

# Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels

Lp Métiers de la protection et gestion de l'environnement



ECTS  
60 crédits  
crédits



Durée  
1 an



Composante  
UFR Sciences et  
techniques, site  
de Besançon



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

La LP MINA propose une formation permettant d'acquérir, en un an, les compétences d'un chargé d'études en environnement. La LP MINA consacre une très grande partie de ses enseignements à la professionnalisation des étudiants au travers de ses nombreux apprentissages techniques et des mises en situations professionnelles.

L'équipe pédagogique est renforcée par un large réseau de professionnels de l'environnement qui participent à la formation, et de nombreuses structures d'accueils en France proposent des stages et projets tutorés.

## Objectifs

Réaliser des inventaires et des diagnostics naturalistes et déterminer des orientations de gestion des écosystèmes à des fins conservatoires.

Acquérir des compétences de base en écologie aquatique et terrestre et une spécialisation au choix dans l'un ou l'autre de ces deux domaines.

## Savoir-faire et compétences

La pédagogie de la LP MINA (de type APC) s'articule autour de l'acquisition de 6 Compétences :

- 1 - Acquérir des données naturalistes en vue de leur exploitation (connaissances naturalistes de terrain faune, flore, milieu- Capacités à choisir et appliquer des protocoles de suivi scientifique des milieux naturels aquatiques et terrestres)
- 2 - Maîtriser les outils digitaux et numériques (outils informatiques et statistiques, bases de données, systèmes d'information géographique)
- 3 - Exploiter des données naturalistes à des fins d'analyse (réalisation de graphiques, cartographies sous SIG, analyses statistiques de base)
- 4 - Réaliser un diagnostic écologique pour apporter des préconisations de gestion (connaissances des outils de gestion des milieux naturels et de la biodiversité, des cadres administratifs et réglementaires, de l'écologie générale)
- 5 - Se positionner dans un champ professionnel (connaissance des acteurs de l'environnement, planification de carrière future et préparation de dossiers candidature d'emploi)
- 6 - S'exprimer et communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral (anglais et français)

## Dimension internationale

Les enseignements sont réalisés en présentiel dans les locaux de l'UFC à Besançon et dans la région de Franche-

Comté pour les écoles-terrain. La mobilité des étudiants est importante au moment des stages en entreprise.

Plus de 70% des stages sont réalisés en dehors de la Franche-Comté et certains le sont à l'étranger (Finlande, Benin, Madagascar...) ou dans les DOM-TOM.

Cependant la professionnalisation dans le domaine de la gestion de l'environnement selon les réglementations et législations françaises est naturellement un frein à la mobilité internationale.

## Organisation

---

### Ouvert en alternance

**Type de contrat :** Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

## Admission

---

### Conditions d'admission

 <http://admission.univ-fcomte.fr/>

### Modalités d'inscription

 <http://admission.univ-fcomte.fr/>

### Public cible

L2 Biologie, BTSA (GPN, GEMEAU, Gestion forestière...), DUT génie de l'environnement et autres formations de niveau bac + 2 en biologie/environnement.

Pour les étudiants inscrits en formation continue, l'équivalent d'un bac scientifique est souhaité.

## Infos pratiques

---

### Autres contacts

UFR ST - Scolarité :

 [scolarite.ufr-st@univ-fcomte.fr](mailto:scolarite.ufr-st@univ-fcomte.fr)

 [lp.mina@univ-fcomte.fr](mailto:lp.mina@univ-fcomte.fr)

# Programme

Lp Mětiers de la protection et gestion environnement, parcours Mětiers diagnost, gest  
protec milieux nat (MINA), UFR ST

## Semestre 5 Licence professionnelle MINA

|   | Nature                  | CM    | TD    | TP   | Crědits           |
|---|-------------------------|-------|-------|------|-------------------|
| <b>S5 Licence professionnelle MINA</b>    | Parcours                |       |       |      | <b>30 crědits</b> |
| Anglais et communication                  | Unitě<br>d'enseignement | 14h   | 11h   | 10h  | 3 crědits         |
| Měthodes de description des ěcosystěmes   | Unitě<br>d'enseignement |       |       | 120h | 9 crědits         |
| Projet                                    | Unitě<br>d'enseignement |       | 120h  |      | 9 crědits         |
| Prěparation au projet professionnel       | Unitě<br>d'enseignement |       |       |      | 3 crědits         |
| Diversitě des MPGE                        | Elěment<br>constitutif  |       | 3h    | 7h   | 1 crědits         |
| Valoriser ses compětences                 | Elěment<br>constitutif  | 10h   | 10h   |      | 2 crědits         |
| Spatialisation-Bancarisation-Statistiques | Unitě<br>d'enseignement |       |       |      | 6 crědits         |
| Exploitation des donněes                  | Elěment<br>constitutif  | 12,5h | 11,5h |      | 3 crědits         |
| Outils Numěriques                         | Elěment<br>constitutif  |       | 11h   | 25h  | 3 crědits         |

## Semestre 6 Licence professionnelle MINA

|  | Nature                  | CM  | TD  | TP  | Crědits           |
|--|-------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
| <b>S6 Licence professionnelle MINA</b>                 | Parcours                |     |     |     | <b>30 crědits</b> |
| Approches dicharoniques des milieux                    | Unitě<br>d'enseignement | 17h | 3h  |     | 3 crědits         |
| Droit de l'environnement                               | Unitě<br>d'enseignement | 13h | 30h |     | 4 crědits         |
| Ecologie et gestion des populations et des communautěs | Unitě<br>d'enseignement | 34h | 12h | 30h | 6 crědits         |
| Enjeux et gestion de la biodiversitě                   | Unitě<br>d'enseignement | 15h | 6h  | 24h | 5 crědits         |
| Stage en entreprise                                    | Unitě<br>d'enseignement |     |     |     | 12 crědits        |