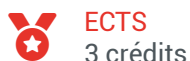


UEL - Latin - Niveau 4



ECTS
3 crédits



Composante
UFR Sciences
du langage, de
l'homme et de la
société



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Ce cours s'adresse à des débutants de toutes sections, désireux d'apprendre rapidement le latin, dont l'importance peut se révéler considérable dans leur spécialité, par exemple en histoire ancienne, en histoire médiévale, en histoire de l'art, en philosophie, dans l'étude des langues romanes, mais aussi en psychologie, en sociologie, en sciences du langage...

Les étudiants abordent les bases grammaticales de la langue latine, apprennent un vocabulaire spécifique et découvrent progressivement des textes liés à leurs préoccupations disciplinaires, enrichissant en même temps leur culture antique.

Objectifs

L'étude des noms se termine avec la 5^e déclinaison ; la syntaxe du subjonctif est approfondie (système conditionnel, relatives au subjonctif...) ; l'étude des pronoms se termine avec le pronom interrogatif et le pronom indéfini ; la conjugaison s'enrichit de verbes irréguliers ; l'étudiant analyse le fonctionnement de l'adjectif verbal et du gérondif.

Savoir-faire et compétences

- apprentissage du latin

- renforcement de la connaissance du français

Les + de la formation

Attribution de points bonus

Organisation

Contrôle des connaissances

Contrôle continu : interrogations orales et écrites

Admission

Conditions d'admission

UEL de Latin niveau 3 (ou accord du responsable de l'UEL)

Modalités d'inscription

(BES)

Public cible

Toutes formations de l'UMLP, de la L1 au Doctorat

Pré-requis obligatoires

UEL de Latin niveau 3 (ou accord du responsable de l'UEL)

Et après

Poursuite d'études

UEL de Latin niveau 5

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

THOMAS GUARD

 0381 665450

 thomas.guard@univ-fcomte.fr

Laboratoire(s) partenaire(s)


ISTA (UR 4011)

 <https://ista.umlp.fr>

Lieu(x)

 BESANCON

Campus

 Campus centre-ville

Programme

Organisation

Lundi 18h-20h, semestre impair

TD 24h