histoire

Unité 24h 24h 6 crédits
d'enseignement

Histoire ancienne

Elément 12h 12h 3 crédits
constitutif

Histoire médiévale

Elément 12h 12h 3 crédits
constitutif

Norme et déviance

Unité 6 crédits
d'enseignement

SEMESTRE 2 LICENCE 1 GÉOGRAPHIE

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Biogéographie et hydrologie	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Géographie rurale	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Introduction à l'aménagement et à l'urbanisme	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Transversale semestre 2	Unité d'enseignement	10h	34h		6 crédits
Anglais	Elément constitutif		24h		3 crédits
Enjeux socio-écologiques	Elément constitutif	10h	10h		3 crédits
UE3 à choix SEMESTRE 2 LICENCE 1 GÉOGRAPHIE	Unité d'enseignement				6 crédits
Initiations savoirs et méthodes	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Histoire contemporaine	Elément constitutif	12h	12h		3 crédits
Histoire moderne	Elément constitutif	12h	12h		3 crédits
SIG et statistique bivariable	Unité d'enseignement	8h	40h		6 crédits

Licence Géographie et aménagement 2e année, UFR SLHS

SEMESTRE 3 LICENCE 2 GÉOGRAPHIE

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Environnement et paysages	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Géographie urbaine	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Instruments de l'aménagement et de l'urbanisme	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Sources d'information et statistique bivariable	Unité d'enseignement	8h	40h		6 crédits
Transversale semestre 3	Unité d'enseignement		50h		6 crédits
Anglais S3	Élément constitutif		24h		3 crédits
Préprofessionnalisation : projet cartographie	Élément constitutif		26h		3 crédits

SEMESTRE 4 LICENCE 2 GEOGRAPHIE

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Approche territoriale des ressources	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Espaces, temps et pouvoir	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Habiter et mobilités	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Transversale semestre 4	Unité d'enseignement		40h		6 crédits
Anglais S4	Élément constitutif		24h		3 crédits
Outils documentaires	Élément constitutif		4h		1 crédits
Outils informatiques	Élément constitutif		12h		2 crédits
UE3 à choix SEMESTRE 4 LICENCE 2 GÉOGRAPHIE	Unité d'enseignement				6 crédits
Savoirs et méthodes approfondis	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Histoire ancienne	Élément constitutif	12h	12h		3 crédits

Histoire médiévale	Elément constitutif	12h	12h	3 crédits
Système d'information géographique et géovisualisation	Unité d'enseignement	20h	28h	6 crédits
UE Stage facultative	Unité d'enseignement			

Licence Géographie et aménagement 3e année, UFR SLHS

SEMESTRE 5 LICENCE 3 GEOGRAPHIE

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Acteurs et processus de la mondialisation	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Ecologie humaine	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Les territoires durables	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
UE5 à choix SEMESTRE 5 LICENCE 3 GÉOGRAPHIE	Unité d'enseignement				6 crédits
Transversale Géographie SEMESTRE 5 LICENCE 3 GÉOGRAPHIE	Unité d'enseignement		54h		6 crédits
Anglais S5	Elément constitutif		24h		3 crédits
Préprofessionnalisation projet professionnel	Elément constitutif		30h		3 crédits
Transversale Histoire SEMESTRE 5 LICENCE 3 GÉOGRAPHIE	Unité d'enseignement	18h	42h		6 crédits
Préprofessionnalisation AED	Elément constitutif				3 crédits
prépro concours professeur des écoles SEM5	Elément constitutif		18h		3 crédits
prépro enseignement Professeur Lycée Collège SEM5	Elément constitutif		18h		3 crédits
Anglais S5	Elément constitutif		24h		3 crédits
UNITÉ 3 SEMESTRE 5 A CHOIX	Unité d'enseignement				6 crédits
Enquêtes statistiques multivariées	Unité d'enseignement	16h	32h		6 crédits
Géographie des concours	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits

SEMESTRE 6 LICENCE 3 GEOGRPAHIE

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Epistémologie et concepts de la géographie	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
La complexité territoriale	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Sociétés et environnement	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
UE5 à choix SEMESTRE 6 LICENCE 3 GÉOGRAPHIE	Unité d'enseignement				6 crédits
UE5 Géographie SEMESTRE 6 LICENCE 3 GÉOGRAPHIE	Unité d'enseignement		54h		6 crédits
Préprofessionnalisation : atelier d'aménagement et urbanisme	Elément constitutif		30h		3 crédits
Stage	Elément constitutif				3 crédits
Anglais S6	Elément constitutif		24h		3 crédits
UE5 Histoire SEMESTRE 6 LICENCE 3 GÉOGRAPHIE	Unité d'enseignement	18h	42h		6 crédits
Prépro Afessionnalisation AED	Elément constitutif				3 crédits
prépro concours SEM6	Elément constitutif		18h		3 crédits
prépro enseignement Professeur Lycée Collège SEM6	Elément constitutif		18h		3 crédits
Anglais S6	Elément constitutif		24h		3 crédits
UNITÉ 3 SEMESTRE 6 A CHOIX	Unité d'enseignement				6 crédits
Géographie des concours	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits
Imagerie géographique et projet SIG	Unité d'enseignement	12h	36h		6 crédits
Géographie des concours	Unité d'enseignement	24h	24h		6 crédits

CPGE - Licence Géographie et aménagement 1re année, UFR SLHS

CPGE - Licence Géographie et aménagement 2e année, UFR SLHS