

Lp Métiers de la protection et gestion de l'environnement



Niveau d'étude
visé
BAC +3



ECTS
60 crédits



Durée
1 an



Composante
UFR Sciences et
techniques, site
de Besançon



Langue(s)
d'enseignement
Français

Parcours proposés

- Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement Gestion et traitement des déchets
- Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels

Présentation

Objectifs

Le parcours GTDÉC vise à former des techniciens supérieurs encadrant des équipes, communicant et aptes à gérer, valoriser, réemployer, recycler tous types de déchets. Dans le cadre d'une économie circulaire, le déchet est considéré potentiellement comme une nouvelle ressource.

La Licence MPGE est ainsi au cœur des préoccupations sociétales actuelles de réduction des impacts anthropiques, de la préservation de l'environnement et des nécessaires adaptations de l'Homme aux changements globaux.

La LP MPGE (Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement) propose en effet, par l'existence de deux parcours, une formation aux métiers de la sauvegarde de

l'environnement dont les missions sont consacrées soit - à la réduction des impacts environnementaux des activités anthropiques (parcours Gestion et Traitements des Déchets et économie Circulaire GTDÉC)

- à la réalisation de diagnostics écologiques et la proposition de préconisations de mesures de gestion et de protection des milieux et de la biodiversité (mesures d'évitement/remédiation/compensation des impacts anthropiques) (Parcours métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des Milieux NATurels MINA)

Le parcours MINA propose une formation permettant d'acquérir les compétences d'un chargé d'études en environnement pour la réalisation d'inventaires et de diagnostics naturalistes et la détermination des orientations de gestion des écosystèmes à des fins conservatoires.

Les diplômés maîtrisent les méthodologies d'acquisition des données naturalistes normalisées ou réglementaires (faune/flore/milieux), exploitent ces données (SIG, Statistiques, Bases de données) à des fins d'interprétation écologique, mobilisent les bases théoriques de l'écologie afin d'établir un diagnostic et enfin s'appuient sur les textes législatifs et réglementaires pour proposer des mesures conservatoires ou de réhabilitation des milieux et de la biodiversité. Ils communiquent efficacement sur les résultats de leur missions à différents publics.

Les diplômés sont en mesure de proposer des solutions de traitement et de valorisation des déchets, de réduction des coûts liés aux déchets et sont aptes à animer et à encadrer des équipes professionnelles. Ils maîtrisent les

outils de sensibilisations et de communication en matière de développement durable.

Savoir-faire et compétences

Compétences communes au niveau de la mention (4)

- 1- Se positionner et agir en responsabilité dans le champ professionnel
- 2- S'exprimer et communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral (français et anglais)
- 3- Maîtriser les outils digitaux et numériques
- 4- Exploiter des données à des fins d'analyse

Compétences spécifiques au parcours MINA (2)

- 5- Acquérir des données naturalistes en vue de leur exploitation
- 6- Réaliser un diagnostic écologique pour apporter des préconisations de gestion

Compétences spécifiques au parcours GTDÉC (2)

- 5- Structurer et organiser des filières de gestion et/ou de valorisation
- 6- Penser global, agir local pour une transition écologique

Dimension internationale

Plus de 75% des stages sont réalisés en dehors du territoire de la Franche-Comté.

Les stages sont possibles à l'étranger.

Les + de la formation

Formation répondant à une forte demande sociétale, économique et écologique. Un taux d'insertion élevé. Des professionnels reconnus intervenant dans la formation.

Organisation

Ouvert en alternance

Type de contrat : Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

Admission

Conditions d'admission

Pour le parcours GTDÉC :

Chaque année une centaine de dossiers de candidature sont déposés. L'origine des candidats est diversifiée aussi bien d'un point de vue géographique qu'en termes de formation d'origine. Les étudiants retenus sont sélectionnés en amont sur la base de leurs résultats académiques, de leur motivation sur la thématique de l'environnement, de la clarté de leur projet professionnel et de son adéquation avec les objectifs de la LP. Une sélection est réalisée sur la base des dossiers papier contenant CV, et lettre de motivation, résultats académiques et une note spécifique permettant de mesurer l'implication du futur étudiant à la problématique des déchets. Des entretiens téléphoniques peuvent également être réalisés pour évaluer un projet professionnel et la cohérence avec les objectifs de la formation. L'équipe pédagogique retiendra 20 candidats et une liste complémentaire d'environ 10 candidats.

