

STAPS

UEL - Apprendre par et sur le Volley ball (Fondamentaux techniques)

 Composante
UFR STAPS

 Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

L'UE libre volley ball et ses fondamentaux individuels amènent l'étudiant à développer ses compétences techniques sur les gestes de base en volley (manchette, passe, attaque, service...). L'apprentissage des règles et des tactiques de jeu seront abordées afin de pouvoir répondre à des situations d'opposition à effectif réduit.

Objectifs

Développer les compétences techniques, tactiques et physiques du joueur afin de répondre aux exigences d'une situation d'opposition réduite en volley ball.

Savoir-faire et compétences

Développer les compétences afin de pouvoir répondre aux exigences d'une situation d'opposition à effectif réduit :

- **Apprentissage technique des gestes de base** : manchette, passe haute, service simple.
- **Évoluer au sein d'un collectif** : placement, communication.
- **Développement des aptitudes physiques** : coordination, agilité, explosivité.
- **Développement des habiletés mentales** : esprit d'équipe, patience, plaisir.

Les + de la formation

Possibilité de participation aux compétitions universitaires de Volley Ball Frisbee afin d'éprouver ses compétences à évoluer dans un groupe sur des rencontres avec un enjeu plus important.

Organisation

Contrôle des connaissances

Évolution des compétences techniques du joueur au fur et à mesure du cycle et utilisation de ses compétences en situation d'opposition.

Admission

Conditions d'admission

Être inscrit à Campus sport.

Modalités d'inscription

Fiche d'inscription UE libre transmise à l'enseignant.

Public cible

Tous les étudiants de l'UMLP.

Pré-requis obligatoires

Aptitude à effectuer une pratique sportive.

Pré-requis recommandés

Aucun

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Stephane FERAL

 Stephane.feral@univ-fcomte.fr

Établissement(s) partenaire(s)

Campus sports

Programme

Organisation

Cours pratique en salle les jeudi de 19h30 à 21H30 (premier semestre).