

# M1 Enseignement et éducation professorat du second degré parcours Mathématiques INSPE

Master Enseignement et éducation professorat du second degré



ECTS  
60 crédits



Durée  
2 ans



Composante  
Institut national  
supérieur du  
professorat et  
de l'éducation,  
site de  
Besançon

## Présentation

# Programme

## Master Enseignement et éducation professorat du second degré parcours Mathématiques 1re année, INSPE

### SEMESTRE 7 M1 M2E MATHEMATIQUES

|                                                                    | Nature                  | CM | TD | TP | Crédits    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|------------|
| <b>UE1 S7 Savoirs et Didact</b>                                    | Unité<br>d'enseignement |    |    |    | 16 crédits |
| UE1 EC1 S7 Maîtriser les savoirs pour enseigner l'algèbre,         | Elément<br>constitutif  |    |    |    | 5 crédits  |
| UE1 EC2 S7 Maîtriser les savoirs pour enseigner l'analyse,         | Elément<br>constitutif  |    |    |    | 5 crédits  |
| UE1 EC4 S7 Conception d'un enseignement au service des             | Elément<br>constitutif  |    |    |    | 6 crédits  |
| UE1 EC4 MAT1 S7 Elaboration de situations didactiques en           | Matière                 |    |    |    |            |
| UE1 EC4 MAT2 S7 Elaboration de séquences d'enseignement en         | Matière                 |    |    |    |            |
| <b>UE2 S7 Enseignement</b>                                         | Unité<br>d'enseignement |    |    |    | 5 crédits  |
| UE2 EC1 S7 La mise en œuvre et l'animation des situations          | Elément<br>constitutif  |    |    |    | 5 crédits  |
| UE2 EC1 MAT1 S7 Animation et gestion des élèves au sein d'un       | Matière                 |    |    |    |            |
| UE2 EC1 MAT2 S7 Outils au service de l'autonomie                   | Matière                 |    |    |    |            |
| <b>UE3 S7 Élèves et apprentissage</b>                              | Unité<br>d'enseignement |    |    |    | 4 crédits  |
| UE3 EC1 S7 Contextes scolaires                                     | Elément<br>constitutif  |    |    |    | 2 crédits  |
| UE3 EC1 MAT1 S7 Egalité filles garçons                             | Matière                 |    |    |    |            |
| UE3 EC1 MAT2 S7 Environnement propice aux apprentissages           | Matière                 |    |    |    |            |
| UE3 EC1 MAT3 S7 Contextes socio-culturels et inégalités éducatives | Matière                 |    |    |    |            |
| UE3 EC2 S7 Elèves et apprentissage                                 | Elément<br>constitutif  |    |    |    | 1 crédits  |
| UE3 EC2 MAT1 S7 Connaissance des élèves adolescents                | Matière                 |    |    |    |            |
| UE3 EC2 MAT2 S7 Théories et processus d'apprentissage              | Matière                 |    |    |    |            |
| UE3 EC3 S7 Ecole pour tous                                         | Elément<br>constitutif  |    |    |    | 1 crédits  |
| UE3 EC3 MAT1 S7 Ecole inclusive                                    | Matière                 |    |    |    |            |
| UE3 EC3 MAT2 S7 Français, langue de scolarisation                  | Matière                 |    |    |    |            |
| <b>UE4 S7 Environnement professionnel</b>                          | Unité<br>d'enseignement |    |    |    | 2 crédits  |

|                                                         |                                 |                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| UE4 EC1 S7 Ethique et responsabilité                    | Elément<br>constitutif          | 1 crédits        |
| UE4 EC1 MAT1 S7 Philosophie de l'école républicaine     | Matière                         |                  |
| UE4 EC1 MAT2 S7 Ethique, déontologie et cadre juridique | Matière                         |                  |
| UE4 EC2 S7 Enjeux du service public d'éducation         | Elément<br>constitutif          | 1 crédits        |
| <b>UE5 S7 Développement professionnel</b>               | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> | <b>3 crédits</b> |
| UE5 EC1 S7 Formation à la recherche                     | Elément<br>constitutif          | 1 crédits        |
| UE5 EC1 MAT1 S7 Partie commune                          | Matière                         |                  |
| UE5 EC1 MAT2 S7 Partie spécifique                       | Matière                         |                  |
| UE5 EC3 S7 Ressources et dispositifs de développement   | Elément<br>constitutif          | 2 crédits        |
| UE5 EC3 MAT1 S7 Langue vivante                          | Matière                         |                  |
| UE5 EC3 MAT2 S7 Numérique                               | Matière                         |                  |

