

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# M2 Enseignement et éducation professorat des écoles parcours Professeur des écoles, INSPE (Besançon)

Master Enseignement et éducation professorat des écoles



ECTS  
120 crédits



Durée  
2 ans



Composante  
Institut national  
supérieur du  
professorat et  
de l'éducation,  
site de  
Besançon

## Présentation

# Programme

Master Enseignement et éducation professorat des écoles parcours Professeur des écoles 2e année, INSPE Besançon

## SEMESTRE 10 M2E 25

|                                                       | Nature               | CM | TD  | TP  | Crédits    |
|-------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|-----|------------|
| <b>UE1-S10 SAVOIRS ET DIDACTIQUE</b>                  | Unité d'enseignement | 4h | 22h | 38h | 15 crédits |
| UE1-EC1 S10 FRANCAIS                                  | Elément constitutif  | 2h | 4h  | 4h  | 4 crédits  |
| UE1-EC2 S10 MATHEMATIQUES                             | Elément constitutif  | 2h | 4h  | 4h  | 4 crédits  |
| UE1-EC3 S10 POLYVALENCE 1                             | Elément constitutif  |    | 6h  | 10h | 3 crédits  |
| EPS                                                   | Matière              |    | 4h  | 4h  |            |
| SVT                                                   | Matière              |    | 2h  | 6h  |            |
| UE1-EC4 S10 POLYVALENCE 2                             | Elément constitutif  |    | 8h  | 20h | 4 crédits  |
| ARTS PLASTIQUES                                       | Matière              |    | 2h  | 6h  |            |
| EMC                                                   | Matière              |    | 2h  | 2h  |            |
| GEOGRAPHIE                                            | Matière              |    | 2h  | 6h  |            |
| LANGUES VIVANTES                                      | Matière              |    | 2h  | 6h  |            |
| <b>UE2-S10 ENSEIGNEMENT</b>                           | Unité d'enseignement |    | 14h | 8h  | 6 crédits  |
| UE2-EC1 S10 ANALYSER ET CONCEVOIR SON ENSEIGNEMENT    | Elément constitutif  |    | 10h |     | 3 crédits  |
| ANALYSE ET CONCEPTION DE SEANCES ET DE SEQUENCES      | Matière              |    | 4h  |     |            |
| ANALYSE ET CONCEPTION DE SITUATIONS D'EVALUATION      | Matière              |    | 2h  |     |            |
| PRISE EN CHARGE DE LA DIVERSITE DES ELEVES            | Matière              |    | 4h  |     |            |
| UE2-EC2 S10 ANALYSER, METTRE EN OEUVRE ET ANIMER      | Elément constitutif  |    |     | 4h  | 1 crédits  |
| SPECIFICITE DES CYCLES                                | Matière              |    |     | 4h  |            |
| UE2-EC3 S10 ENSEIGNER DANS LE CADRE DE LA POLYVALENCE | Elément constitutif  |    | 4h  | 4h  | 2 crédits  |
| POLYVALENCE                                           | Matière              |    | 4h  | 4h  |            |
| <b>UE3-S10 ELEVES ET APPRENTISSAGE</b>                | Unité d'enseignement |    | 8h  | 8h  | 3 crédits  |
| UE3-EC1 S10 ADAPTER SON ACTION A LA DIVERSITE         | Elément constitutif  |    | 6h  | 2h  | 1 crédits  |
| CLIMAT SCOLAIRE, HARCELEMENT, MOTIVATION              | Matière              |    | 4h  | 2h  |            |
| EGALITE FILLES GARCONS                                | Matière              |    | 2h  |     |            |

|                                                              |                                 |           |            |                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------|------------------|
| UE3-EC2 S10 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES        | Elément<br>constitutif          | 2h        | 6h         | 2 crédits        |
| ECOLE POUR TOUS                                              | Matière                         | 2h        | 6h         |                  |
| <b>UE4-S10 ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL</b>                   | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> | <b>2h</b> | <b>10h</b> | <b>2 crédits</b> |
| UE4-EC1 S10 SITUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE               | Elément<br>constitutif          |           | 4h         | 1 crédits        |
| ACCOMPAGNEMENT DES STAGES (fonctionnement de l'école)        | Matière                         |           | 4h         |                  |
| UE4-EC2 S10 INSCRIRE SON ACTION AU BENEFICE DE LA COMMUNAUTE | Elément<br>constitutif          | 2h        | 6h         | 1 crédits        |
| ACCOMPAGNEMENT DES STAGES                                    | Matière                         |           |            |                  |
| LAICITE, REPUBLIQUE ET CULTURE DEMOCRATIQUE                  | Matière                         |           | 4h         |                  |
| RELATION ECOLE FAMILLE                                       | Matière                         | 2h        |            |                  |
| <b>UE5-S10 DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>                   | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> |           | <b>24h</b> | <b>4 crédits</b> |
| UE5-EC1 S10 S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE                     | Elément<br>constitutif          |           | 6h         | 2 crédits        |
| ATELIERS INTERPROFESSIONNELS                                 | Matière                         |           | 6h         |                  |
| UE5-EC2 S10 S'ENGAGER AU SEIN D'UN COLLECTIF                 | Elément<br>constitutif          |           | 18h        | 2 crédits        |
| GROUPES D'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE                | Matière                         |           | 8h         |                  |
| NUMERIQUE                                                    | Matière                         |           | 10h        |                  |