Pour le parcours MINA :

Chaque année, environ 350 dossiers de candidature sont déposés. Une première sélection d'environ 70 à 80 dossiers est réalisée sur la base des dossiers électronique e-candidat contenant CV, résultats académiques et lettre de présentation du projet professionnel. L'équipe pédagogique établit un classement de ces candidatures pré-sélectionnées jusqu'à obtenir une liste principale de 18 candidats retenus et une liste complémentaire d'environ 20 candidats. Nous recherchons un

équilibre entre les étudiants en formation continue et ceux en formation initiale (50% / 50%) ainsi qu'une hétérogénéité dans les formations d'origine des étudiants retenus.

L'origine des candidats est diversifiée aussi bien d'un point de vue géographique qu'en termes de formation bac + 2. Les candidats au régime de la formation initiale sont titulaires de L2 de biologie, DUT Génie de l'Environnement, Génie Biologique ou Hygiène Sécurité Environnement, BTS/BTSA Gestion et Protection de la Nature (GPN), Gestion Forestière, Gestion de l'Eau (GEMEAU), Aménagements Paysagers, Production Animale, Production Horticole, Productions Végétales... La majorité des candidats au régime de la formation continue dispose d'un diplôme ou d'une expérience professionnelle en environnement mais plusieurs dossiers atypiques nous parviennent chaque année, notamment pour les candidats en reconversion professionnelle. Aux yeux de l'équipe pédagogique, la capacité à intégrer différents points de vue et enjeux est une compétence indispensable dans le métier de gestionnaire de l'environnement. Pour cette raison, nous cherchons à constituer des promotions mêlant des étudiants au profil hétérogène (expérience professionnelle, formation d'origine...) et à favoriser la mixité dans les travaux collectifs (TP par groupes, projet tuteuré...).

Modalités d'inscription

 <http://admission.univ-fcomte.fr/>

Public cible

Pour les candidatures des provenant de Licence les L2 sont privilégiés par rapport aux étudiants ayant déjà un niveau BAC+3 . Les candidatures issues des DUT (2ème année) seront très probablement très minoritaires depuis leur transformation en BUT.

Le parcours est accessibles tant en formation initiale qu'en formation continue ou en apprentissage. La VAE est également un mode de validation du diplôme.

Des candidatures en "reprise d'études" ne sont pas exceptionnelles.

Et après

Insertion professionnelle

1. Chef et assistant d'exploitation de traitement et/ou de collecte de déchets (Administration public et privé)
2. Chargé d'étude et de mission pour la mise en place de collectes sélectives. (Administration, syndicats...)
3. Responsable des services déchets et de formations. (Administration public et privé)
4. Assistant ingénieur environnement.
5. Assistant administratif gestion des déchets.
6. Technicien Hygiène Sécurité Environnement
7. Animateur protection de l'environnement. (bureaux d'études, associations de protection de la nature...)
8. Chargé de communication.

Infos pratiques

Autres contacts

UFR ST - Scolarité :

 scolarite.licence.ufr-st@univ-fcomte.fr

Autre(s) structure(s) partenaire(s)

La Licence MPGE porte deux partenariats :

*un partenariat avec le LETGA E. Faure de Montmorot (Jura) pour le parcours MINA : Ce partenariat d'origine, toujours maintenu depuis, est lié au fait que le LEGTA propose un BTSA Gestion et Protection de la Nature qui est l'une des formations d'origine de nombreux candidats aux deux parcours, ce qui permet d'optimiser les heures de formation de l'année de Licence professionnelle. * un partenariat avec

L'Agglomération de Lons-le-Saunier pour le parcours GTDÉC :
Etabli en début de l'année 2015, ce partenariat a été maintenu par l'agglomération de Lons-le-Saunier qui a réaffirmé sa volonté d'être encore à la pointe en matière de gestion des déchets. Cette volonté a été reconnue par le Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie qui a retenu la candidature de l'agglomération lors de l'appel à projets national « Territoire zéro déchet, zéro gaspillage ». L'agglomération s'est ainsi engagée pour les années à venir dans une démarche exemplaire et participative de promotion de l'économie circulaire, via la mobilisation de l'ensemble des acteurs locaux autour des objectifs suivants :- réduire toutes les sources de gaspillage,- donner une seconde vie aux produits,- recycler tout ce qui est recyclable.