## SEMESTRE 8 M1 M2E MATHEMATIQUES

|                                                                    | Nature                          | CM | TD | TP | Crédits           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|-------------------|
| <b>UE1 S8 Savoirs et Didactique</b>                                | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> |    |    |    | <b>14 crédits</b> |
| UE1 EC1 S8 Maîtriser les savoirs pour enseigner l'algèbre          | Elément<br>constitutif          |    |    |    | 5 crédits         |
| UE1 EC2 S8 Maîtriser les savoirs pour enseigner l'analyse          | Elément<br>constitutif          |    |    |    | 5 crédits         |
| UE1 EC4 S8 Conception d'un enseignement au service des             | Elément<br>constitutif          |    |    |    | 4 crédits         |
| UE1 EC4 MAT1 S8 Elaboration de situations didactiques en           | Matière                         |    |    |    |                   |
| UE1 EC4 MAT2 S8 Elaboration de séquences d'enseignement en         | Matière                         |    |    |    |                   |
| <b>UE2 S8 Enseignement</b>                                         | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> |    |    |    | <b>5 crédits</b>  |
| UE2 EC1 S8 La mise en œuvre et l'animation des situations          | Elément<br>constitutif          |    |    |    | 5 crédits         |
| UE2 EC1 MAT1 S8 Animation et gestion des élèves au sein d'un       | Matière                         |    |    |    |                   |
| UE2 EC1 MAT2 S8 Outils au service de l'autonomie                   | Matière                         |    |    |    |                   |
| <b>UE3 S8 Élèves et apprentissage</b>                              | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> |    |    |    | <b>3 crédits</b>  |
| UE3 EC1 S8 Contextes scolaires                                     | Elément<br>constitutif          |    |    |    | 1 crédits         |
| UE3 EC1 MAT1 S8 Egalité filles garçons                             | Matière                         |    |    |    |                   |
| UE3 EC1 MAT2 S8 Environnement propice aux apprentissages           | Matière                         |    |    |    |                   |
| UE3 EC1 MAT3 S8 Contextes socio-culturels et inégalités éducatives | Matière                         |    |    |    |                   |
| UE3 EC2 S8 Elèves et apprentissage                                 | Elément<br>constitutif          |    |    |    | 1 crédits         |

UE3 EC2 MAT1 S8 Connaissance des élèves adolescents  
UE3 EC2 MAT2 S8 Théories et processus d'apprentissage  
UE3 EC3 S8 Ecole pour tous

UE3 EC3 MAT1 S8 Ecole inclusive  
UE3 EC3 MAT2 S8 Français, langue de scolarisation

#### **UE4 S8 Environnement professionnel**

UE4 EC1 S8 Ethique et responsabilité

UE4 EC1 MAT1 S8 Philosophie de l'école républicaine et  
UE4 EC1 MAT2 S8 Ethique, déontologie et cadre juridique  
UE4 EC2 S8 Enjeux du service public d'éducation

UE4 EC2 MAT1 S8 Connaissance et enjeux du système éducatif  
UE4 EC2 MAT2 S8 Relation école / familles  
UE4 EC3 S8 Coopération et partenariats

UE4 EC3 MAT1 S8 Démarche partenariale  
UE4 EC3 MAT2 S8 Collaborer, coopérer entre disciplines

#### **UE5 S8 Développement professionnel**

UE5 EC1 S8 Formation à la recherche

UE5 EC1 MAT1 S8 Partie commune  
UE5 EC1 MAT2 S8 Partie spécifique  
UE5 EC2 S8 Ateliers interprofessionnels de recherche en

UE5 EC3 S8 Ressources et dispositifs de développement pro

UE5 EC3 MAT1 S8 Langue vivante  
UE5 EC3 MAT2 S8 Numérique

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Matière               |                  |
| Matière               |                  |
| Elément               | 1 crédits        |
| constitutif           |                  |
| Matière               |                  |
| Matière               |                  |
| <b>Unité</b>          | <b>4 crédits</b> |
| <b>d'enseignement</b> |                  |
| Elément               | 1 crédits        |
| constitutif           |                  |
| Matière               |                  |
| Matière               |                  |
| Elément               | 1 crédits        |
| constitutif           |                  |
| Matière               |                  |
| Matière               |                  |
| Elément               | 2 crédits        |
| constitutif           |                  |
| Matière               |                  |
| Matière               |                  |
| <b>Unité</b>          | <b>4 crédits</b> |
| <b>d'enseignement</b> |                  |
| Elément               | 1 crédits        |
| constitutif           |                  |
| Matière               |                  |
| Matière               |                  |
| Elément               | 2 crédits        |
| constitutif           |                  |
| Elément               | 1 crédits        |
| constitutif           |                  |
| Matière               |                  |
| Matière               |                  |