

ARTS, LETTRES, LANGUES

# Master Français langue étrangère Didactique du FLE, francophonie, numérique éducatif

Master Français langue étrangère



ECTS

120 crédits

Durée  
2 ansComposante  
Centre de télé-  
enseignementLangue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le Master Français Langue Étrangère - Didactique du FLE/ FLS de l'Université Marie et Louis Pasteur est organisé en quatre parcours. Le parcours 4, intitulé « Didactique du FLE, Francophonie et Numérique éducatif », est dispensé par le Sup-FC exclusivement à distance. C'est un diplôme qui se prépare en deux ans. Les personnes en activité professionnelle ont la possibilité, si elles le souhaitent, de suivre la formation à « demi-vitesse » leur permettant ainsi de travailler à leur rythme. L'entrée en Master « Didactique du FLE/S, Francophonie et Numérique éducatif » est sélective, un intérêt pour l'enseignement, l'international et les langues est souhaitable. Pour intégrer le Master 1, il convient de candidater sur la plateforme mon master, ou, si vous êtes en reprise d'études ou diplômé international sur la plateforme du supFC. Il est également possible d'intégrer directement la deuxième année du Master si vous possédez déjà une expérience dans le domaine du FLE/S, votre candidature sera alors étudiée par une commission de l'université.

Le Master « Didactique du FLE, Francophonie et Numérique éducatif » a pour objectif principal de former des (futurs) enseignants de français langue étrangère ou seconde qui travailleront en France et à l'étranger, des concepteurs de matériel didactique (numérique et/ou papier), des responsables et des coordinateurs pédagogiques, des formateurs de formateurs, ainsi que des chercheurs. L'objectif principal de ce Master est de vous transmettre des connaissances théoriques ou de vous faire acquérir

des compétences méthodologiques dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage du FLE/FLS/ FLS en contextes multilingues et multiculturels, dans les divers environnements et dispositifs existants ou émergents.

Vous apprendrez à concevoir des unités et séquences didactiques en fonction de l'objectif visé, à évaluer les apprenants, à travailler dans des environnements aussi bien en présentiel qu'à distance, environnements caractérisés par leur interculturalité et leur plurilinguisme. Vous aborderez la complexité de la F/francophonie notamment à travers des cours de politiques linguistiques et éducatives ainsi que de sociolinguistique. L'ingénierie pédagogique numérique pour l'enseignement et l'apprentissage du FLE et plus largement des langues tient une place importante dans la formation.

Ce programme inclut également la recherche et ce dès la première année. La deuxième année du Master s'achève avec la rédaction d'un mémoire, travail encadré par un enseignant-rechercheur de l'équipe pédagogique. Vous devrez également faire un stage de plusieurs semaines dans un organisme de votre choix, en France ou à l'international (les personnes en activité peuvent si elles le demandent être dispensés de ce stage).

## Objectifs

### Former des spécialistes en FLE / FLS / FLSco maitrisant :

- Les concepts théoriques sous-jacents à la classe de FLE / S
- Les terrains francophones

- Les institutions support du FLE / S
- Les environnements numériques d'enseignement/apprentissage
- Les politiques linguistiques et éducatives qui guident l'enseignement apprentissage du français
- Les concepts pour l'étude des contextes, environnements et dispositifs d'appropriation des langues, des interactions langagières
- Les différentes variables d'un contexte de FLE/S : publics, langues en contact, contextes culturels, outils didactiques présents, environnements et dispositifs d'apprentissage).

## Savoir-faire et compétences

- Didactique générale et didactique des langues ;
- Méthodologie et pratiques de classe ;
- Politiques linguistiques et éducatives ;
- Dispositifs pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne ;
- Ingénierie de la formation en langues ;
- Méthodologie de la recherche.

## Admission

### Conditions d'admission

Consultez la rubrique [!\[\]\(a870788d6ed9b8fd294b7654a8c8526b\_img.jpg\) Demande d'admission et d'inscription](#) sur le site de l'Université Marie et Louis Pasteur

### Modalités d'inscription

Consultez la rubrique [!\[\]\(3211b5d1d968fc1665909b34f9f16010\_img.jpg\) Demande d'admission et d'inscription](#) sur le site de l'Université Marie et Louis Pasteur

### Public cible

- Public désireux de se former / de reprendre des études dans le domaine des langues FLE / FLS et Français Langue de Scolarisation ;

- Étudiants en Sciences du langage / Lettres modernes et classiques, Langues vivantes, Langues étrangères appliquées, métiers de l'enseignement ;
- Enseignants du primaire et du secondaire en contact avec des élèves allophones ;
- Professeurs de français à l'étranger, dans des Alliance Française, des instituts français, des établissements où le français est langue medium d'enseignement et / ou matière.

## Droits de scolarité

Il n'y a pas de droit d'entrée pour les étudiants boursiers.

Le montant des droits pour les étudiants en formation initiale (hors CVEC) est défini selon l'[!\[\]\(f60b7a900783ac3fd531bfd9c111be6d\_img.jpg\) Arrêté du 19 avril 2019 relatif aux droits d'inscription dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur - Légifrance](#)

Selon les orientations stratégiques de l'UMLP, les étudiants extracommunautaires assujettis aux droits différenciés, quelle que soit leur situation financière, bénéficient systématiquement d'une exonération partielle ramenant le paiement des droits au montant acquitté par les étudiants communautaires pour le même diplôme (délibération du Conseil d'administration du 22 octobre 2024).