## SEMESTRE 9 M2E 25

|                                                   | Nature                          | CM        | TD         | TP         | Crédits           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------|------------|-------------------|
| <b>UE1-S9 SAVOIRS ET DIDACTIQUE</b>               | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> | <b>4h</b> | <b>20h</b> | <b>36h</b> | <b>15 crédits</b> |
| UE1-EC1 S9 FRANCAIS                               | Elément<br>constitutif          | 2h        | 4h         | 4h         | 4 crédits         |
| UE1-EC2 S9 MATHEMATIQUES                          | Elément<br>constitutif          | 2h        | 4h         | 4h         | 4 crédits         |
| UE1-EC3 S9 POLYVALENCE 1                          | Elément<br>constitutif          |           | 6h         | 10h        | 3 crédits         |
| EPS                                               | Matière                         |           | 4h         | 4h         |                   |
| SPT                                               | Matière                         |           | 2h         | 6h         |                   |
| UE1-EC4 S9 POLYVALENCE 2                          | Elément<br>constitutif          |           | 6h         | 18h        | 4 crédits         |
| EDUCATION MUSICALE                                | Matière                         |           | 2h         | 6h         |                   |
| HISTOIRE                                          | Matière                         |           | 2h         | 6h         |                   |
| LANGUES VIVANTES                                  | Matière                         |           | 2h         | 6h         |                   |
| <b>UE2-S9 ENSEIGNEMENT</b>                        | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> |           | <b>12h</b> | <b>8h</b>  | <b>6 crédits</b>  |
| UE2-EC1 S9 ANALYSER ET CONCEVOIR SON ENSEIGNEMENT | Elément<br>constitutif          |           | 10h        |            | 3 crédits         |

|                                                             |                                 |           |           |           |                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| ANALYSE ET CONCEPTION DE PROGRESSIONS ET PROGRAMMATIONS     | Matière                         | 4h        |           |           |                  |
| ANALYSE ET CONCEPTION DE SEANCES ET DE SEQUENCES            | Matière                         | 4h        |           |           |                  |
| ANALYSE ET CONCEPTION DE SITUATIONS D'EVALUATION            | Matière                         | 2h        |           |           |                  |
| UE2-EC2 S9 ANALYSER, METTRE EN OEUVRE ET ANIMER             | Elément<br>constitutif          |           | 6h        |           | 2 crédits        |
| ACCOMPAGNEMENT DES STAGES                                   | Matière                         |           | 6h        |           |                  |
| UE2-EC3 S9 ENSEIGNER DANS LE CADRE DE LA POLYVALENCE        | Elément<br>constitutif          | 2h        | 2h        |           | 1 crédits        |
| SPECIFICITE DES CYCLES                                      | Matière                         | 2h        | 2h        |           |                  |
| <b>UE3-S9 ELEVES ET APPRENTISSAGES</b>                      | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> | <b>4h</b> | <b>4h</b> | <b>2h</b> | <b>2 crédits</b> |
| UE3-EC1 S9 ADAPTER SON ACTION                               | Elément<br>constitutif          | 2h        | 4h        |           | 1 crédits        |
| CONTEXTE SOCIO-CULTURELLE ET INEGALITES EDUCATIVES          | Matière                         | 2h        | 2h        |           |                  |
| EGALITE FILLES GARCONS                                      | Matière                         |           | 2h        |           |                  |
| UE3-EC2 S9 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES        | Elément<br>constitutif          | 2h        |           | 2h        | 1 crédits        |
| ECOLE POUR TOUS                                             | Matière                         | 2h        |           | 2h        |                  |
| <b>UE4-S9 ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL</b>                   | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> | <b>8h</b> | <b>6h</b> |           | <b>3 crédits</b> |
| UE4-EC1 S9 SITUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE               | Elément<br>constitutif          | 4h        | 2h        |           | 1 crédits        |
| ACCOMPAGNEMENT DES STAGES (FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE        | Matière                         | 2h        |           |           |                  |
| CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF                            | Matière                         | 2h        | 2h        |           |                  |
| UE4-EC2 S9 INSCRIRE SON ACTION AU BENEFICE DE LA COMMUNAUTE | Elément<br>constitutif          | 4h        | 4h        |           | 2 crédits        |
| ACCOMPAGNEMENT DES STAGES                                   | Matière                         |           | 2h        |           |                  |
| DROITS ET DEVOIRS DU FONCTIONNAIRE                          | Matière                         | 2h        |           |           |                  |
| ETHIQUE ET DEONTOLOGIE                                      | Matière                         | 2h        | 2h        |           |                  |
| <b>UE5-S9 DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>                   | <b>Unité<br/>d'enseignement</b> | <b>2h</b> |           | <b>6h</b> | <b>4 crédits</b> |
| UE5-EC1 S9 S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE DE                  | Elément<br>constitutif          |           |           |           | 4 crédits        |
| UE5-EC2 S9 S'ENGAGER AU SEIN D'UN COLLECTIF                 | Elément<br>constitutif          | 2h        |           | 6h        |                  |
| GROUPES D'ANALYSE DE PRATIQUE                               | Matière                         |           |           | 6h        |                  |
| NUMERIQUE                                                   | Matière                         | 2h        |           |           |                  |