Programme

Organisation

Les parcours sont globalement indépendants. Cependant des activités de synergie sont organisées entre les deux parcours : Séquence d'apprentissage et d'évaluation sur la diversité des métiers de la mention par :- une journée terrain : application de protocole de suivi et spatialisation des différents types d'altération identifiables (déchets, discontinuités écologiques, biodiversité...)- TD de réflexion sur la diversité des métiers impliqués dans la protection et le gestion de l'environnement- TD sur l'organisation d'un forum des métiers sur la protection de l'environnement- tenue d'un forum des MPGE sur une demi-journée. Certains enseignements du parcours MINA des UE "Gestion de la Biodiversité" et "Ecologie, gestion des populations et des peuplements" concernant les impacts des pollutions sur les organismes et la biodiversité seront accessibles en visio conférence pour les étudiants du parcours GTDEC.

L'essentiel des enseignements sont spécifiques à chaque parcours mais concourent à la validation de 4 compétences communes aux deux parcours et de deux compétences spécifiques pour chaque parcours. cf image synoptique LP MPGE

Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement Gestion et traitement des déchets

LP Métiers protection et gestion de l'environnement parcours Gestion et traitement des déchets, Économie Circulaire

Semestre 5 Licence Professionnelle GTDEC

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
S1 Licence Professionnelle GTDEC	Parcours				30 crédits
Projet	Projet				6 crédits
Caractériser les déchets et les nouvelles ressources	Unité d'enseignement	25h	30h	15h	6 crédits
Comprendre son milieu professionnel	Unité d'enseignement				6 crédits
Construire sa professionnalité	Élément constitutif	8h	8h		1,5 crédits
Pédagogie active en situations professionnelles	Élément constitutif		10h	30h	3 crédits
S'exprimer et communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral	Élément constitutif	8h	8h		1,5 crédits
Impact des déchets sur l'environnement et la santé	Unité d'enseignement	25h	5h		3 crédits
Outils méthodologiques	Unité d'enseignement				3 crédits

Anglais professionnel	Elément constitutif	5h	10h	10h	1,5 crédits
Outils informatiques	Elément constitutif	5h	10h		1,5 crédits
Se positionner, agir en responsabilité dans le champ GTDEC	Unité d'enseignement				6 crédits
Interagir avec l'ensemble des acteurs économiques	Elément constitutif	30h	10h		3 crédits
Manager les services en charge des déchets	Elément constitutif	18h	18h	18h	3 crédits

Semestre 6 Licence Professionnelle GTDEC

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
S2 Licence Professionnelle GTDEC	Parcours				30 crédits
Stage en entreprise	Unité d'enseignement de stage				18 crédits
Penser global, agir local pour une transition écologique	Unité d'enseignement				6 crédits
Développement Durable	Elément constitutif	10h	12h		2 crédits
Economie circulaire	Elément constitutif	25h	25h		4 crédits
Structurer, organiser des filières de gestion, de valorisation	Unité d'enseignement	30h	20h	20h	6 crédits

Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels

Lp Métiers de la protection et gestion environnement, parcours Métiers diagnost, gest protec milieux nat (MINA), UFR ST

Semestre 5 Licence professionnelle MINA

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
S5 Licence professionnelle MINA	Parcours				30 crédits
Anglais et communication	Unité d'enseignement	14h	11h	10h	3 crédits
Méthodes de description des écosystèmes	Unité d'enseignement			120h	9 crédits

Projet	Unité d'enseignement	120h		9 crédits
Préparation au projet professionnel	Unité d'enseignement			3 crédits
Diversité des MPGE	Elément constitutif	3h	7h	1 crédits
Valoriser ses compétences	Elément constitutif	10h	10h	2 crédits
Spatialisation-Bancarisation-Statistiques	Unité d'enseignement			6 crédits
Exploitation des données	Elément constitutif	12,5h	11,5h	3 crédits
Outils Numériques	Elément constitutif	11h	25h	3 crédits

Semestre 6 Licence professionnelle MINA

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
S6 Licence professionnelle MINA	Parcours				30 crédits
Approches dicharoniques des milieux	Unité d'enseignement	17h	3h		3 crédits
Droit de l'environnement	Unité d'enseignement	13h	30h		4 crédits
Ecologie et gestion des populations et des communautés	Unité d'enseignement	34h	12h	30h	6 crédits
Enjeux et gestion de la biodiversité	Unité d'enseignement	15h	6h	24h	5 crédits
Stage en entreprise	Unité d'enseignement				12 crédits