Pour connaître les modalités et montants liés à la formation continue, vous pouvez consulter le site de Sefoc'AI : [!\[\]\(235bfe13ebf007ce2eea9e689707fac7\_img.jpg\) Documents utiles - SeFoC'AI](#)

## Et après

### Poursuite d'études

Métiers de FLE / FLS et FLSco : enseignement et recherche (praticiens, formateurs de formateurs, responsables de projets, concepteurs de matériel didactique, chercheurs) dans les établissements publics ou privés nationaux ou internationaux d'enseignement et d'apprentissage primaire, secondaire ou supérieur, les institutions et organismes

privés de formation dans le domaine des langues, les structures scolaires et non scolaires chargées de l'intégration linguistique et culturelle des migrants.

## Infos pratiques

---

### Contacts

Scolarité SUP-FC (FLE)

 [ctu-fle@univ-fcomte.fr](mailto:ctu-fle@univ-fcomte.fr)

# Programme

Master Français langue étrangère, parcours Didactique du FLE, francophonie, numérique éducatif 1re année, SUP-FC

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>UE1 - Didactique générale</b>	Unité d'enseignement				6 crédits
EC11- Méthodologies d'enseignement-apprentissage des langues	Elément constitutif				3 crédits
EC12 - Ressources d'enseignement-apprentissage des langues	Elément constitutif				3 crédits
<b>UE2 - Langues, cultures, interculturalité</b>	Unité d'enseignement				6 crédits
EC21 - Langues et cultures	Elément constitutif				3 crédits
EC22 - Contacts de cultures et interculturalité	Elément constitutif				3 crédits
<b>UE3 - Didactique de l'oral et de l'écrit</b>	Unité d'enseignement				6 crédits
EC31 - Didactique de l'oral et de l'oralité	Elément constitutif				3 crédits
EC32 - Didactique de la lecture et de l'écriture	Elément constitutif				3 crédits
<b>UE4 - Dispositifs d'enseignement/apprentissagepr</b>	Unité d'enseignement				6 crédits
EC41 - Didactique de la grammaire	Elément constitutif				3 crédits
EC42 - Numérique en FLE	Elément constitutif				3 crédits
<b>UE 5 Pré-professionnalisation</b>	Unité d'enseignement				6 crédits
EC1- Awareness of language repertoires in plurilingual educ.	Elément constitutif				3 crédits
EC2 - Passerelle méthodologique vers le Master 2	Elément constitutif				3 crédits

Semestre 8

Nature	CM	TD	TP	Crédits

<b>UE1 - Description des langues</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	<b>6 crédits</b>
EC21 - Linguistique	Elément constitutif	3 crédits
EC12 - Phonétique	Elément constitutif	3 crédits
<b>UE2 - Diversité de la francophonie et sociolinguistique</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	<b>6 crédits</b>
EC21 - Politiques des langues et francophonie	Elément constitutif	3 crédits
EC22 - Variations du français	Elément constitutif	3 crédits
<b>UE3 - Politiques éducatives en francophonie</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	<b>6 crédits</b>
EC31 - Francophonie et diversité des contextes	Elément constitutif	3 crédits
EC32-Aménagements linguistiques et interventions didactiques	Elément constitutif	3 crédits
<b>UE4 - Analyse et conception de projets didactiques</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	<b>6 crédits</b>
EC41 - Analyser la langue avec les outils didactiques	Elément constitutif	3 crédits
EC42 - Concevoir des séquences pédagogiques	Elément constitutif	3 crédits
<b>10 Préprofessionnalisation</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	<b>6 crédits</b>
EC1 Concepts from linguistics for language teaching	Elément constitutif	3 crédits
EC2 Construire son projet professionnel	Elément constitutif	3 crédits

## Master Français langue étrangère, parcours Didactique du FLE, francophonie, numérique éducatif 2e année, SUP-FC

Semestre 09

	<b>Nature</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Crédits</b>
<b>UE1 - Construction des savoirs théoriques et méthodologiques</b>	<b>Unité d'enseignement</b>				<b>6 crédits</b>
EC11 - Conceptualisation en SHS	Elément constitutif				3 crédits
EC12 - Formation à et par la recherche	Elément constitutif				3 crédits

<b>UE2 - Didactiques et enseignement du/en français</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	<b>6 crédits</b>
EC21- Français langue de scolarisation/langue d'enseignement	Elément constitutif	3 crédits
EC22 - Appropriation des langues	Elément constitutif	3 crédits
<b>UE3 - Francophonie et diversité des contextes éducatifs</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	<b>6 crédits</b>
EC31 - Diversité des langues et des cultures en francophonie	Elément constitutif	3 crédits
EC32 - Dispositifs institutionnels en F/francophonie	Elément constitutif	3 crédits
<b>UE4 - Env numériq pour l'ens/apprentissage des langues</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	
EC41 - Numérique en classe de FLE	Elément constitutif	3 crédits
EC42 - Enseigner et apprendre en ligne	Elément constitutif	3 crédits
<b>UE5-Concept/montg d'out. didact pr l'ens/appr du/en français</b>	<b>Unité d'enseignement</b>	<b>6 crédits</b>

## Semestre 10

	<b>Nature</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Crédits</b>
Mémoire de recherche	Unité d'enseignement				30 crédits
Stage professionnel avec mémoire	Unité d'enseignement				30 crédits